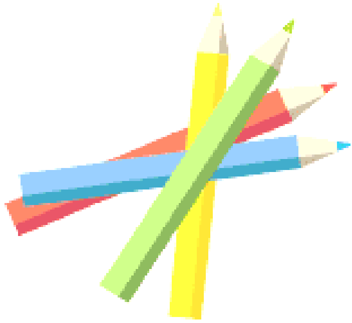




Fichas de aplicaciòn

Atención - Concentración I

Primera Ediciòn

niños 3 a 6 años de edad



PRESENTACION

Al ser la atención y la concentración pre-requisitos del aprendizaje y al trabajar con niños y niñas que presentan dificultades en éstas áreas necesitamos asumir el reto de ser facilitadores proporcionando las herramientas que al aplicarlas contribuyan a mejorar sus procesos de aprendizaje.

El objetivo primordial es optimizar los recursos en su labor profesional a la vez le proporcione algunas ideas nuevas. Considerando que la actividad lúdica es uno de los mejores métodos pedagógicos y a su vez un recurso valioso para desarrollar, mejorar e incrementar la atención y la concentración, al igual que cualquier aprendizaje, las actividades de apoyo planteadas parten de esta premisa, procurando que sean del agrado del niño (a).

Esta propuesta se ha realizado recopilando, seleccionando y organizando información que se puede encontrar en el mercado, en el internet y en materiales de uso cotidiano .Se presentan ejercicios para:

Figura-fondo:

- Ejercicios para colorear determinadas partes de un dibujo o forma para que de este modo emerja una figura respecto del fondo blanco, (págs. 4 a 17).

Laberintos:

- En la actividad de seguir un laberinto con el lápiz se trabajan diferentes aspectos fundamentales para la adquisición de posteriores competencias: psicomotricidad fina, atención sostenida, percepción visual, memoria visual, etc. (págs. 17 a 29).

Agudeza visual; Dibujar y colorear Mandalas:

- Los mandalas se han venido usando en los países de Oriente para trabajar diferentes técnicas entre ellas la relajación y la mejora de la atención. El trabajo con estos dibujos consiste en colorearlos de forma simétrica o creativa manteniendo un diseño coherente y respetando los espacios, (págs. 30 al 41).

Percepción de diferencias:

- El análisis de dos dibujos aparentemente iguales exige del niño una capacidad de atención y un método en su análisis y observación. Es una actividad que se puede plantear a partir de los 4-5 años a no ser que sean elementos muy evidentes, (págs. 42 al 49).

Discriminación visual. Agudeza visual

- El niño debe encontrar todos aquellos elementos iguales a los propuestos (letras, formas, dibujos,...), de entre un conjunto de ellos que son perceptualmente similares y que, actuando impulsivamente, inducen al error en las tareas escolares habituales. La similitud puede estar en la forma, orientación, tamaño, etc. (págs. 50 al 54).

Sudoku

- Es un rompecabezas de colores, figuras, formas y números que se basa en colocar las imágenes correspondientes que tiene que ver con la lógica y no las matemáticas, (págs. 55 al 64).

Siluetas:

- La realización de estas actividades consiguen que fijen su atención en un objeto determinado analizando su contorno de tal forma que aprenden a diferenciar los objetos sin estar dibujado con todas sus características solo el contorno, (págs. 65 al 79).

Asociación Visual:

- Es una tarea que consiste en sustituir, asociar o relacionar con flechas, unos símbolos con otros. Es una actividad muy mecánica, que exige sobre todo concentración, ritmo de trabajo y persistencia al seguir una instrucción dada, (págs. 80 al 91).

Completamiento de figuras:

- Son una serie de ilustraciones, de objetos comunes y escenas; en cada una falta una parte importante, que el niño debe identificar y completar, (págs. 92 al 100).

Otras actividades: (págs.101 al 120).

Figura – Fondo

Colorea el sol.

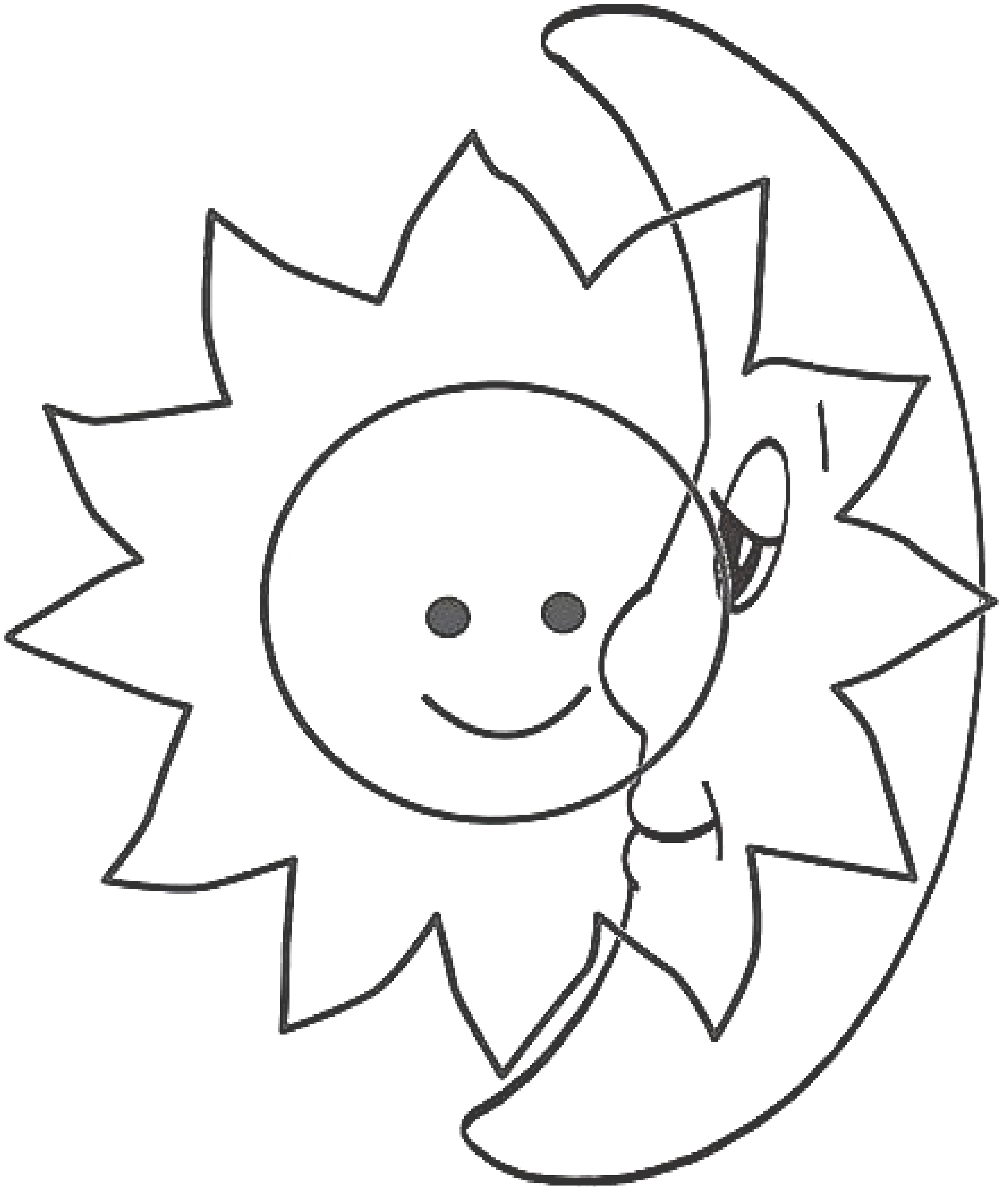


Figura – Fondo

Embolilla (realiza bolitas de papel crepè) la manzana.

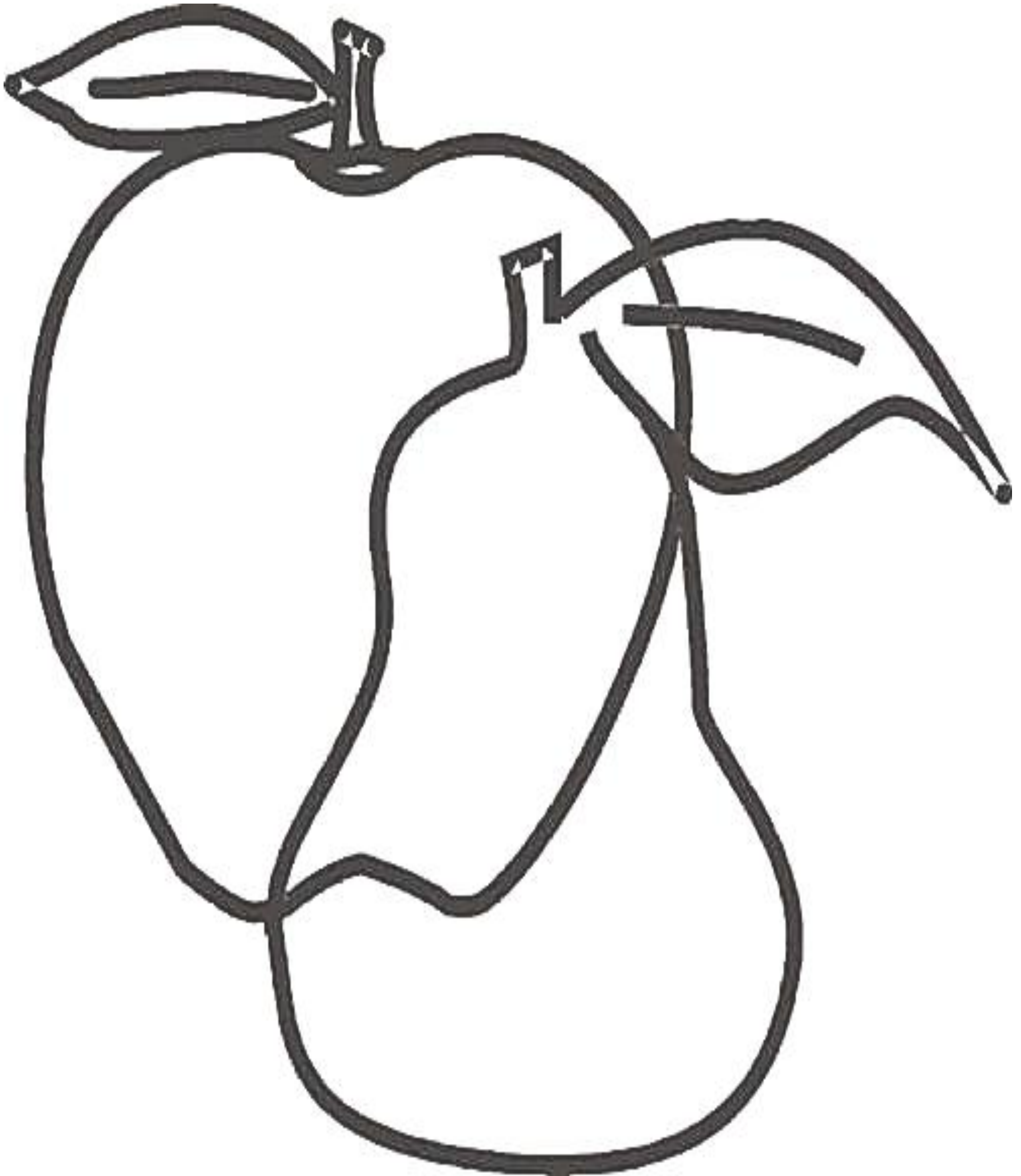


Figura – Fondo

Colorea el bote.

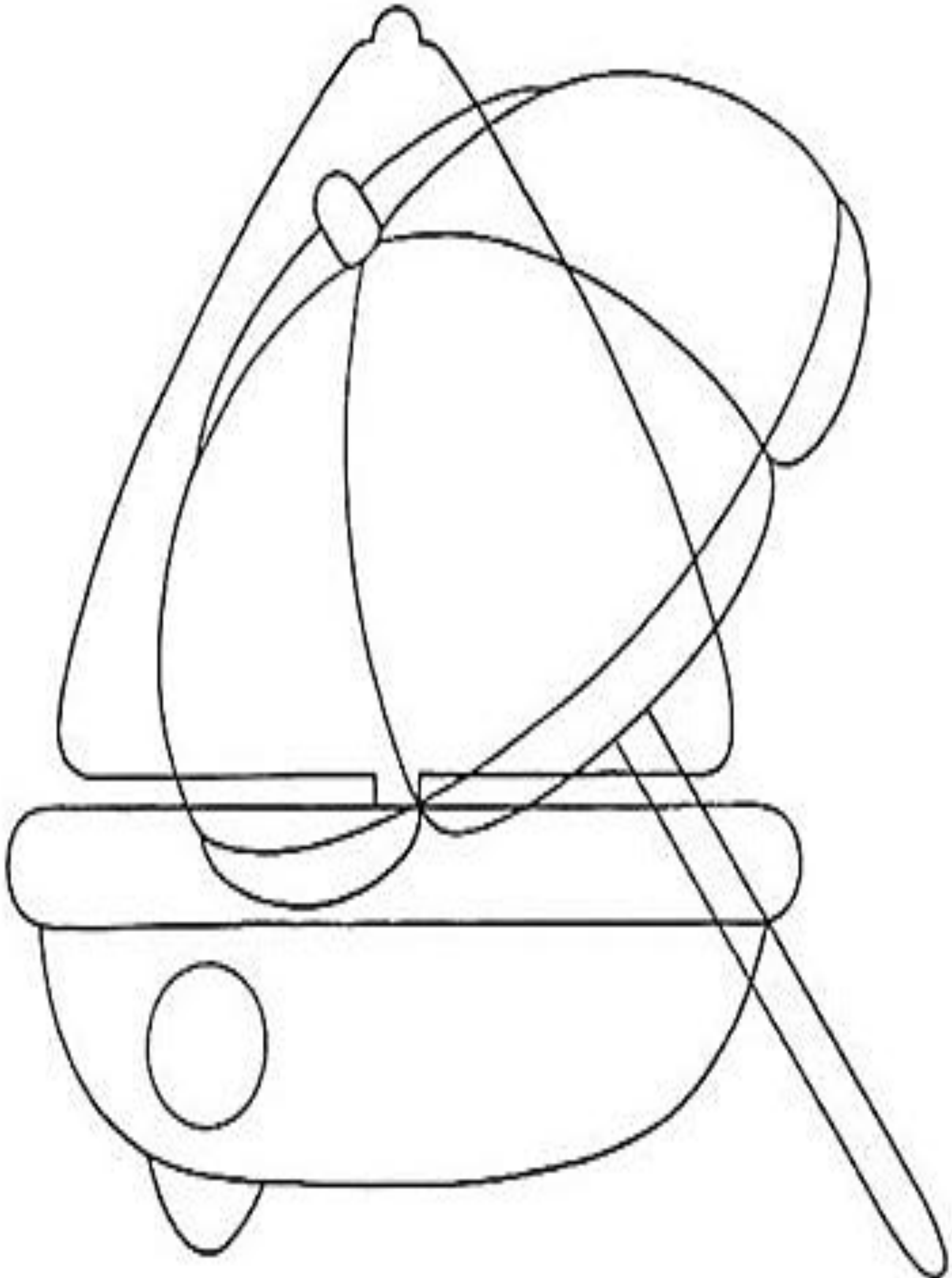


Figura – Fondo

Pega algodòn en la nube.

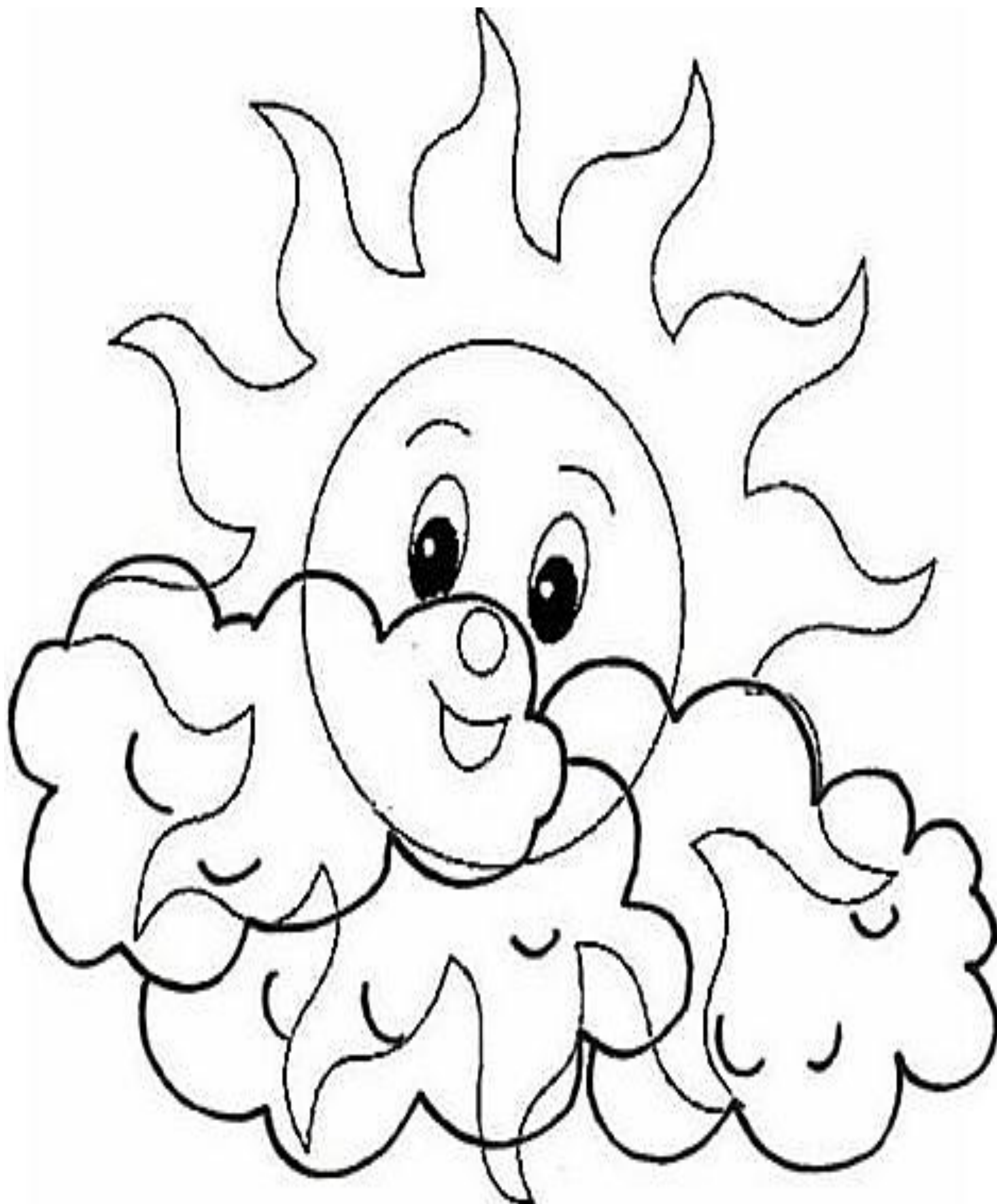


Figura – Fondo

Colorea la jarra.

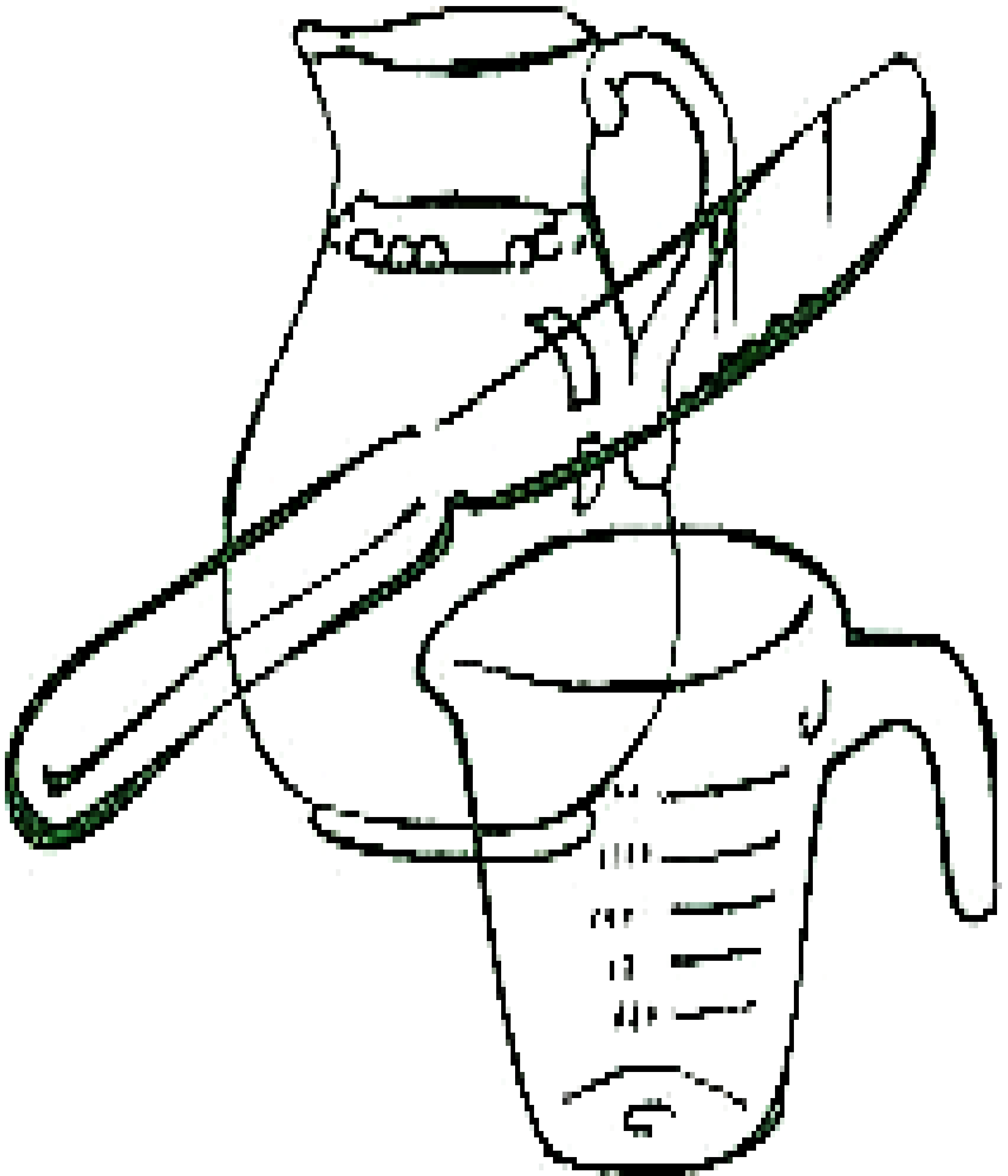


Figura – Fondo

Deja huellitas de tempera en el elefante.

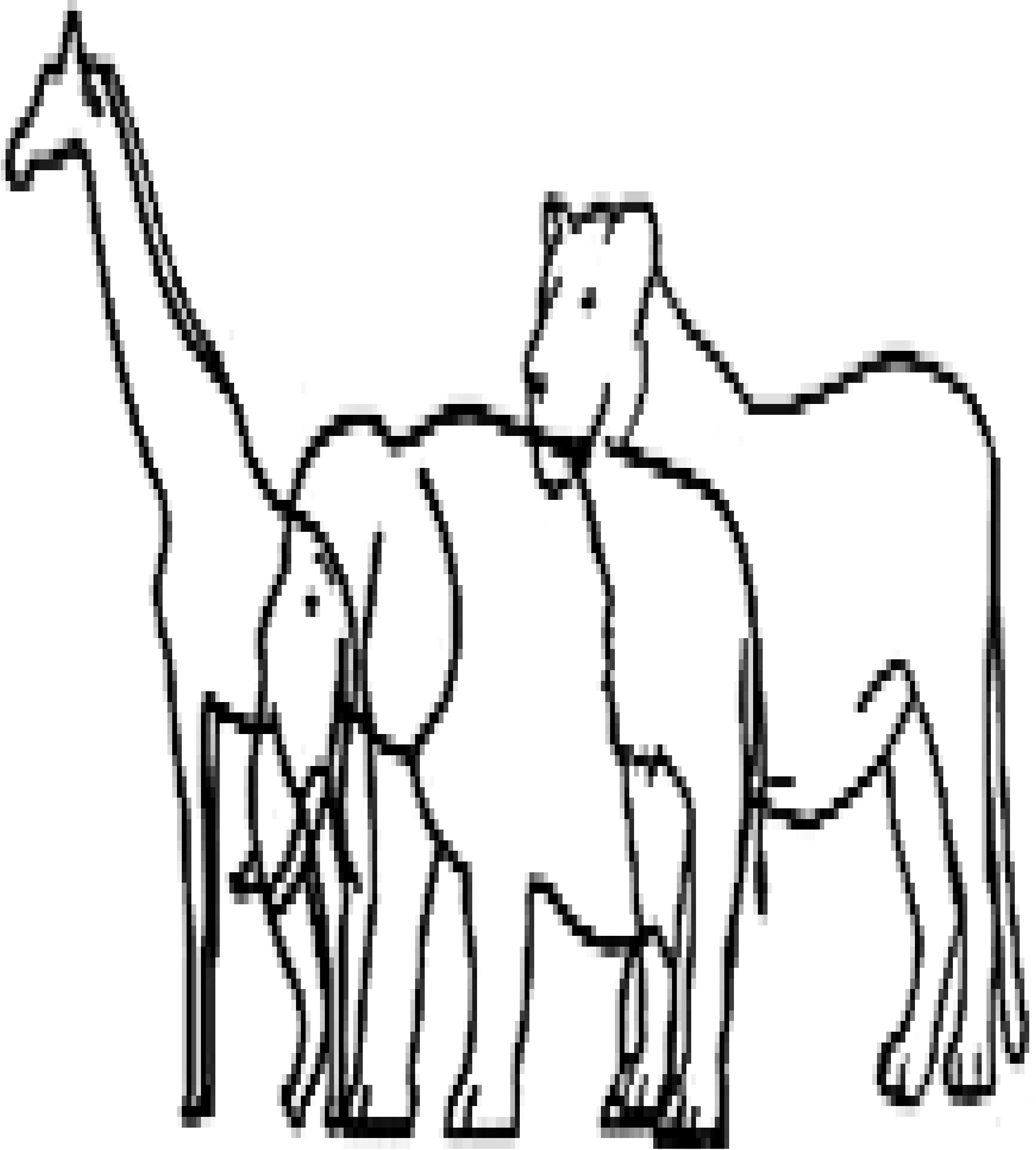


Figura - Fondo

Colorea la mano.

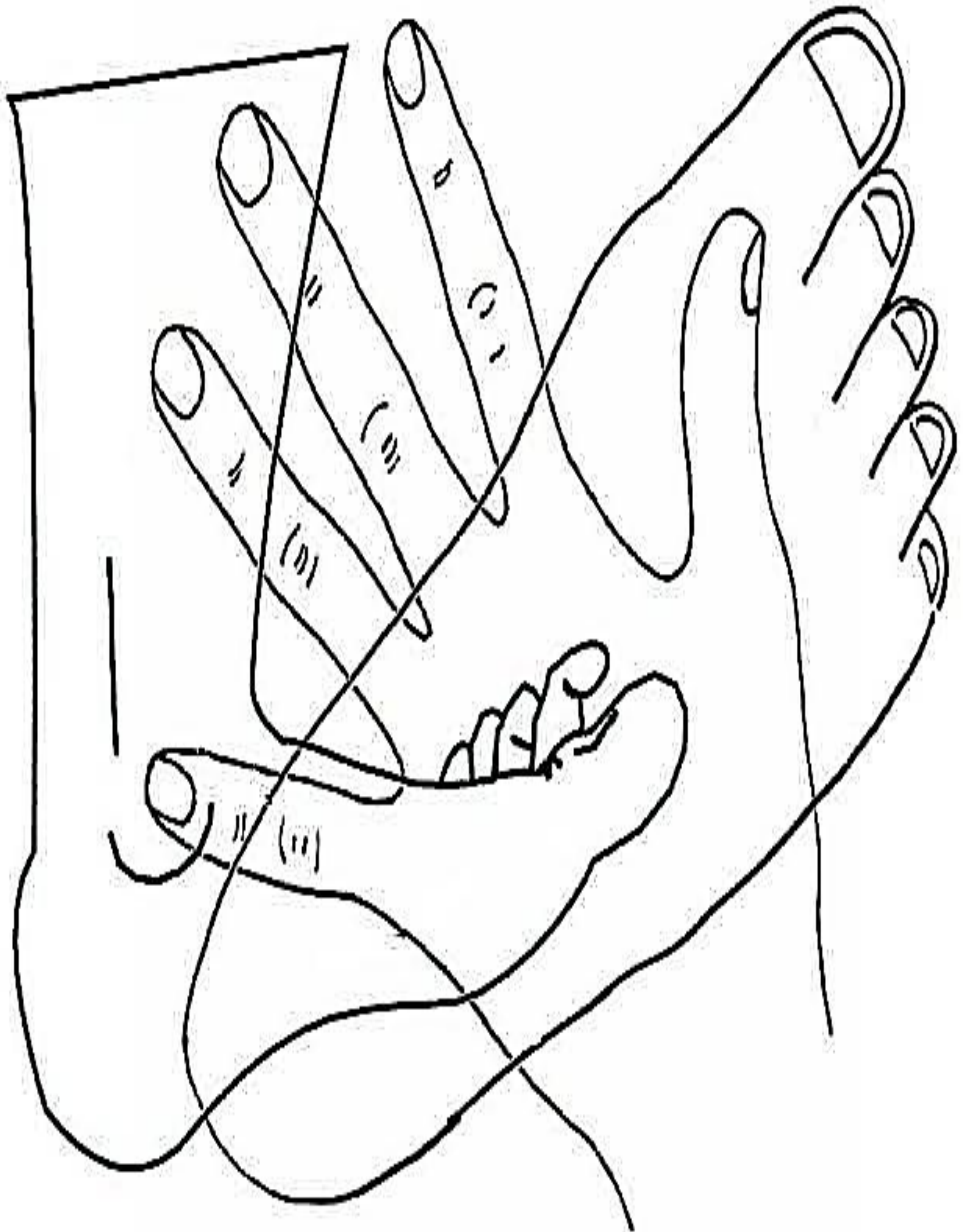


Figura – Fondo

Troza papel lustre , pega en el tomate y la fresa.



Figura – Fondo

Pinta en los puntos y econtraras la fruta escondida.

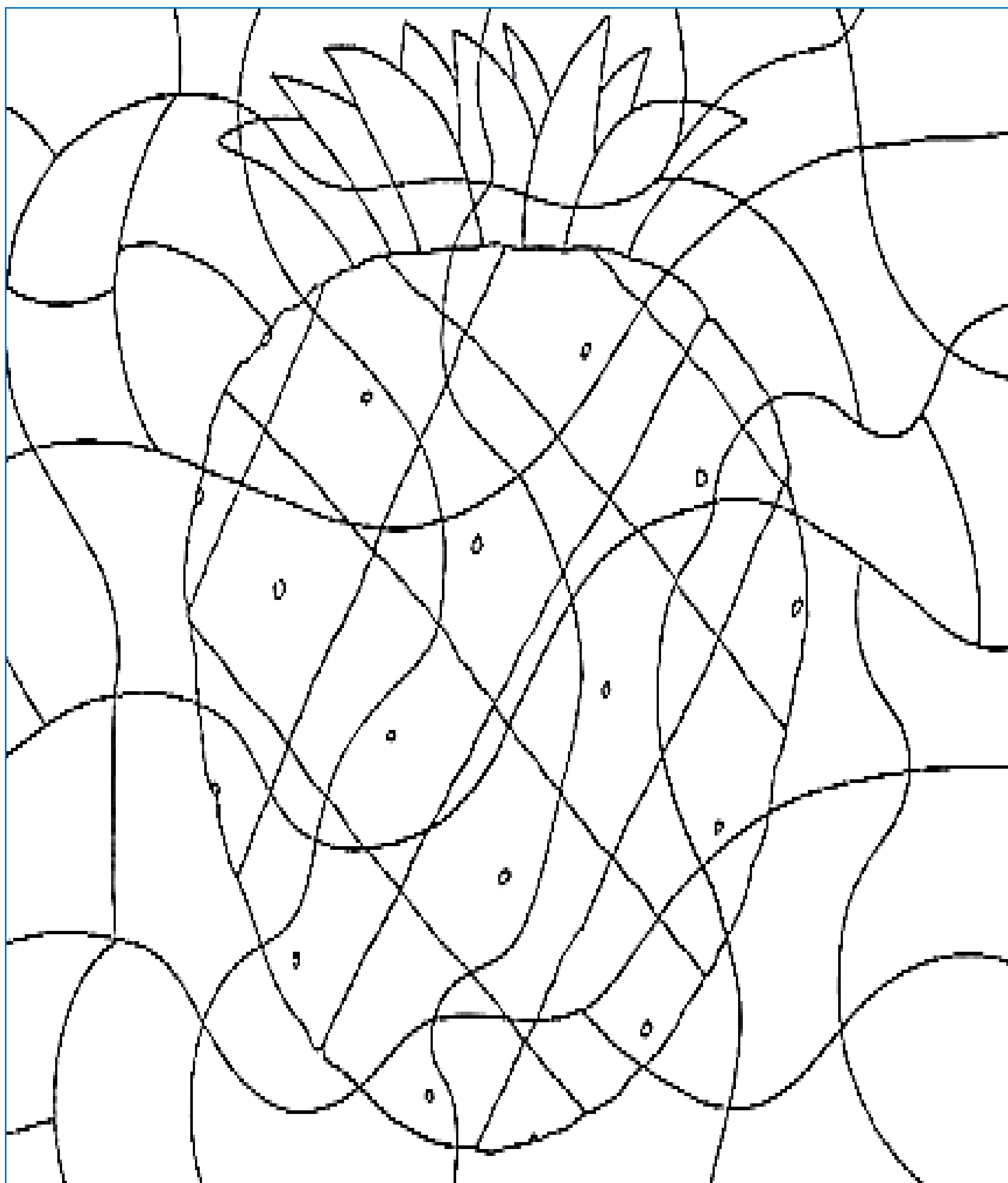


Figura – Fondo

Pinta segùn lo siguiente ; - amarillo , + celeste

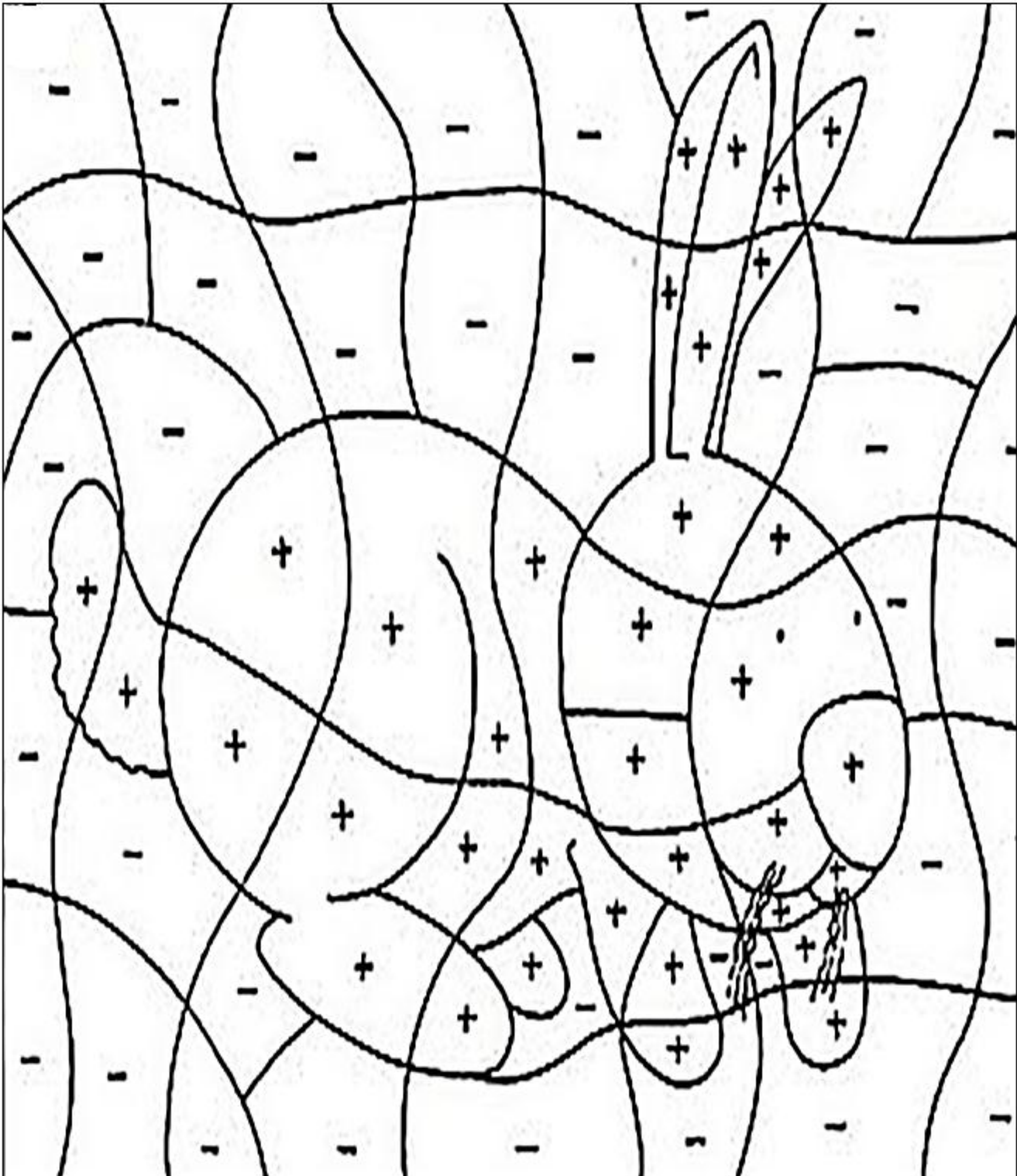


Figura – Fondo

¿Qué animal es? .Colorea de marrón los puntos y lo descubrirás

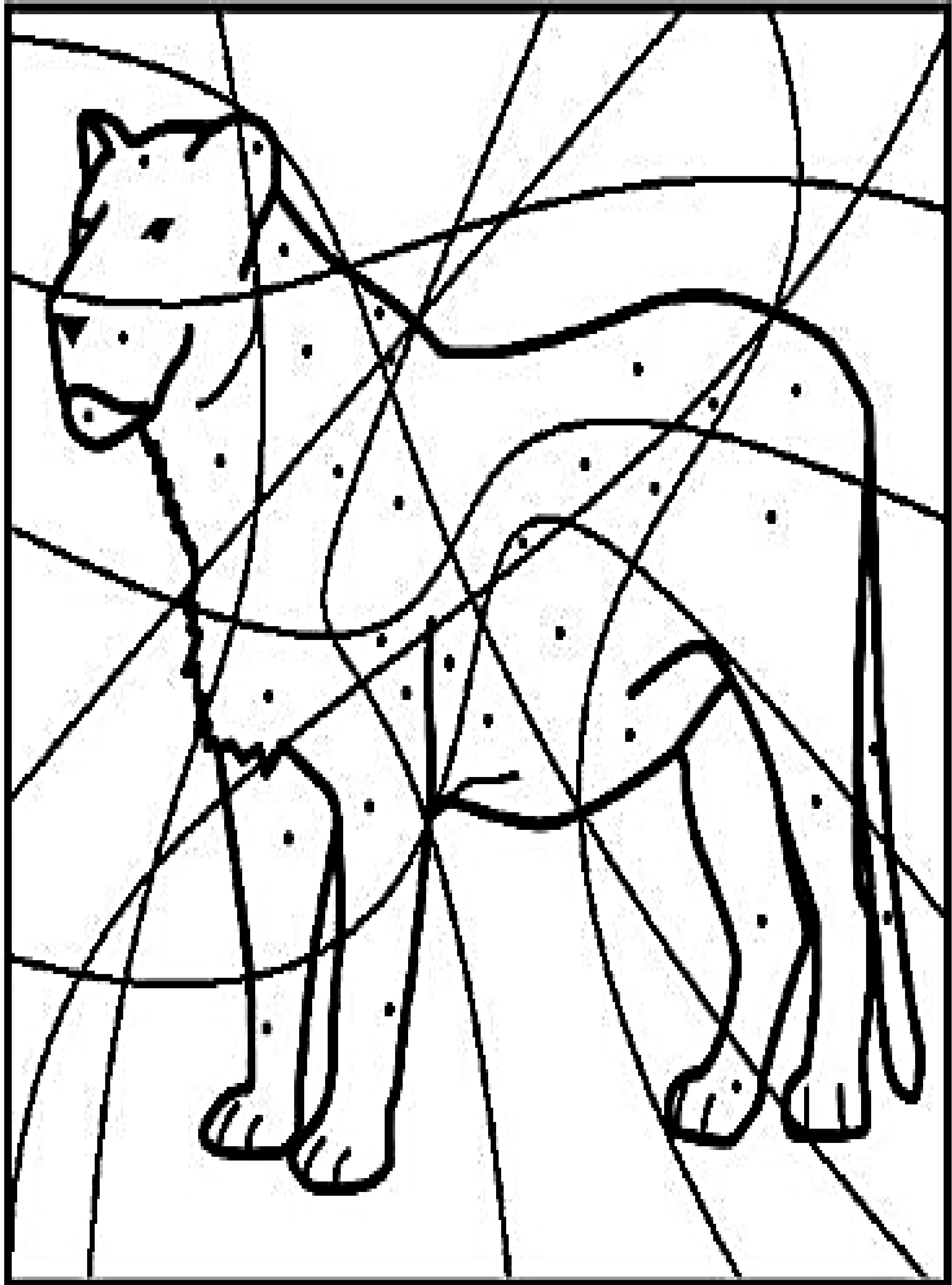


Figura – Fondo

Colorea dos animales que te gustan.

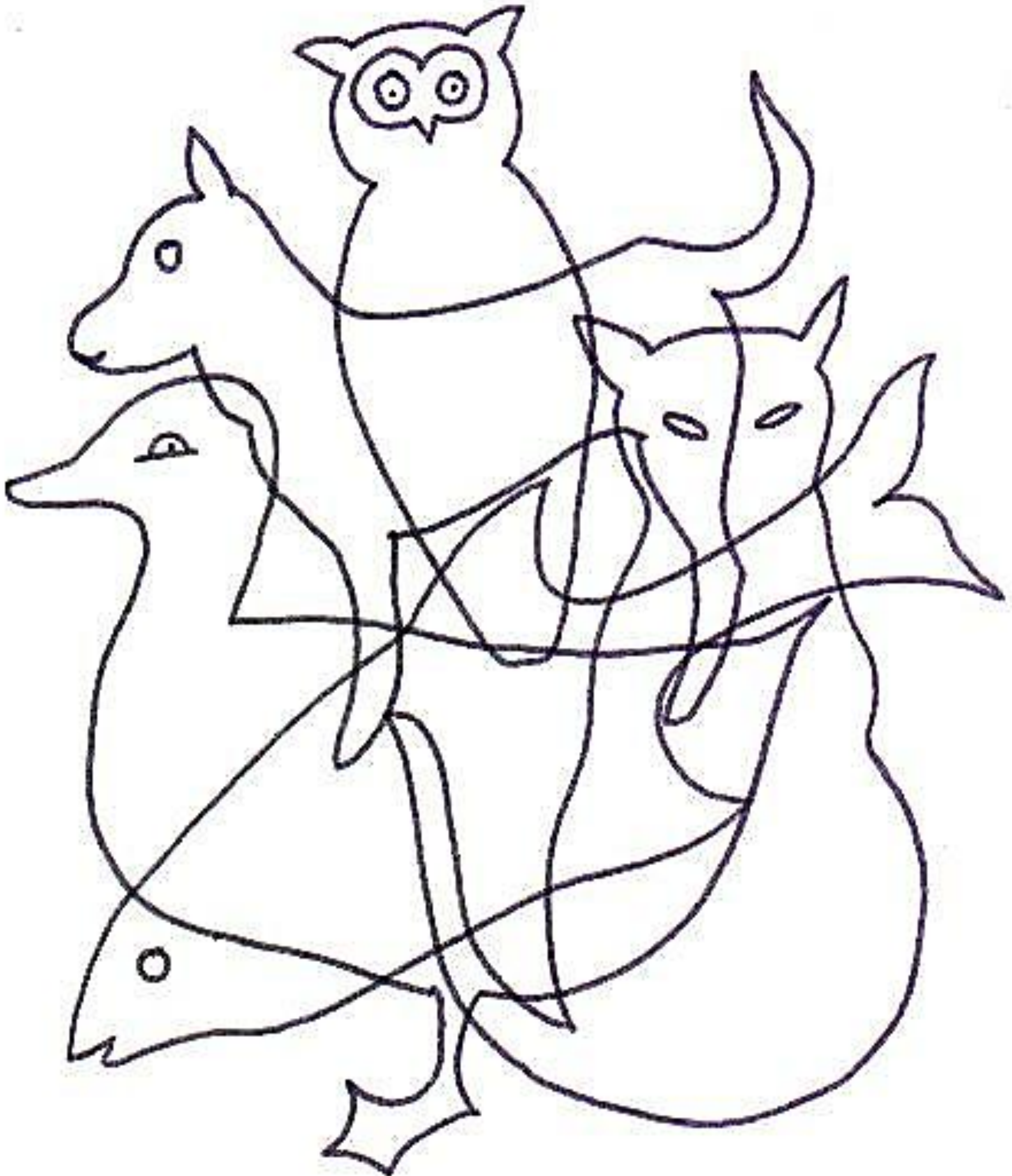


Figura – Fondo

Colorea dos sombreros que te gustan.

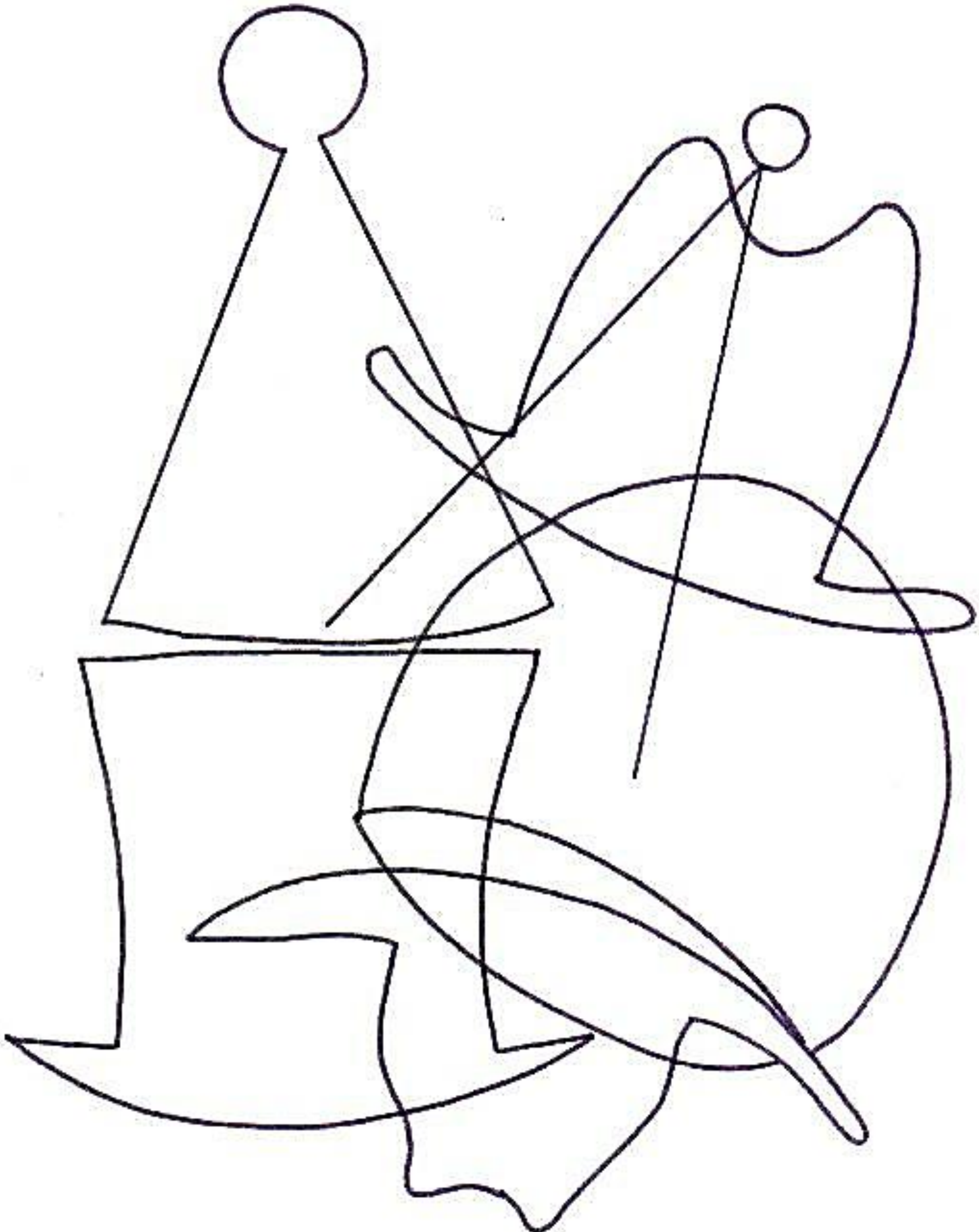
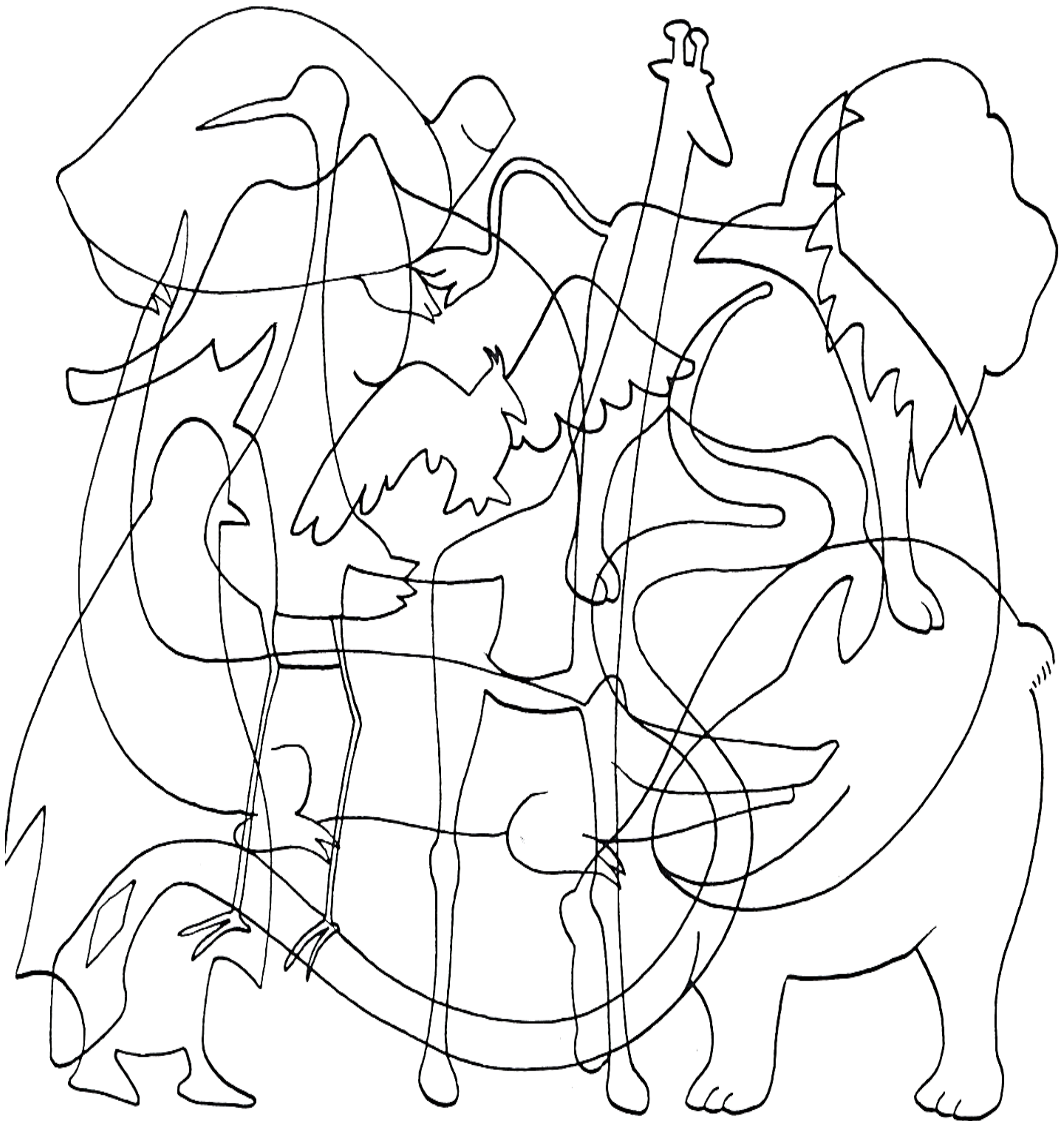


Figura – Fondo

Colorea tres animales que te gusten

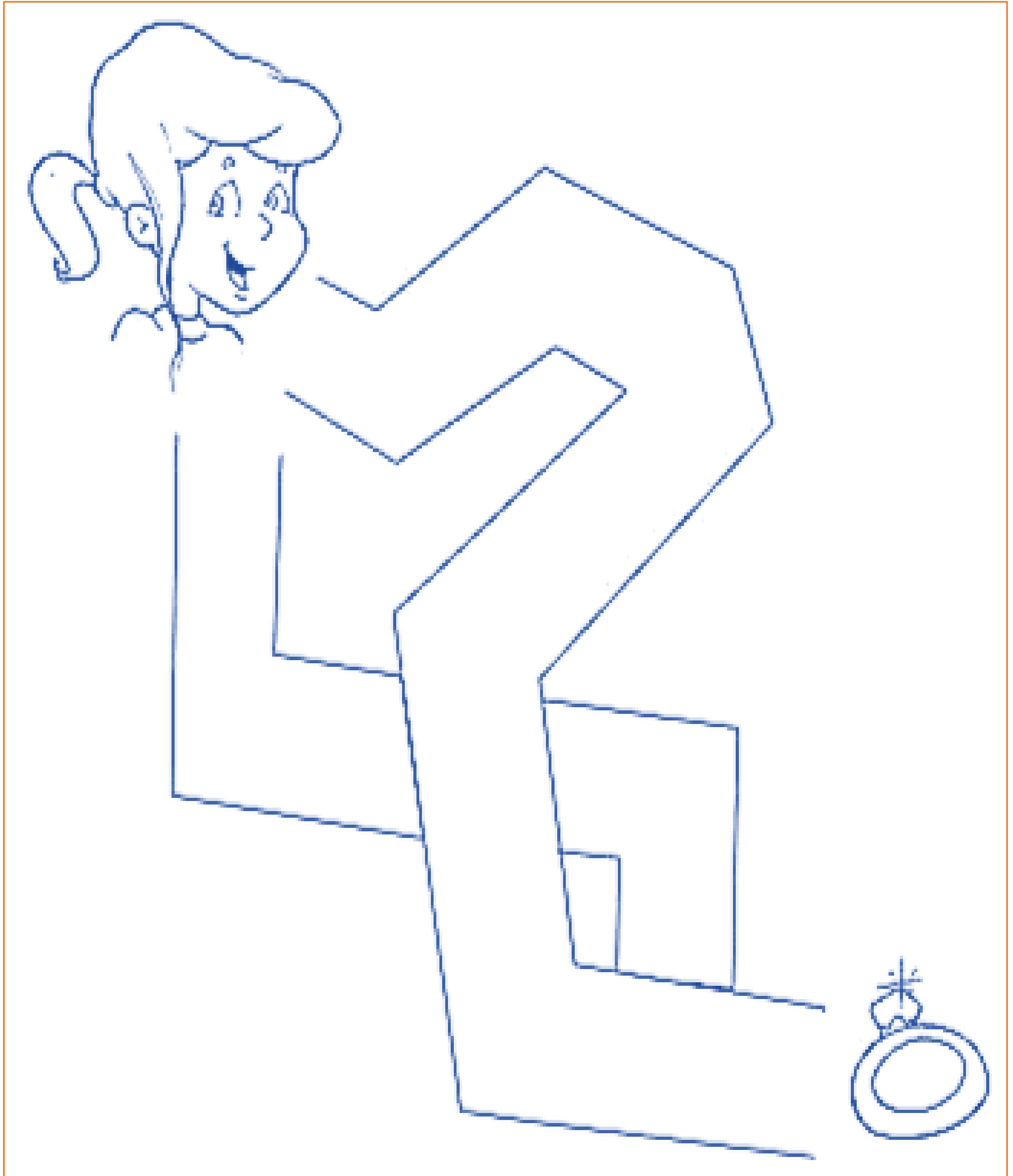


Laberinto

Recorre el camino para llegar a casa. Abolilla papel y pega

Laberinto

Recorre el camino para llegar al anillo embolilla papel y pega



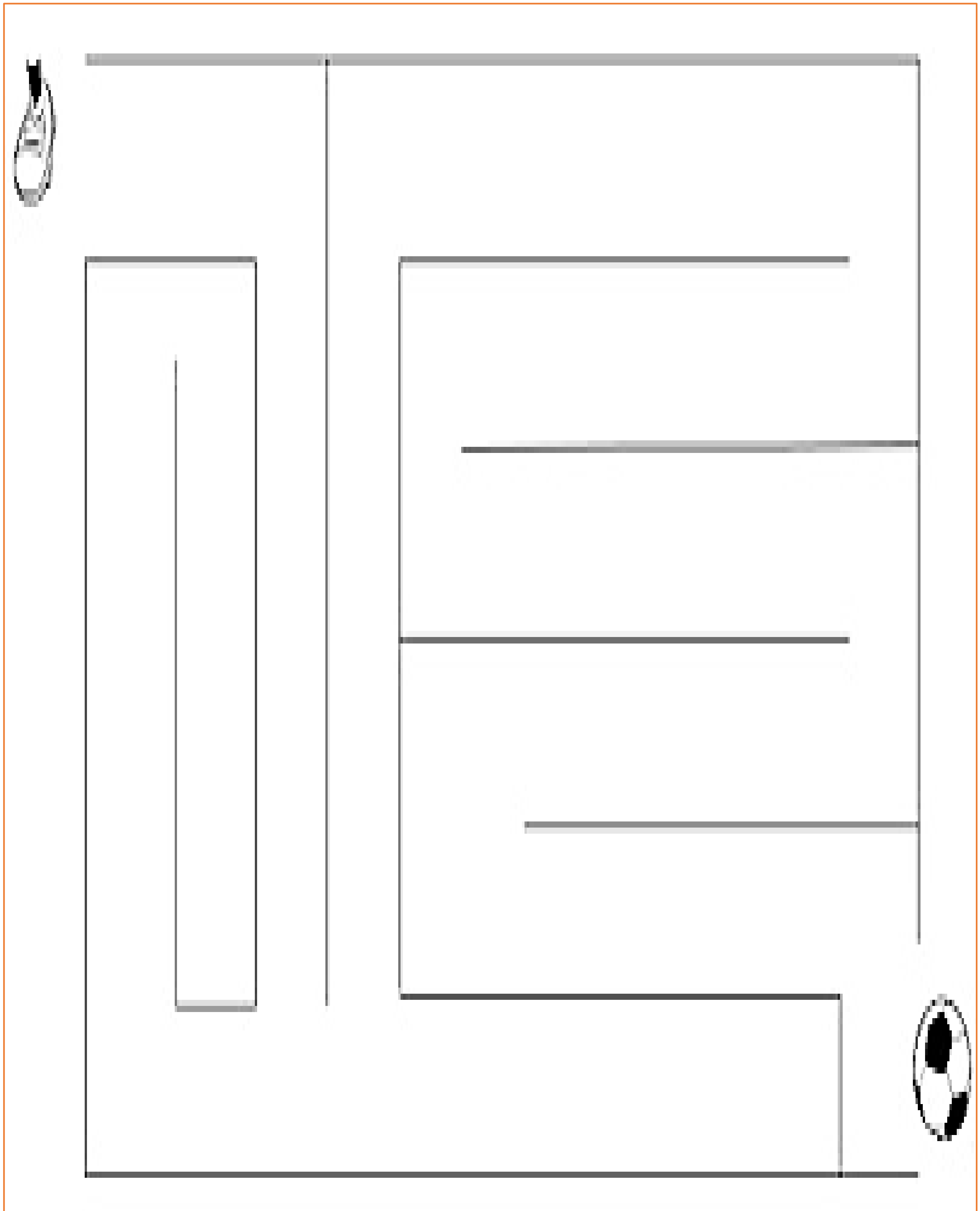
Laberinto

Sigue el camino para llegar donde corresponde.



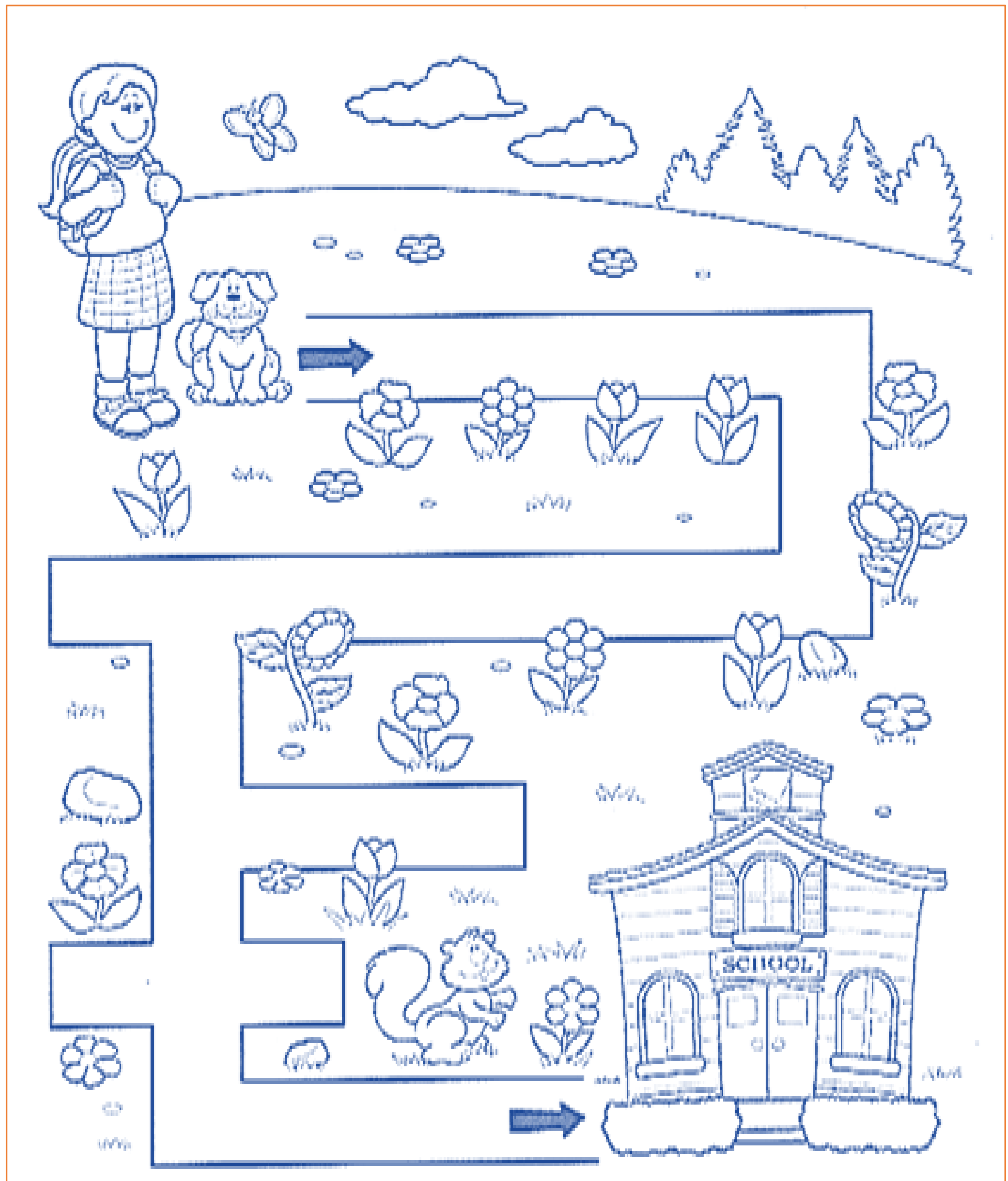
Laberinto

Sigue el camino para llegar a la pelota.



Laberinto

Ayuda a la niña a llegar a la escuela.

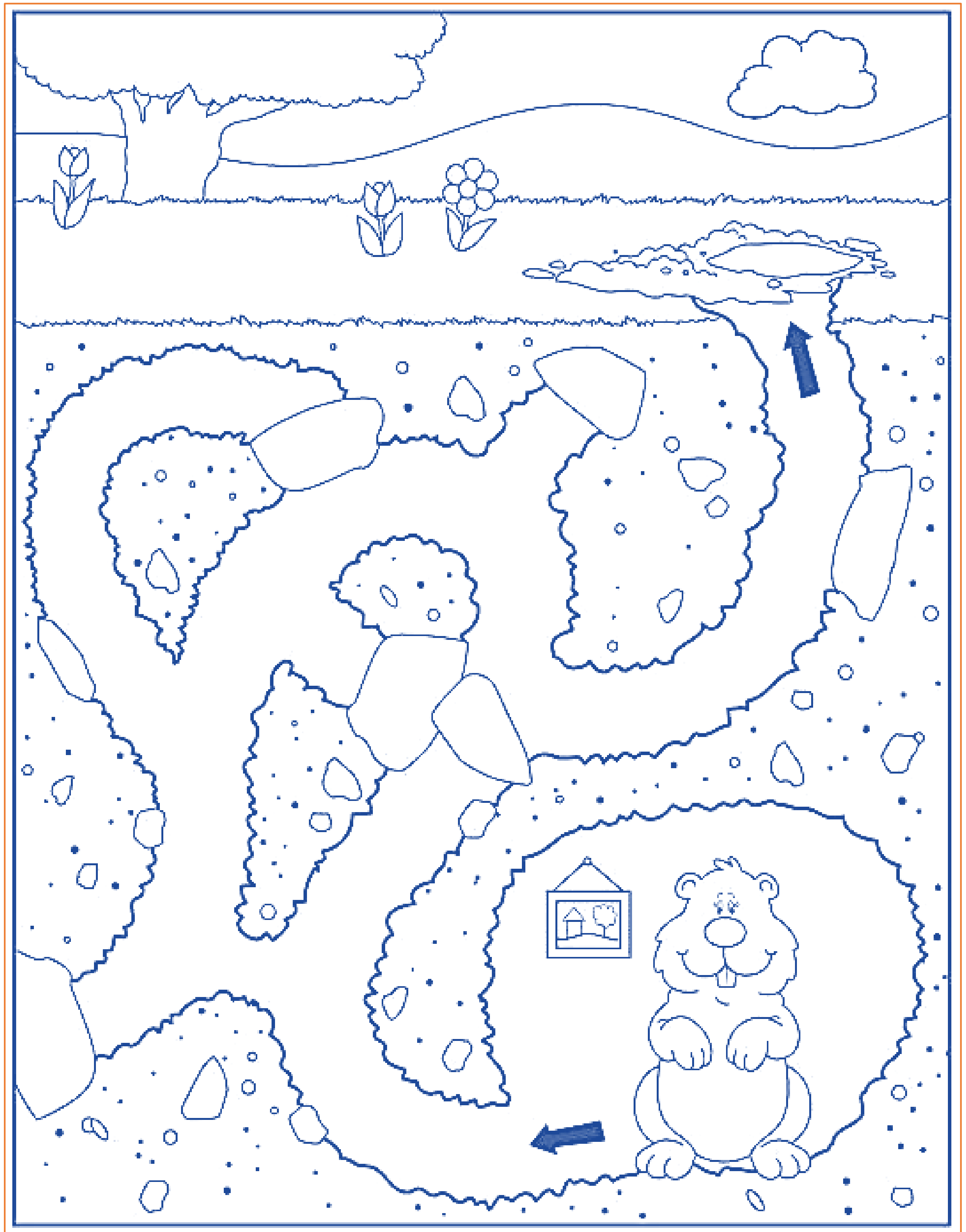


Laberinto

Recorre el camino para llegar a la mariposa.

Laerinto

Ayuda al topo a salir de su casa. Recorre el camino.

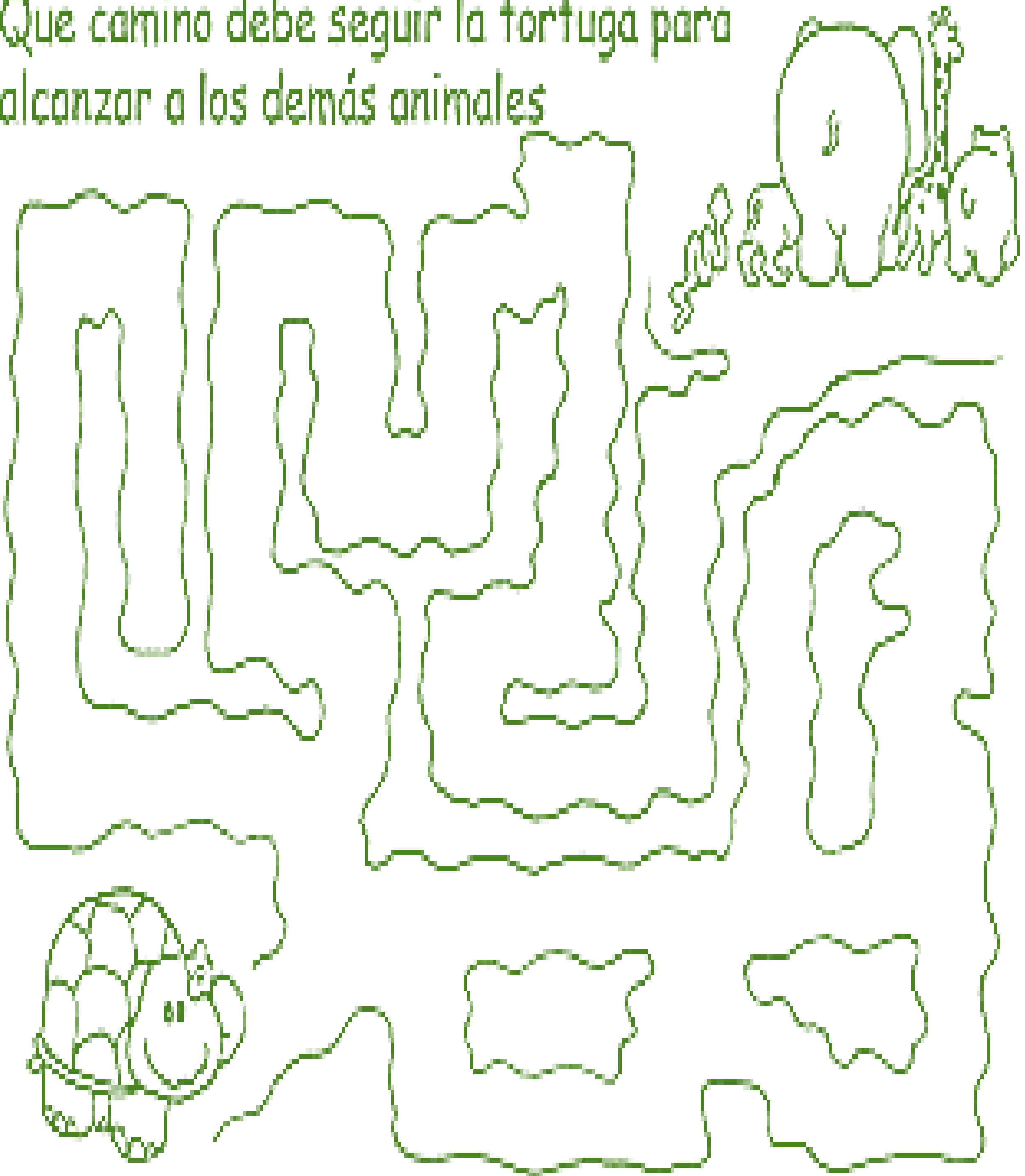


Laberinto

Sigue el camino para llegar donde corresponde.

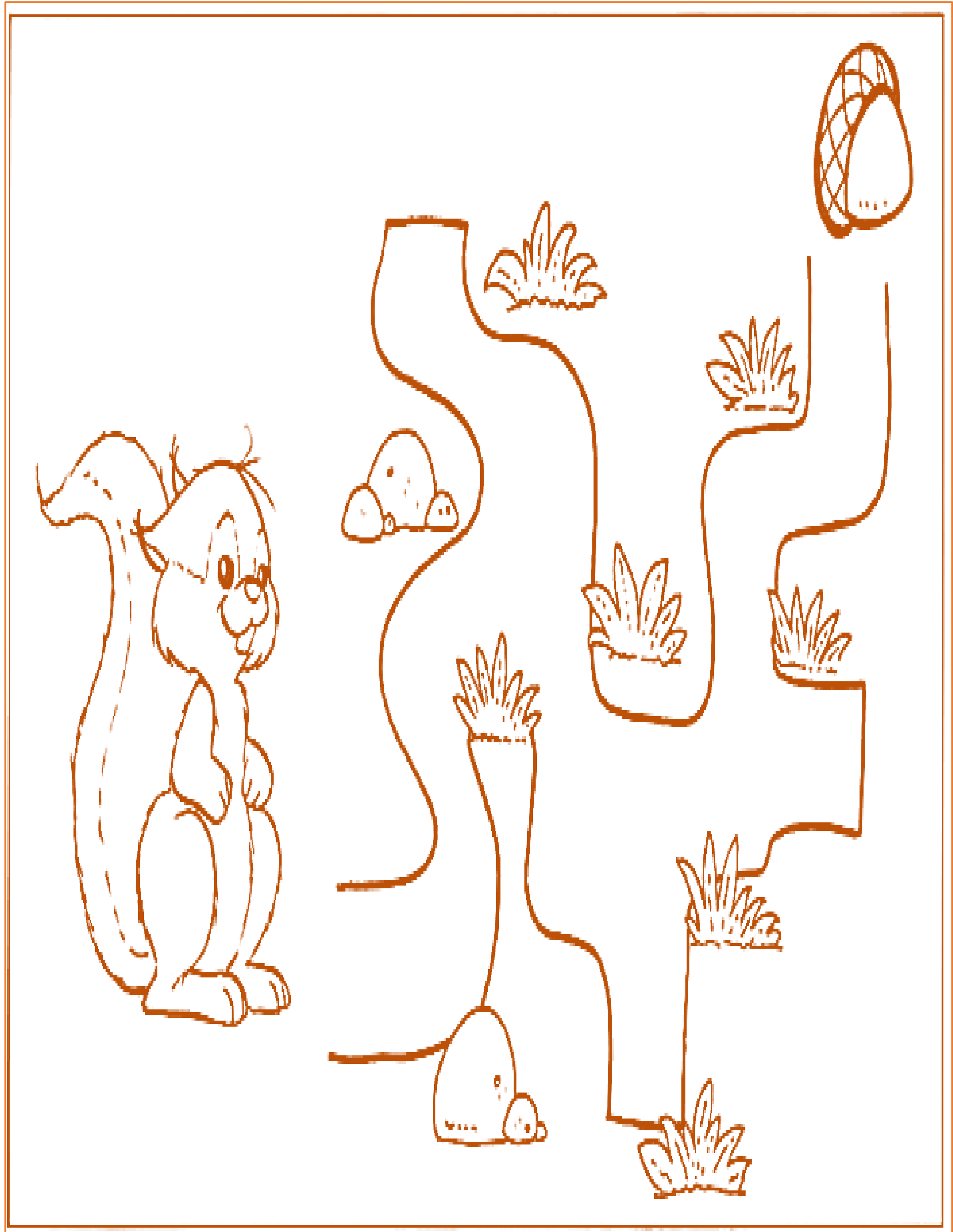


Laberinto


Que camino debe seguir la tortuga para
alcanzar a los demás animales

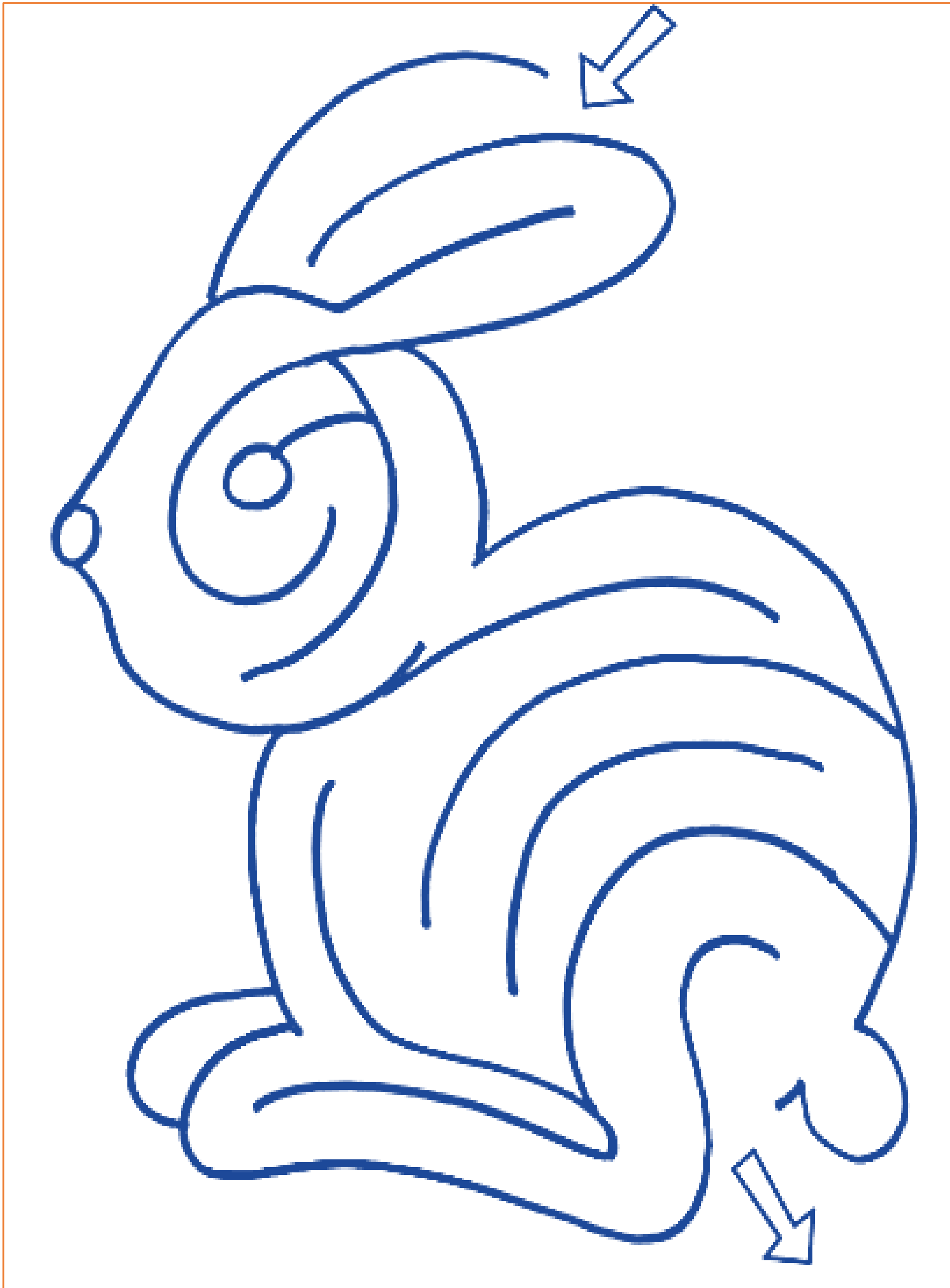
Laberinto

Sigue el camino para llegar donde corresponde.



Laberinto

Sigue el camino para llegar donde corresponde.



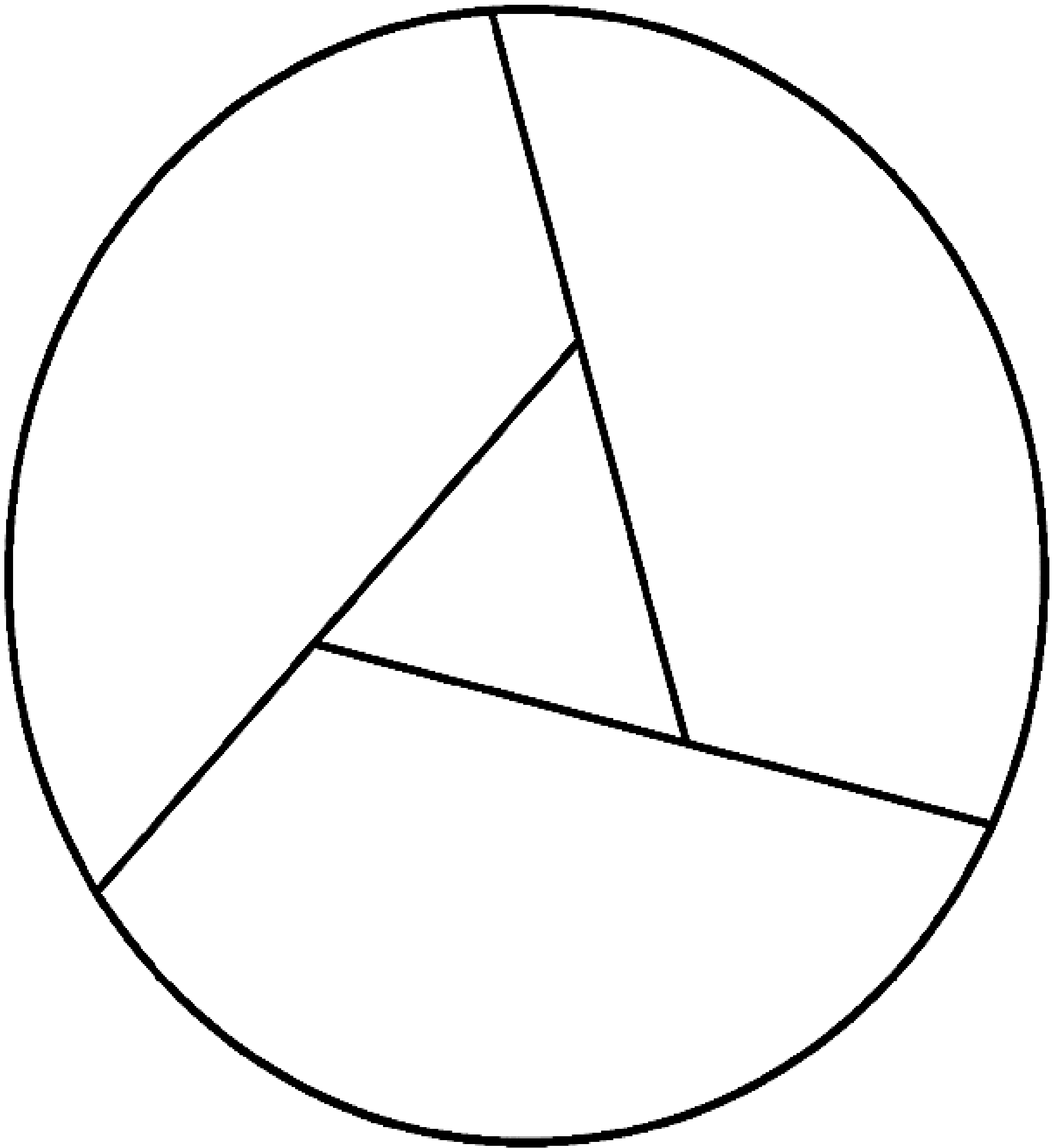
Laberinto

Sigue el camino para llegar donde corresponde.



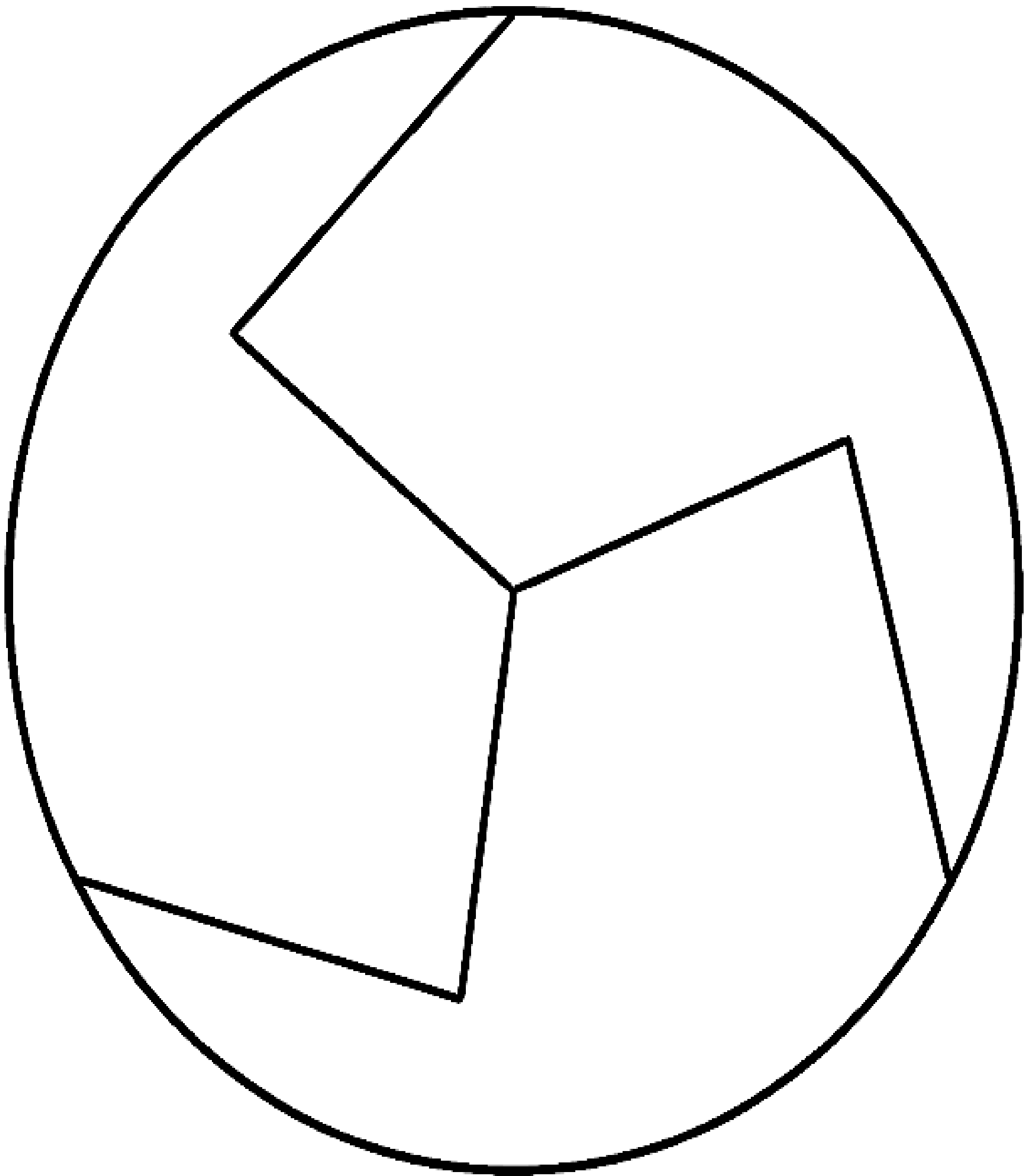
Mandalas

Embolilla papel crepe de colores y pega



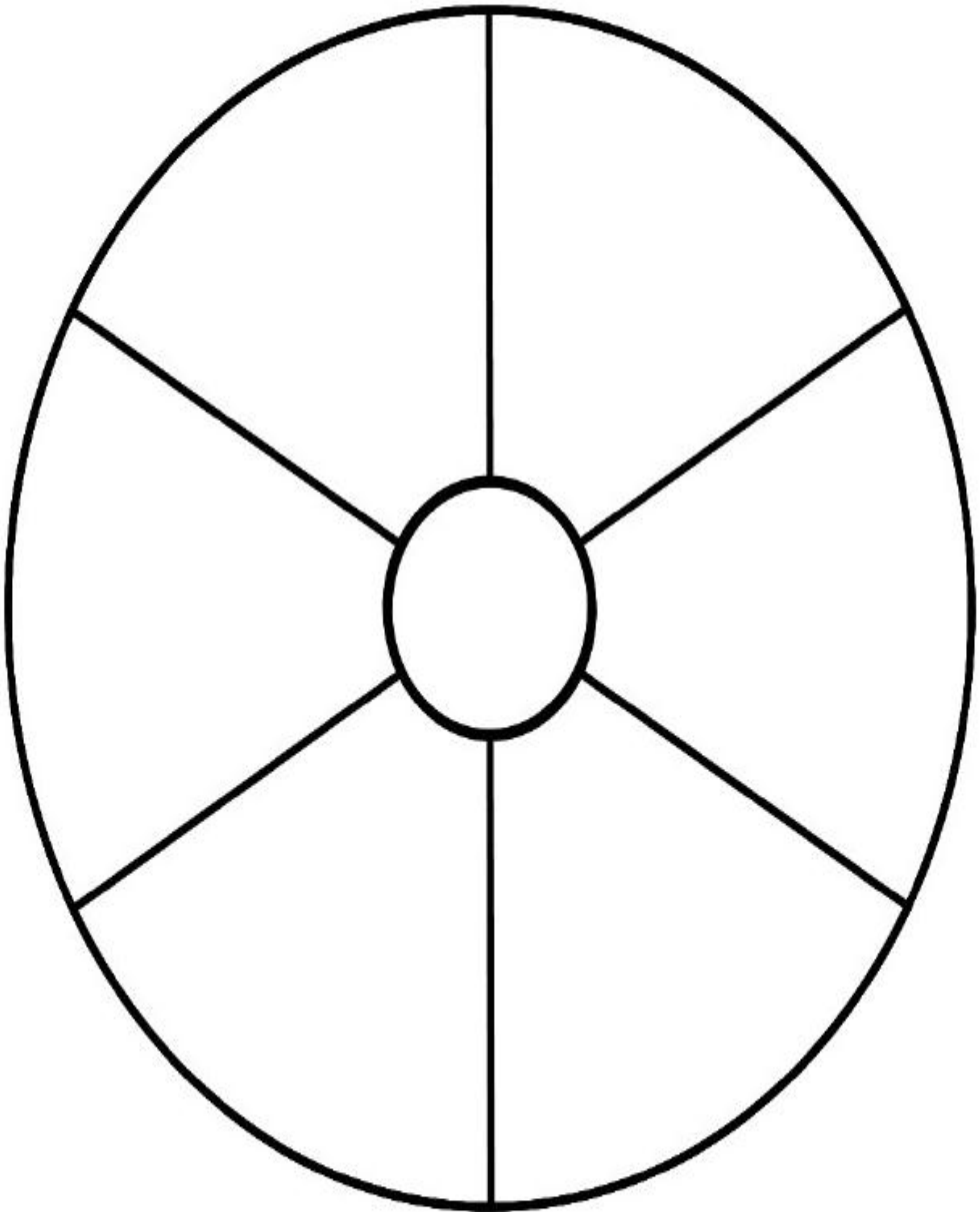
Mandalas

Troza papel lustre de colores y pega.



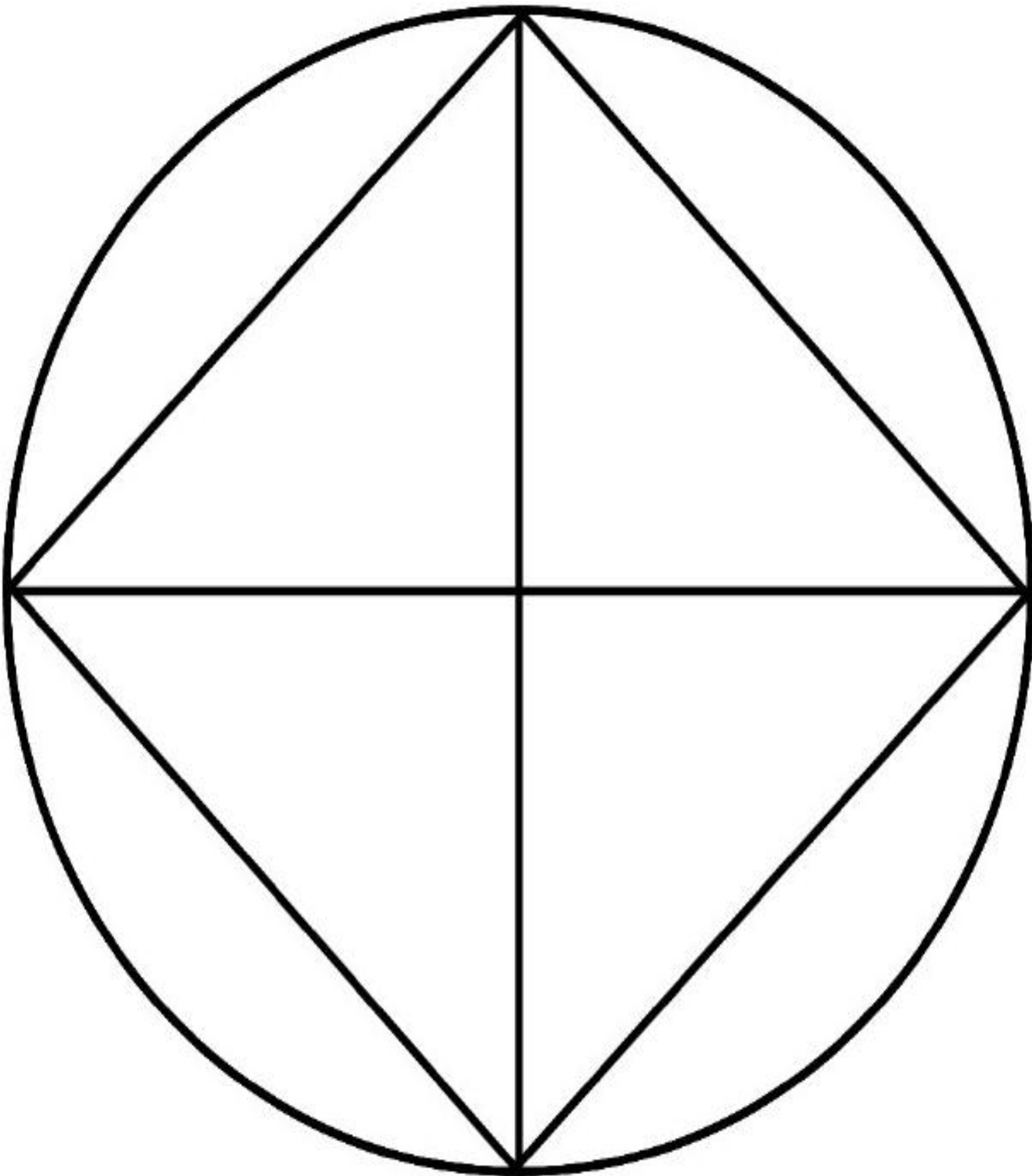
Mandalas

Deja puntitos de colores para decorar



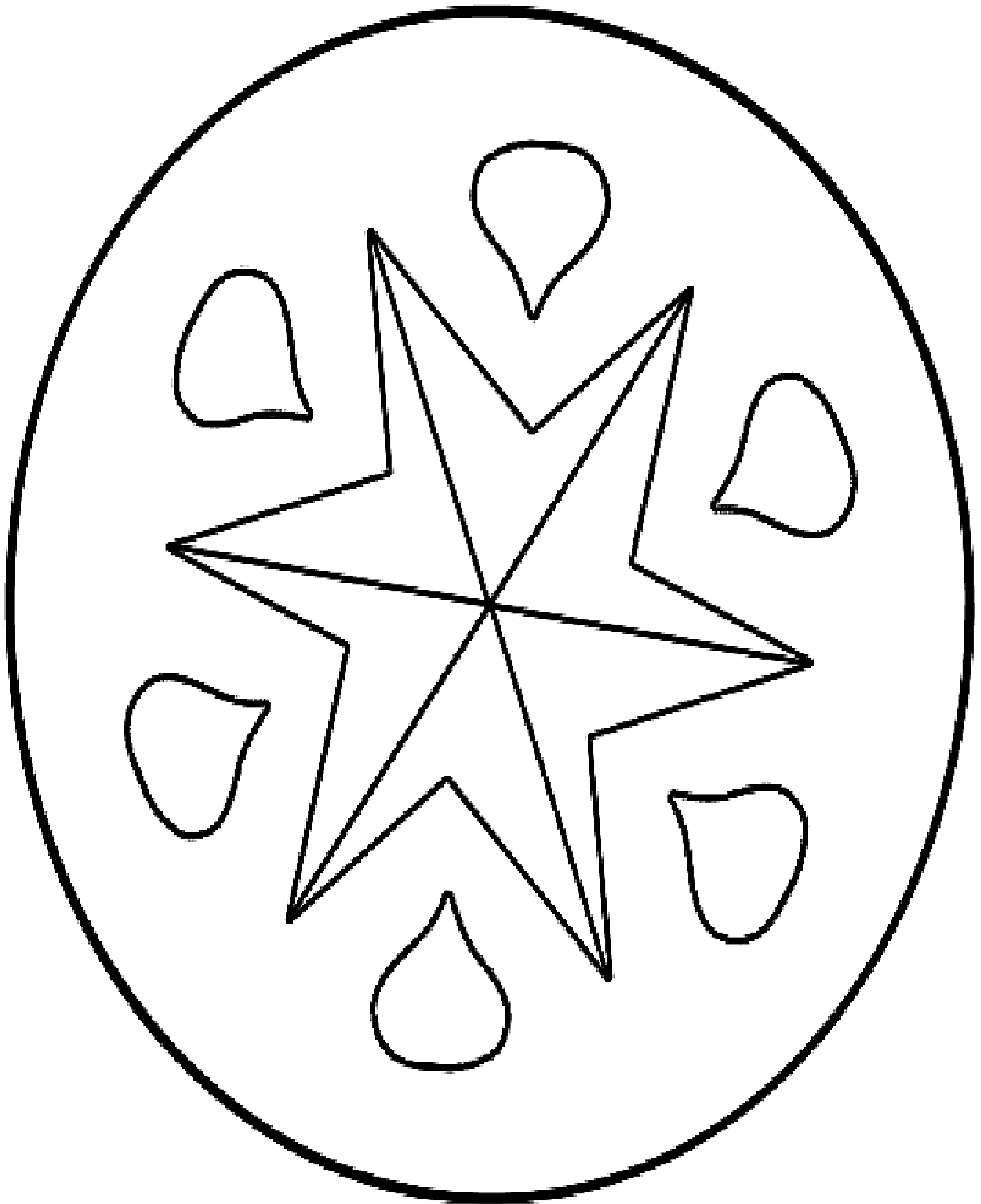
Mandalas

Colorea libremente.



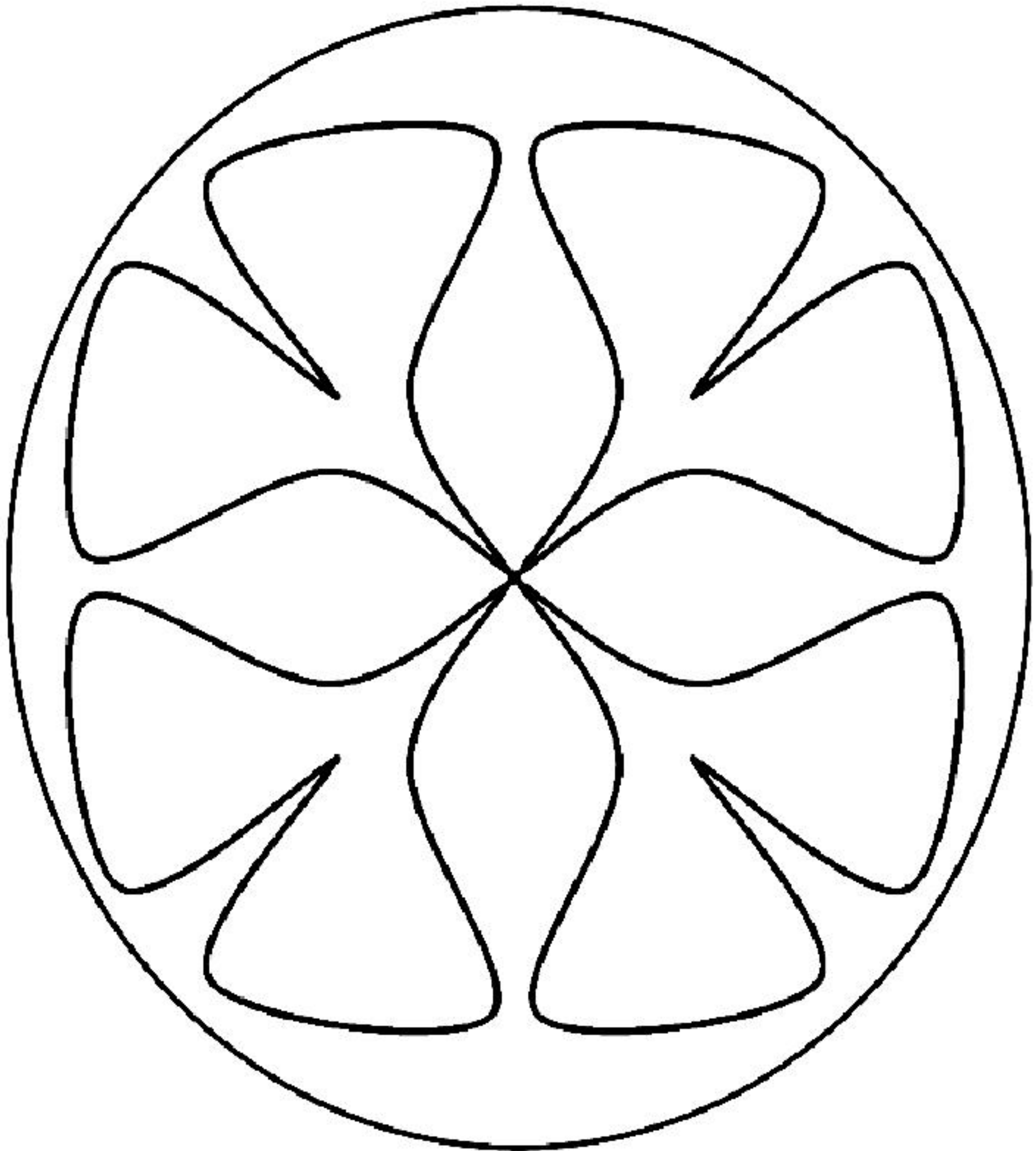
Mandalas

Colorea libremente.



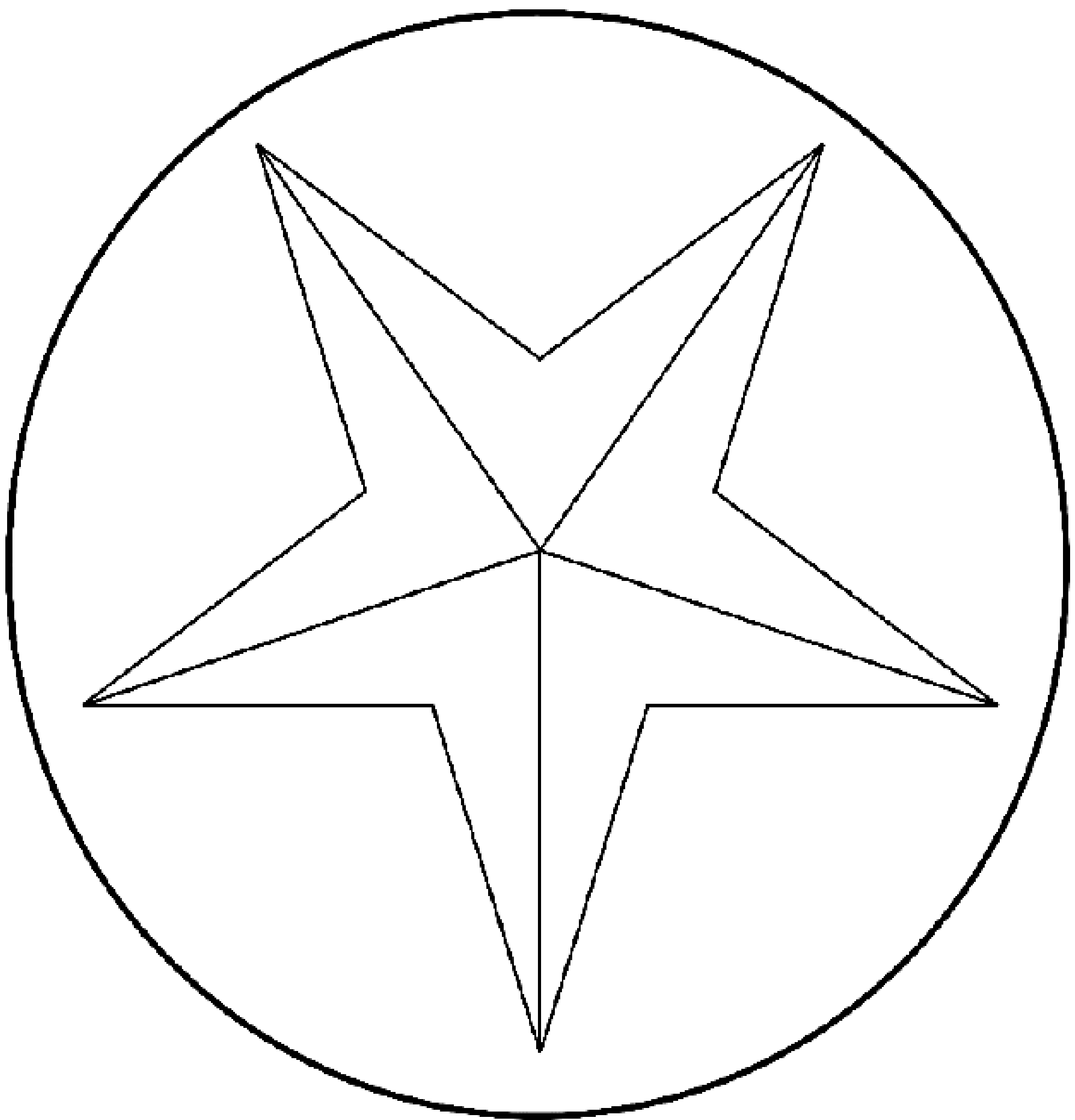
Mandalas

Colorea libremente.



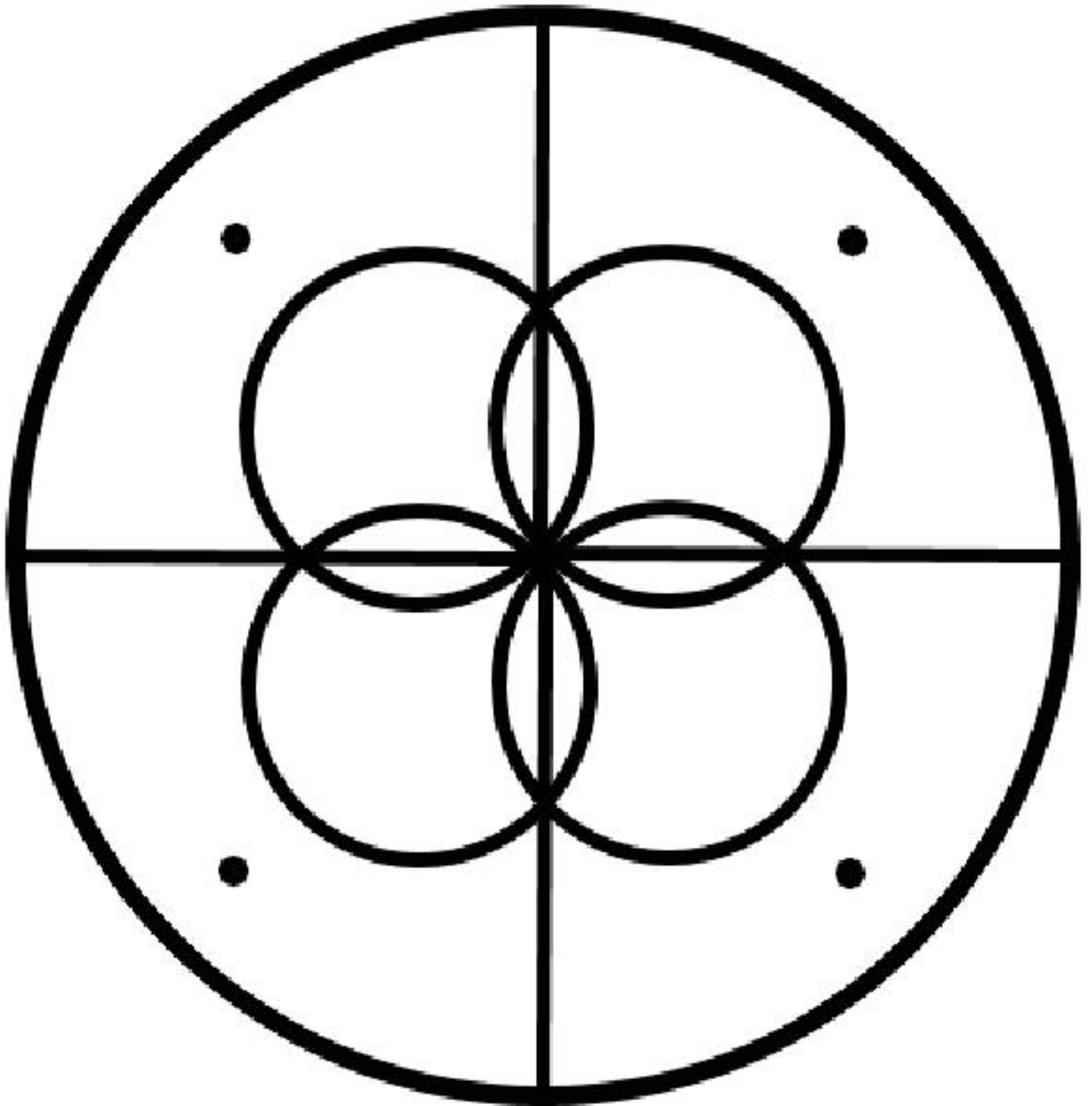
Mandalas

Colorea libremente



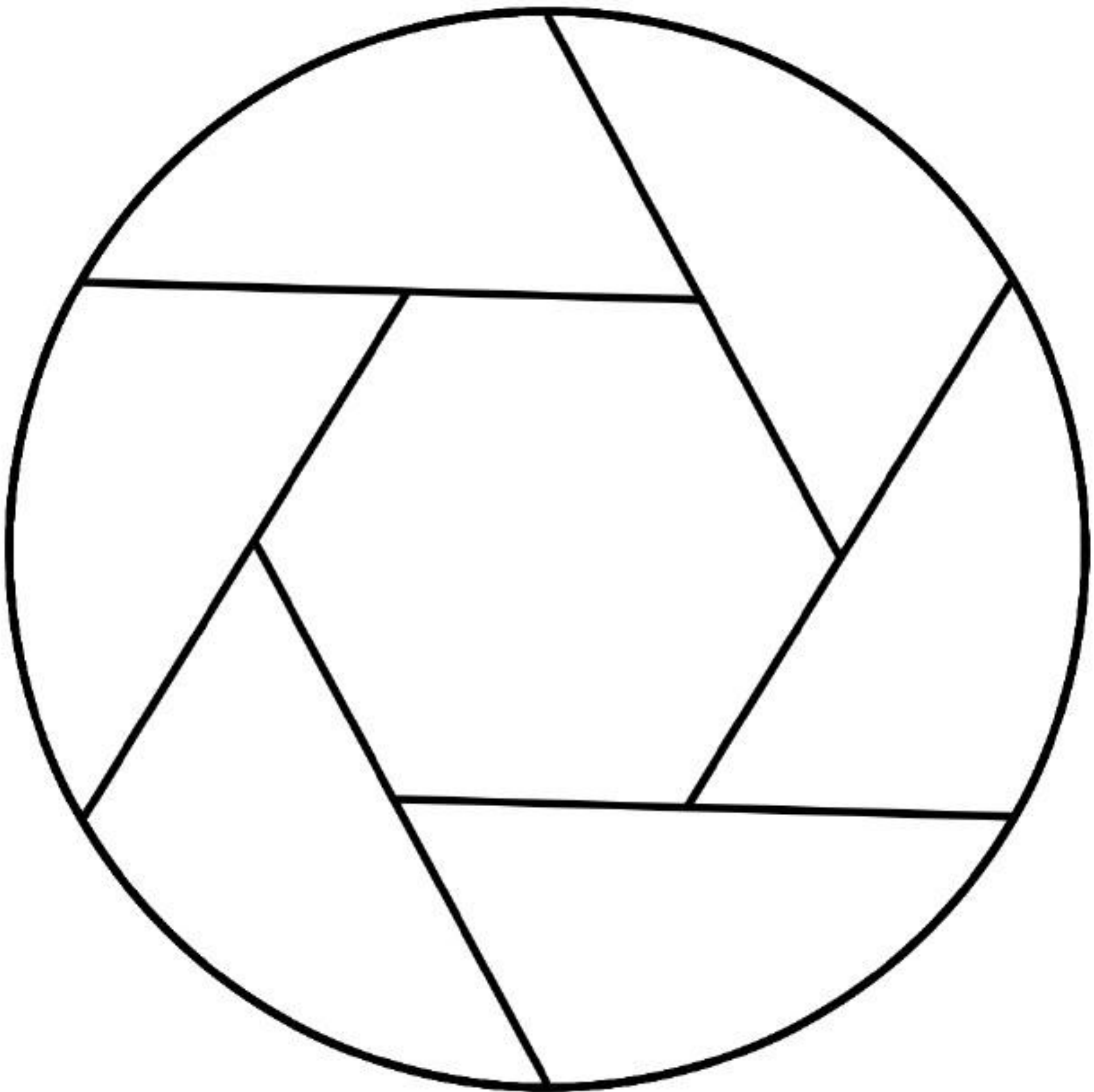
Mandalas

Colorea libremente



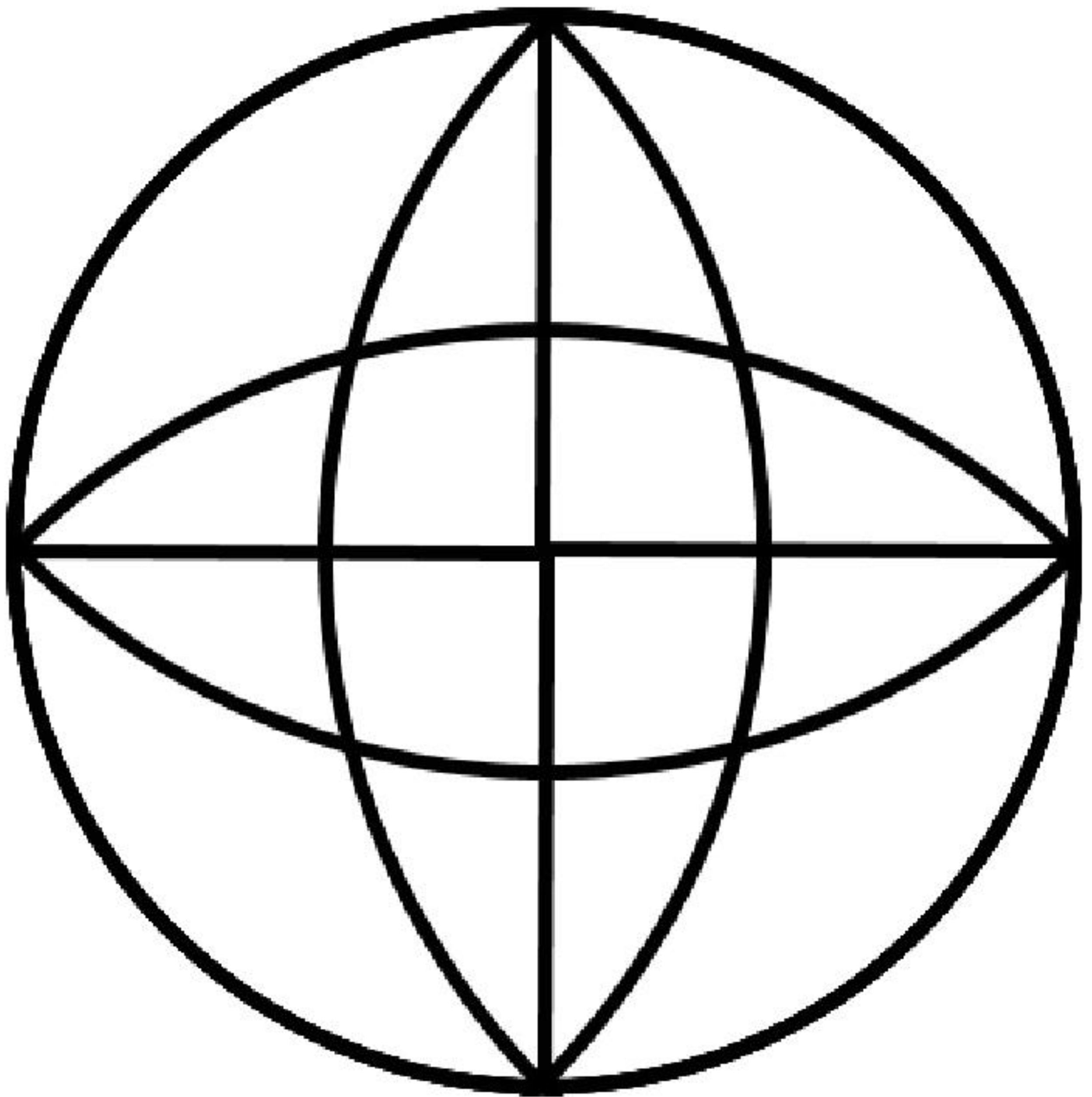
Mandalas

Colorea libremenre.



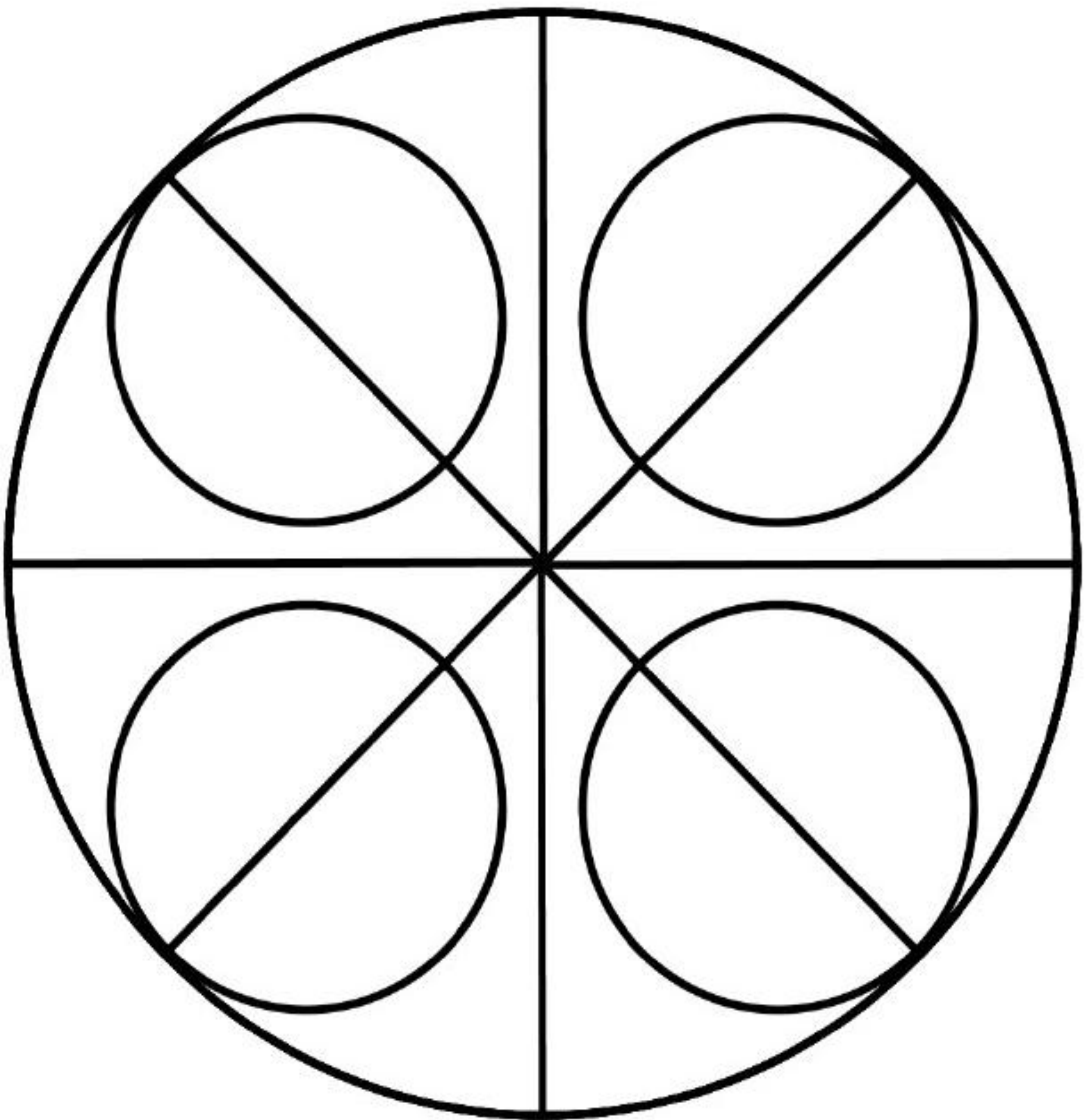
Mandalas

Colorea libremente.



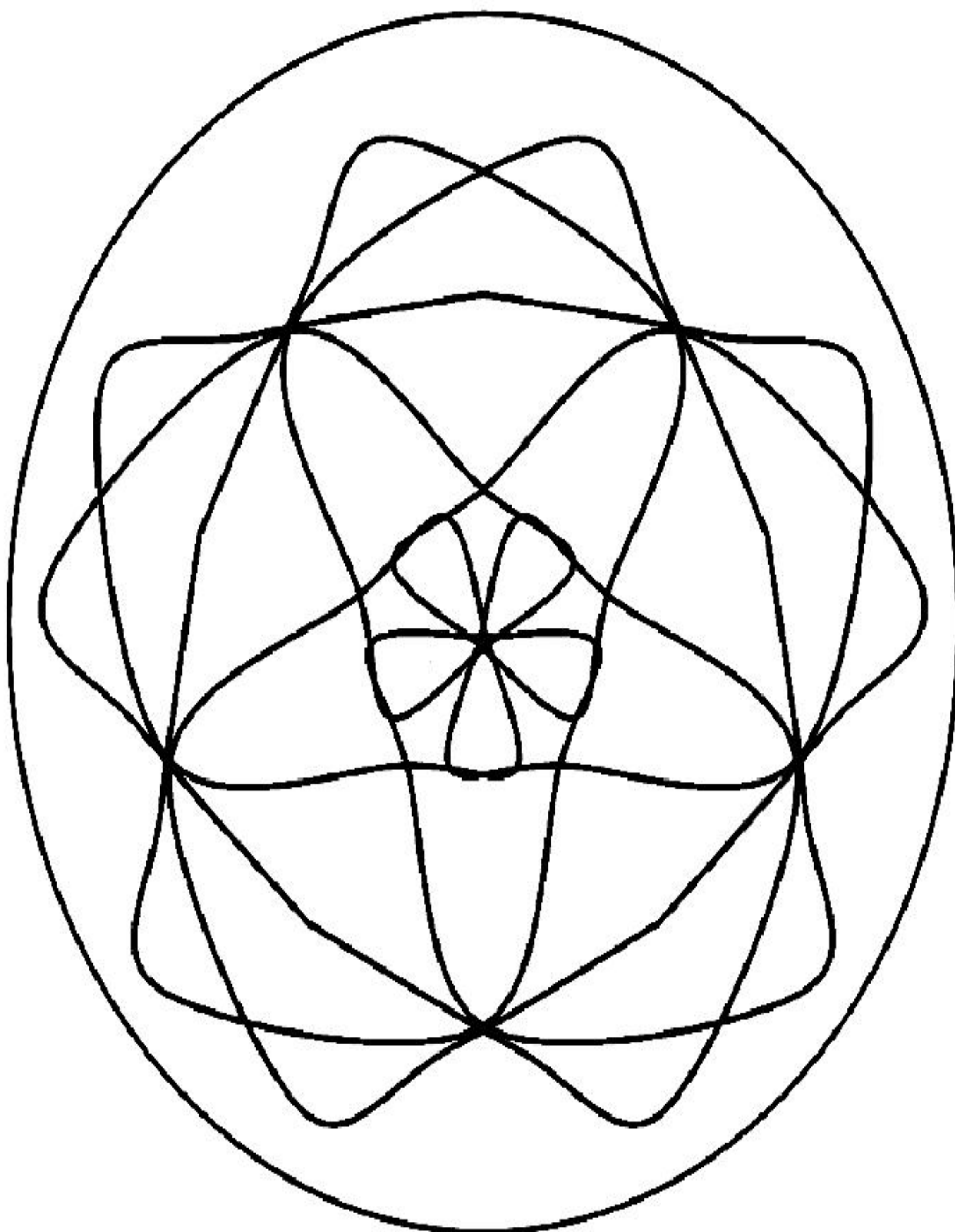
Mandalas

Colorea libremente.



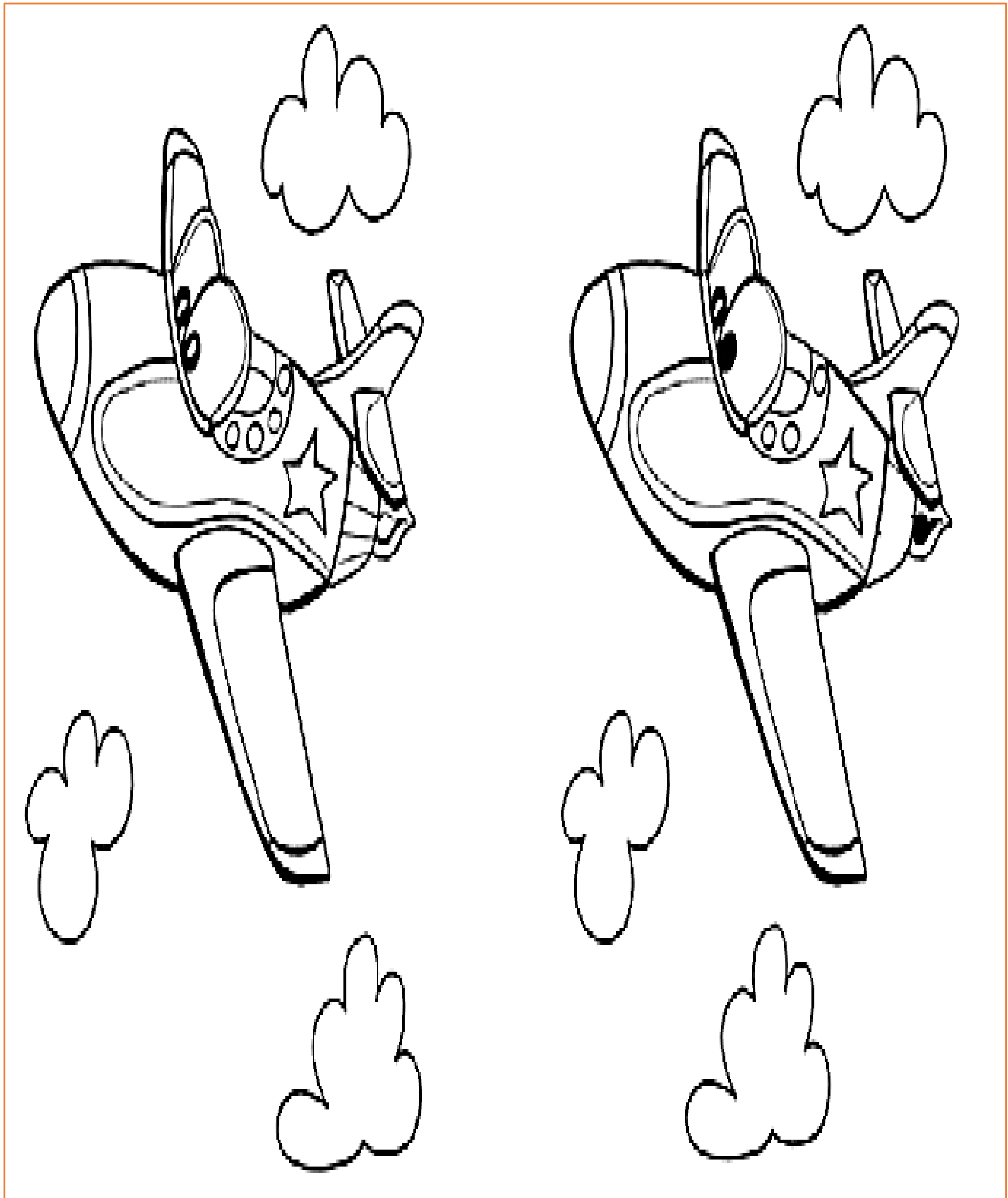
Mandalas

Colorea libremente.



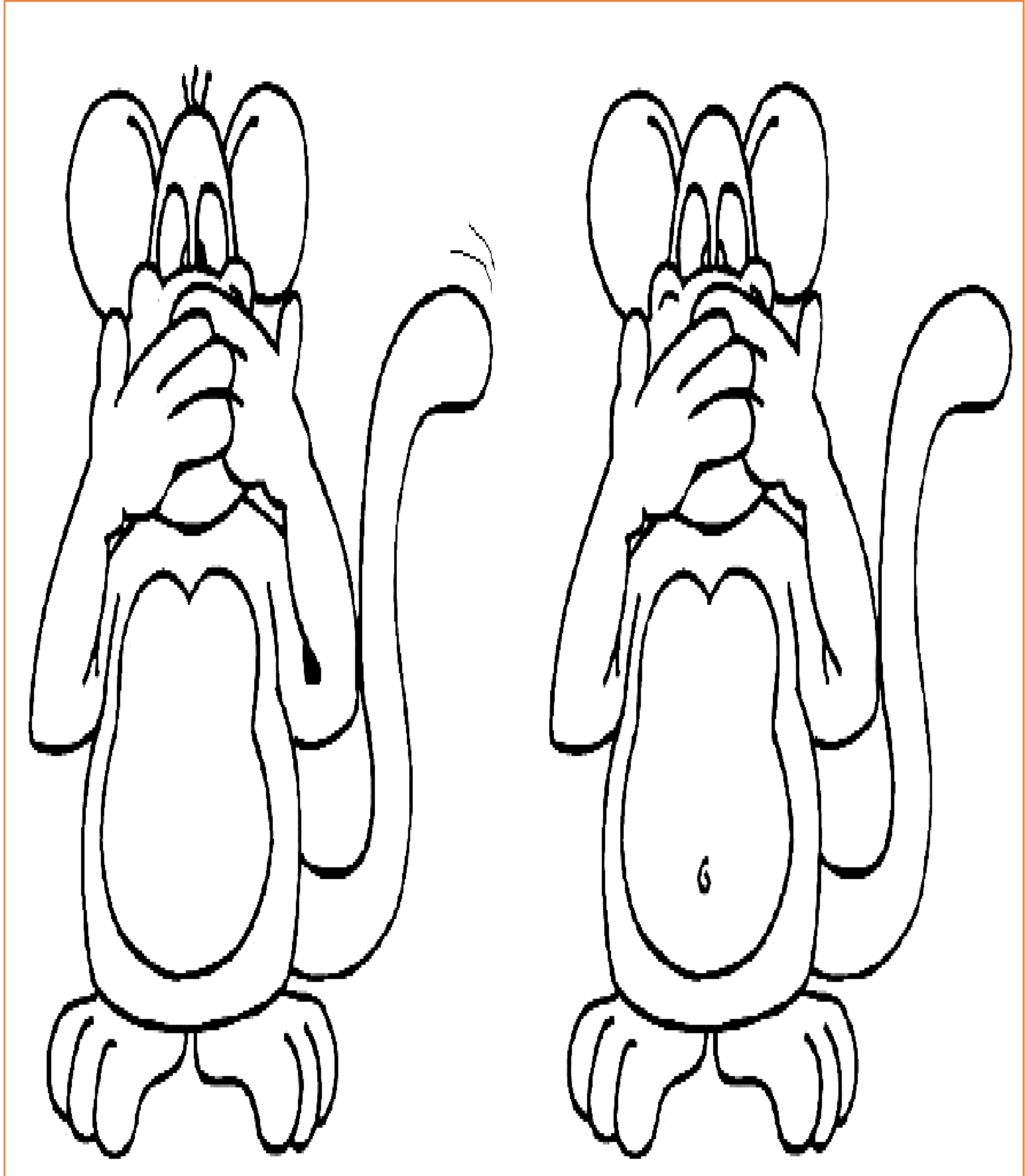
Diferencias

Encuentra las cinco diferencias



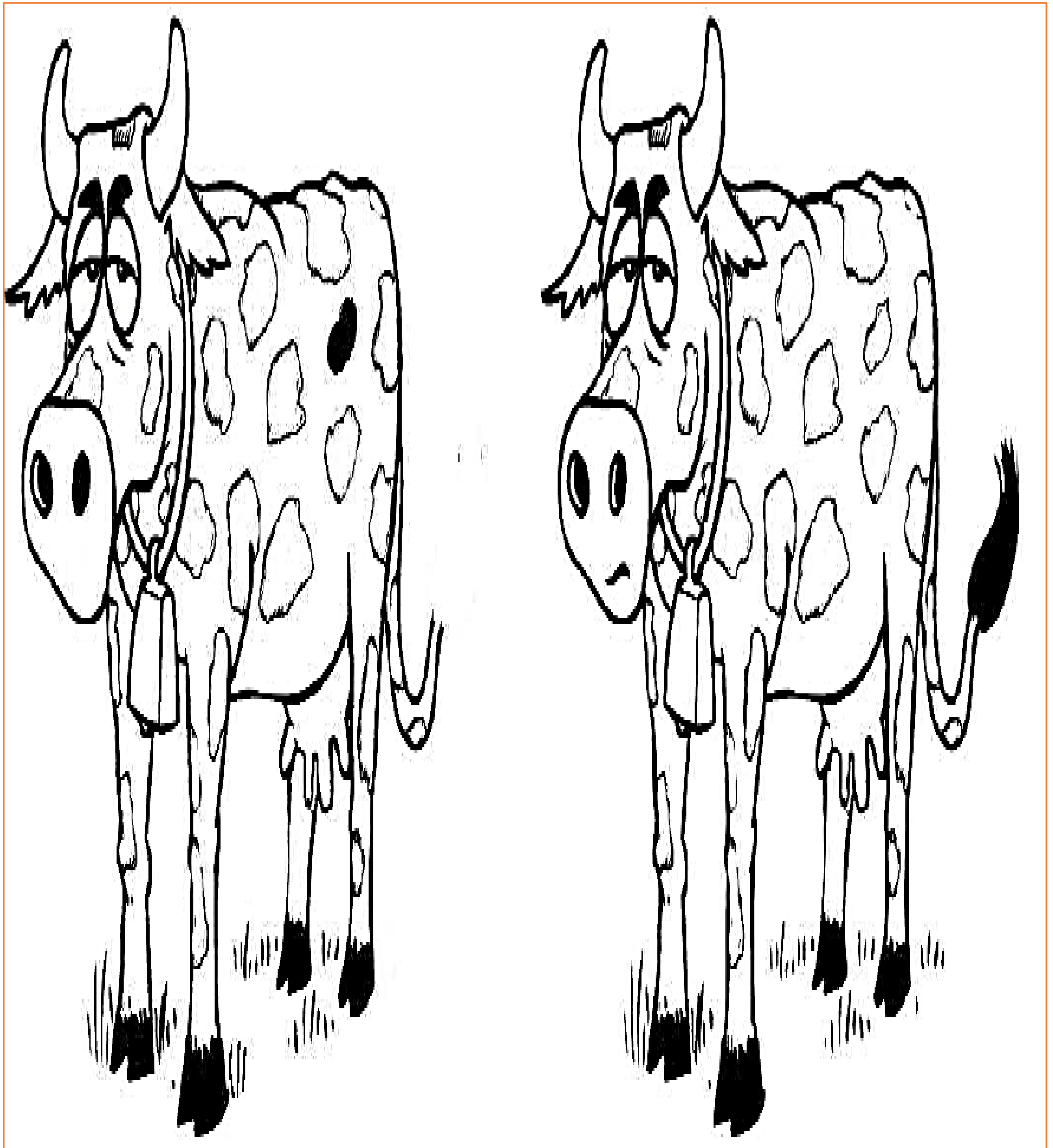
Diferencias

Encuentra las seis diferencias



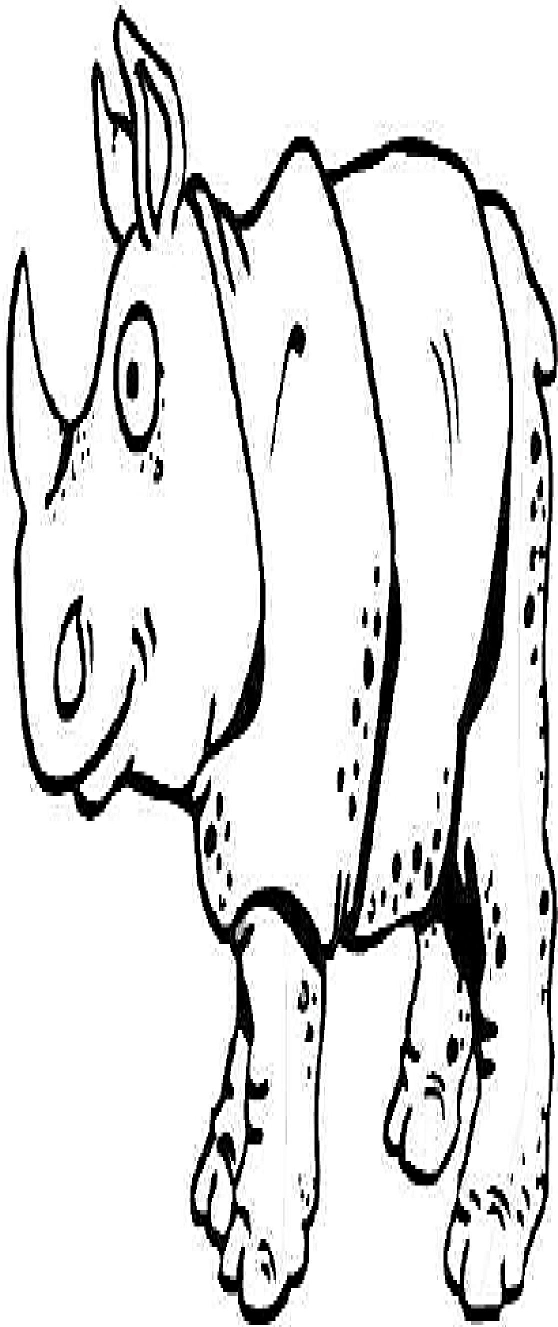
Diferencias

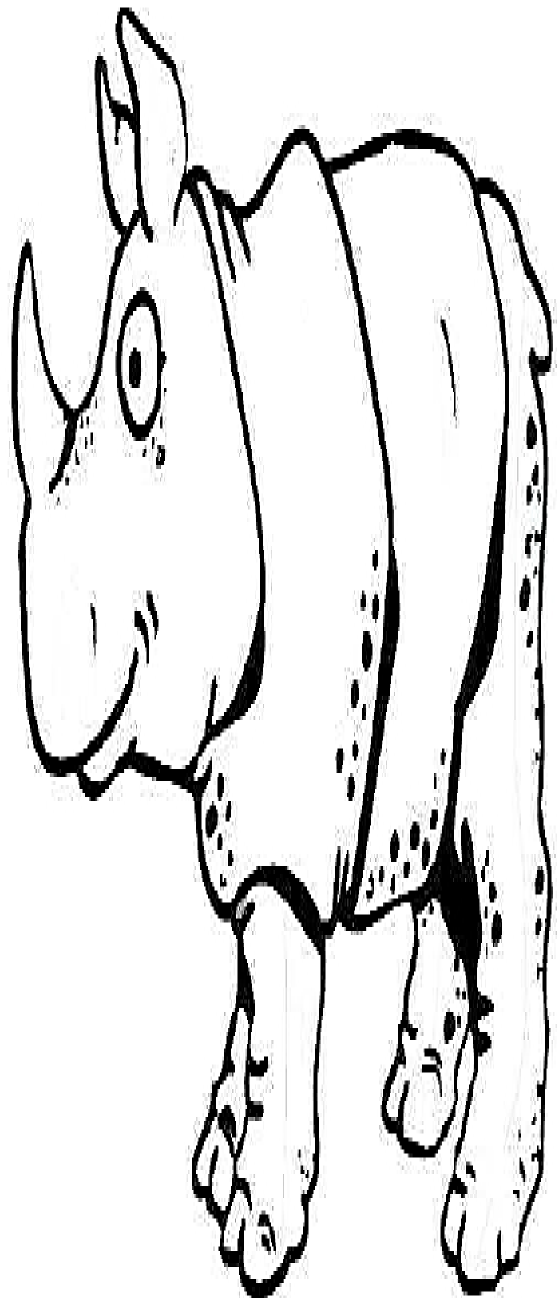
Encuentra las seis diferencias



Diferencias

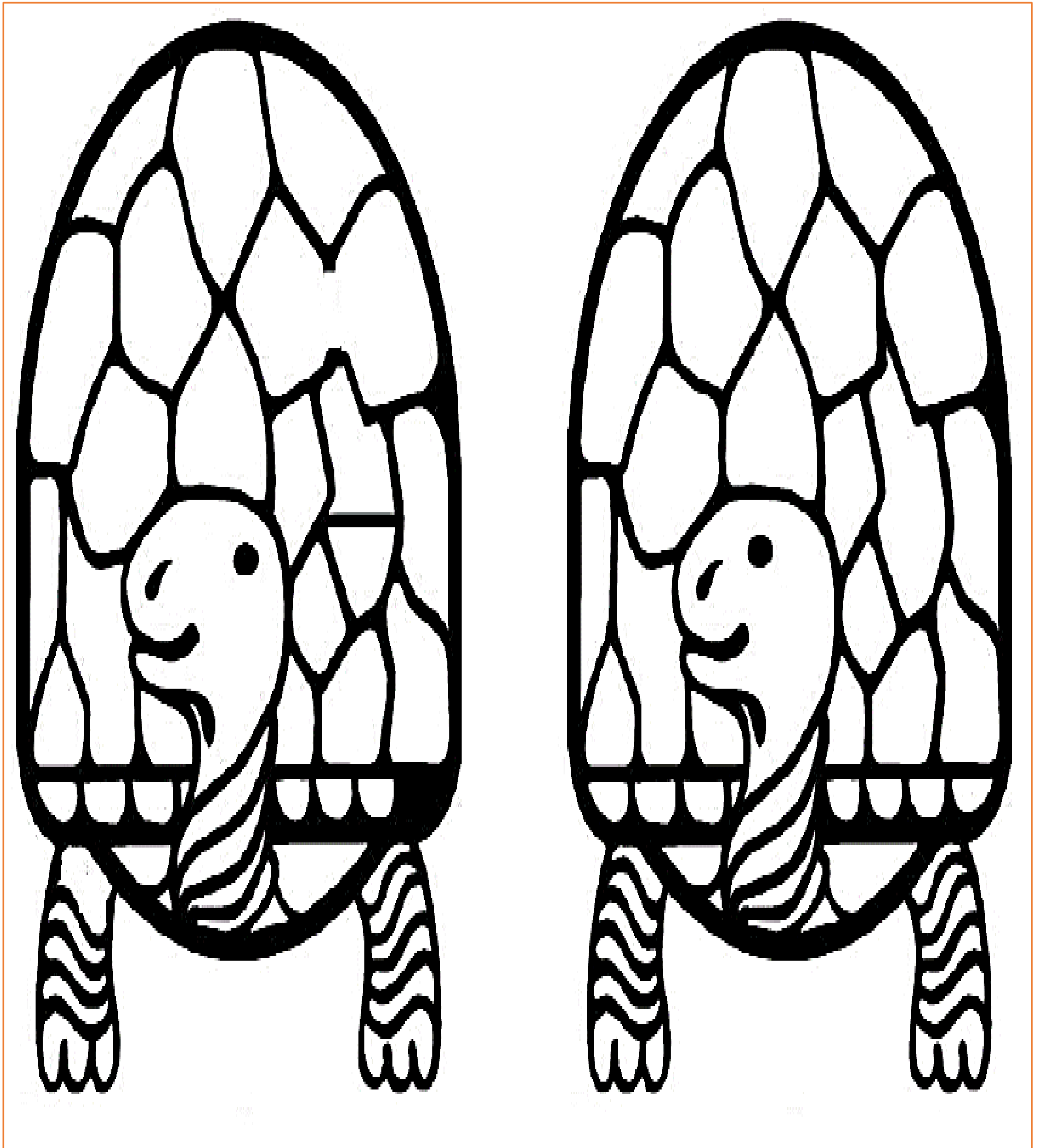
Encuentra las seis diferencias





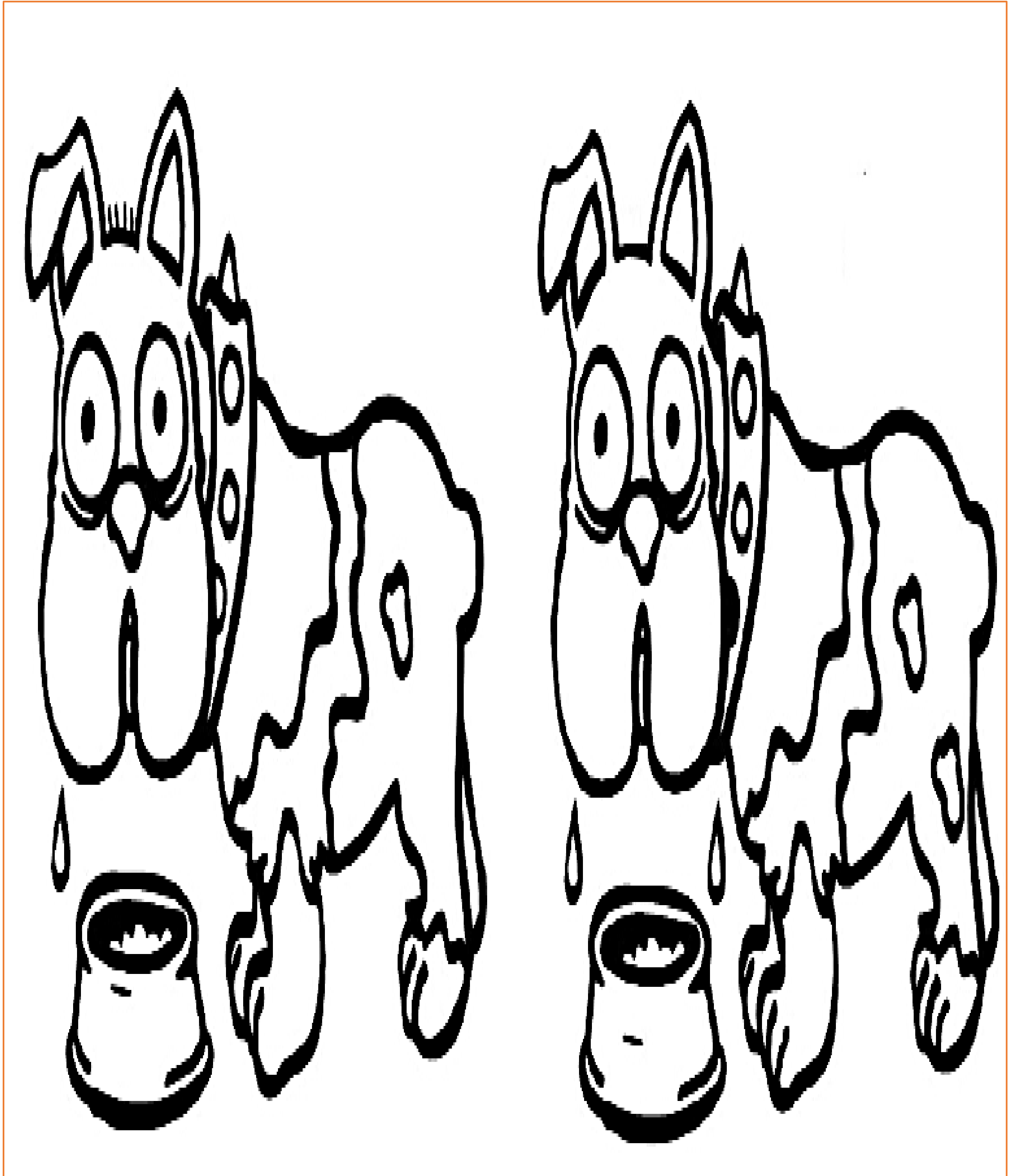
Diferencias

Encuentra las seis diferencias



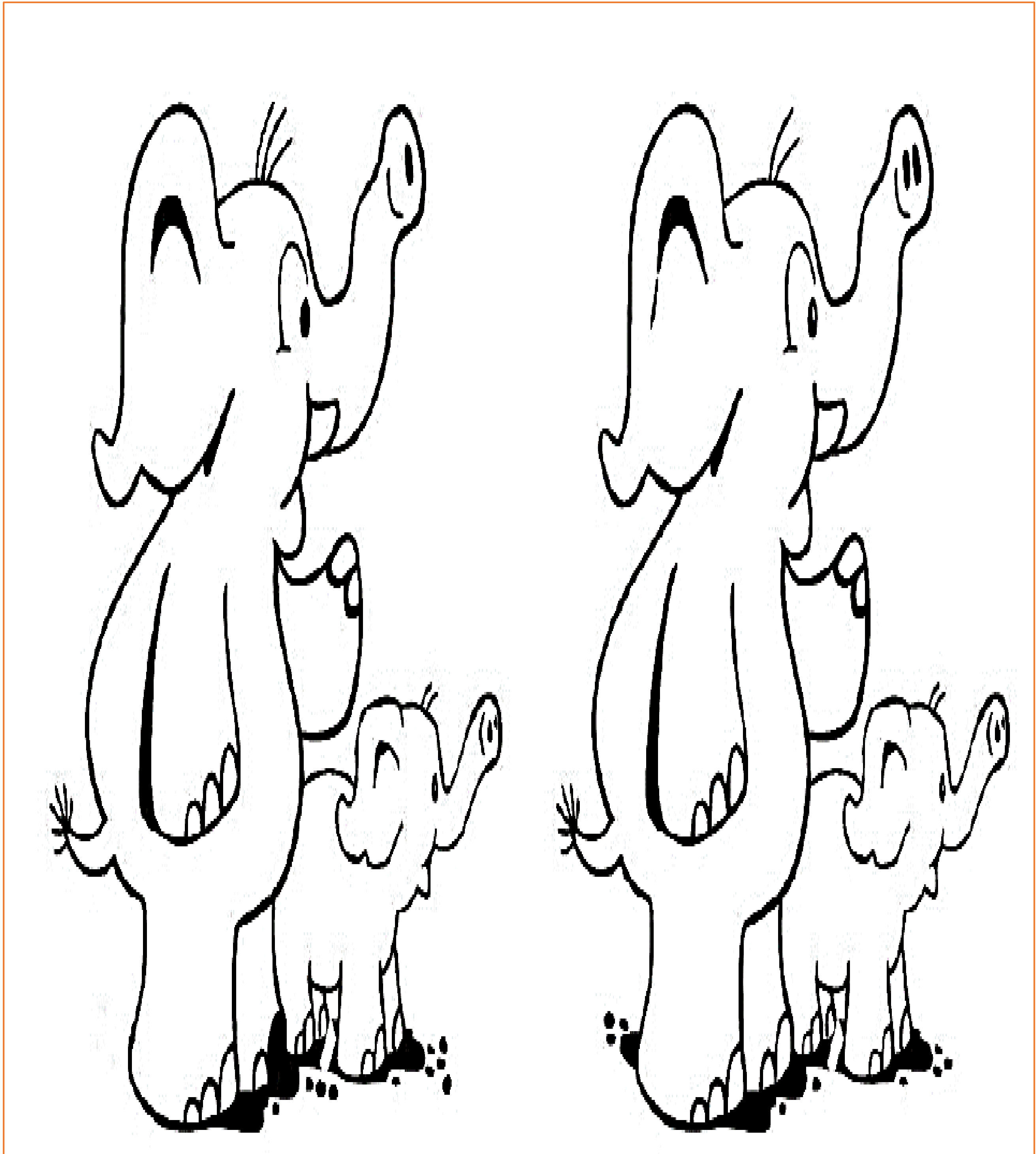
Diferencias

Encuentra las seis diferencias



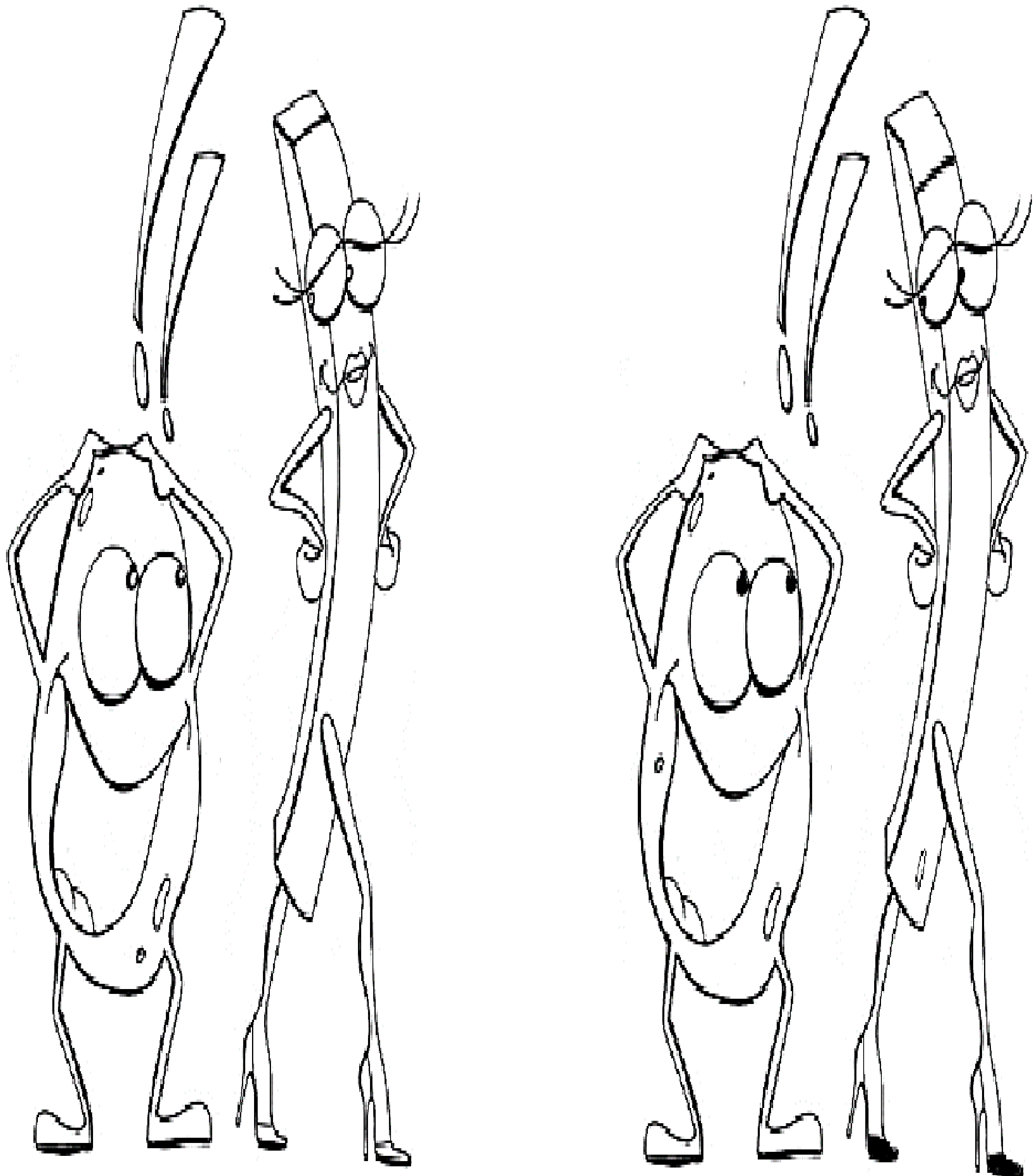
Diferencias

Encuentra las ocho diferencias



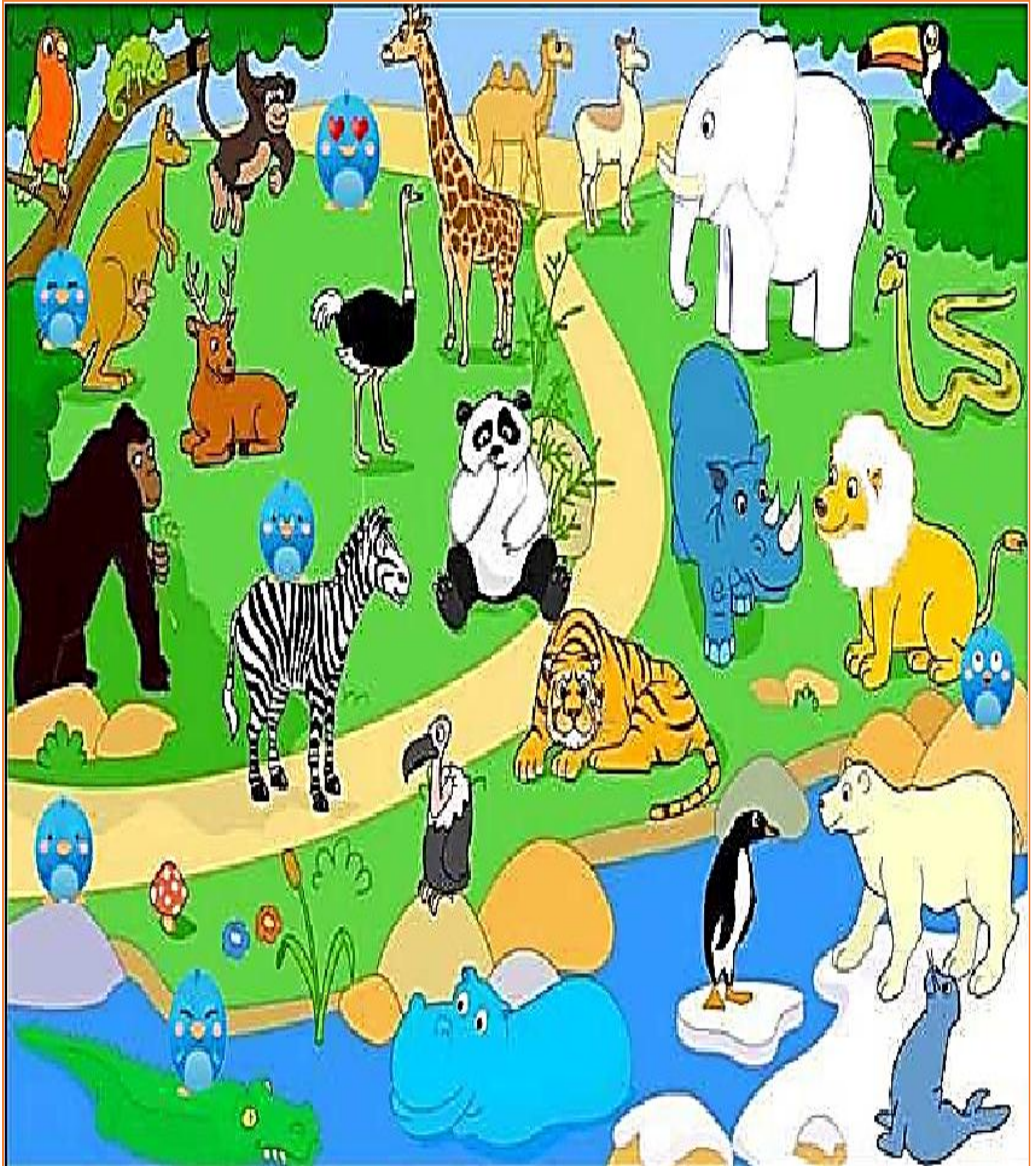
Diferencias

Encuentra las ocho diferencias



Discriminación Visual

Rodea con un circulo rojo los pajaritos intrusos.



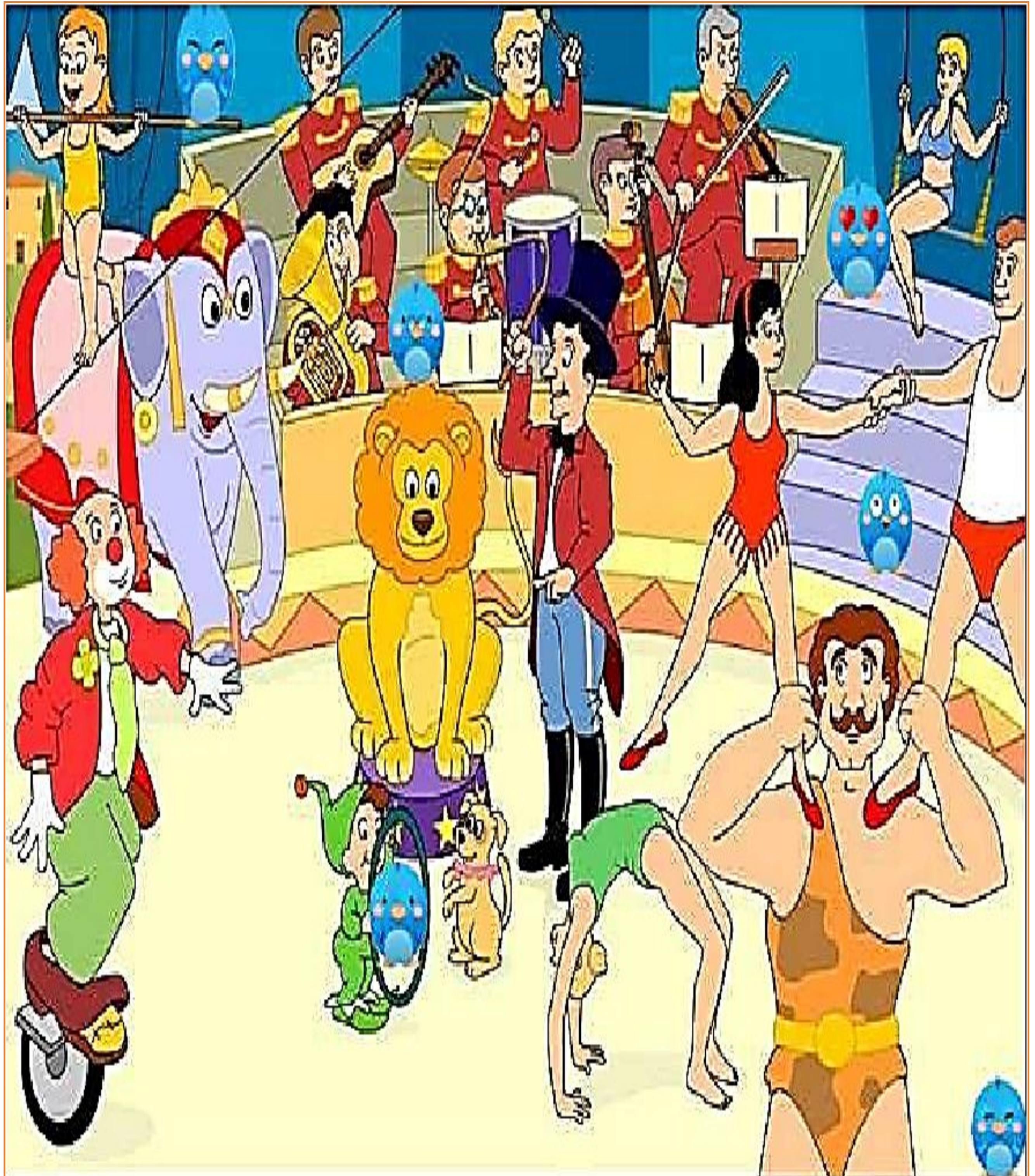
Discriminación Visual

Rodea con un circulo rojo los pajaritos intrusos.



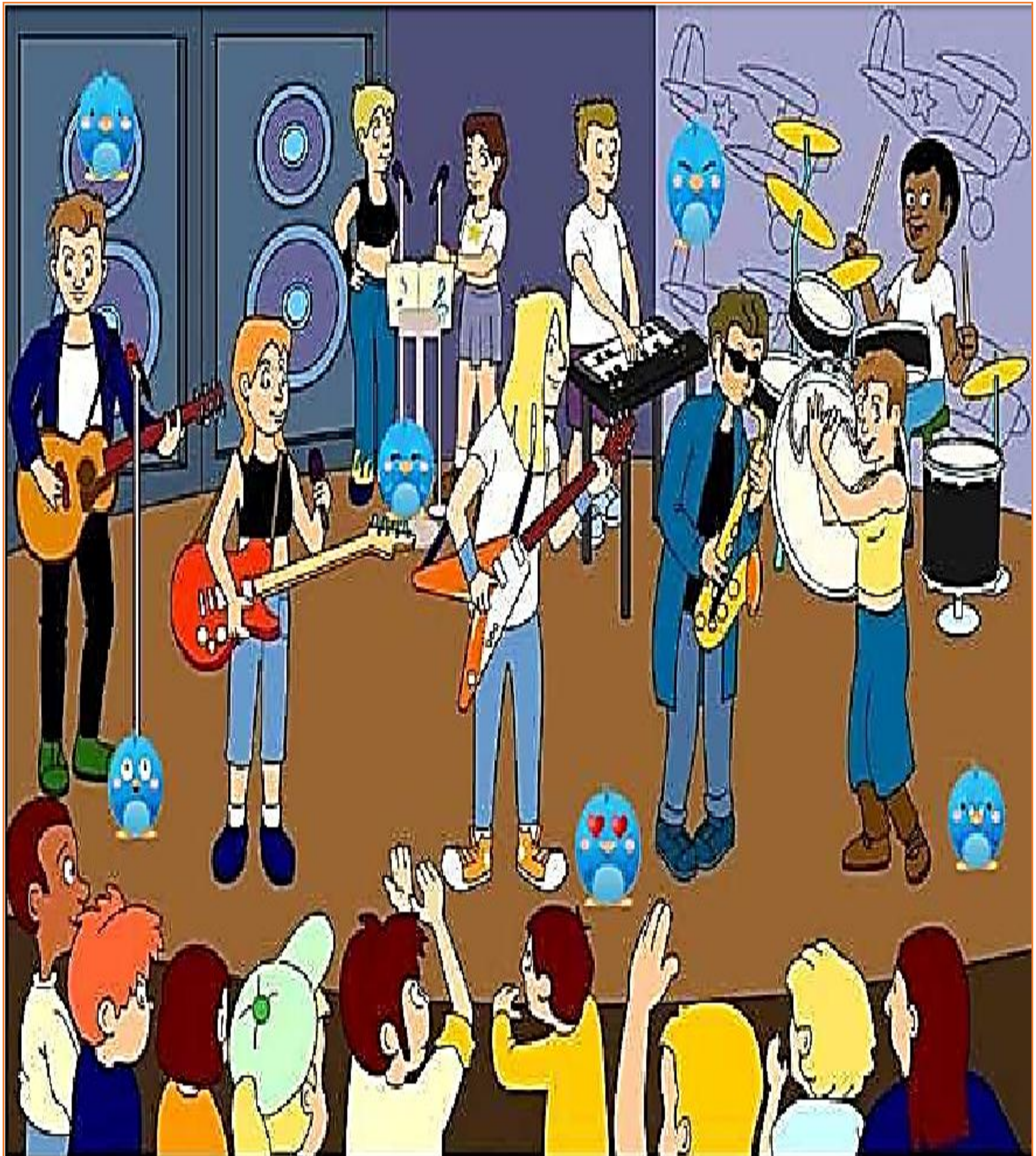
Discriminación Visual

Rodea con un circulo rojo los pajaritos intrusos.



Discriminación Visual

Rodea con un circulo rojo los pajaritos intrusos.



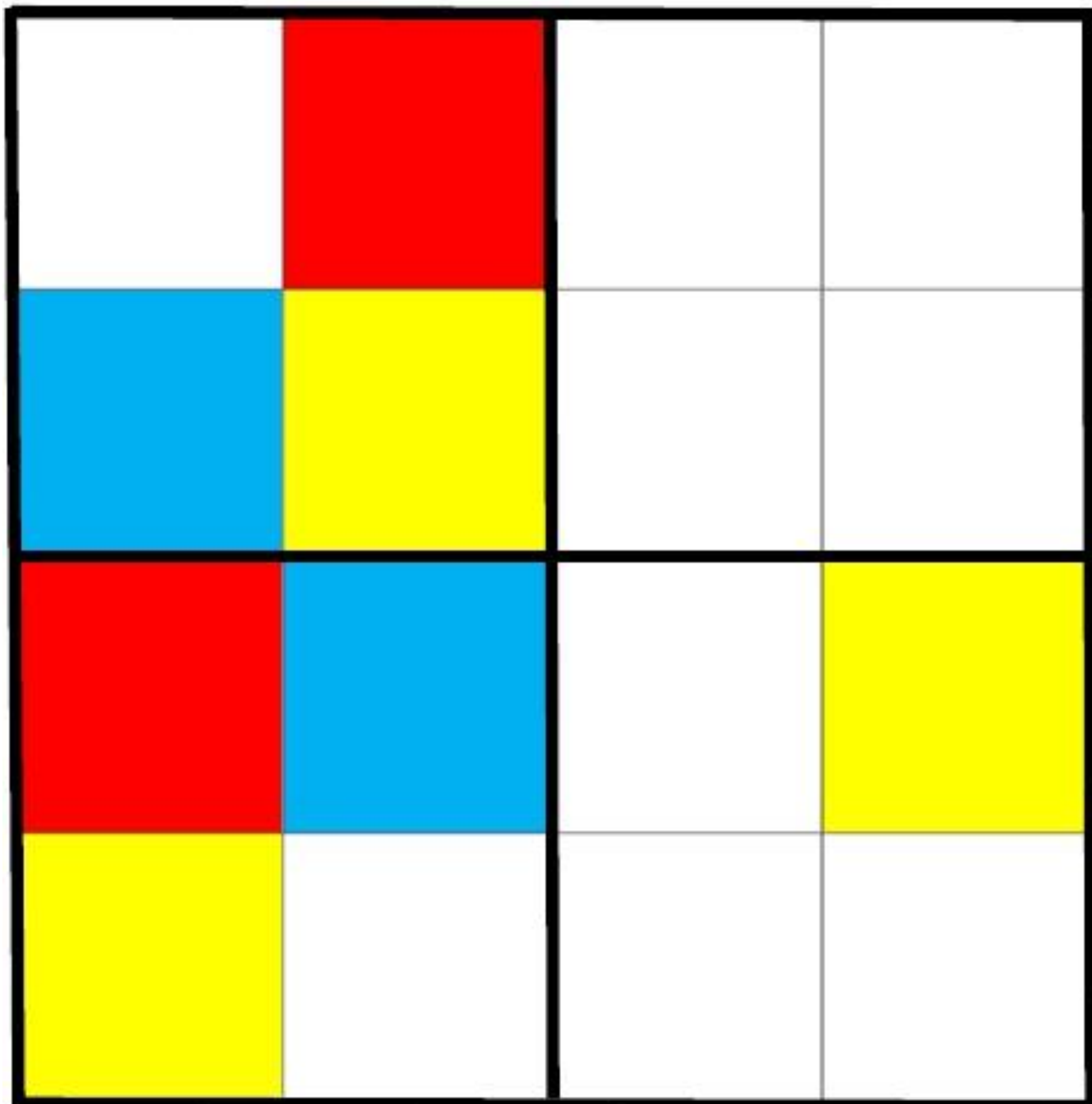
Discriminación Visual

Rodea con un circulo rojo los pajaritos intrusos.



SUDOKU

Partiendo de algunas casillas ya coloreadas:
Coloreamos las casillas vacias con rojo, azul, verde y amarillo no se debe repetir ningun color en una misma fila, columna o regiòn.

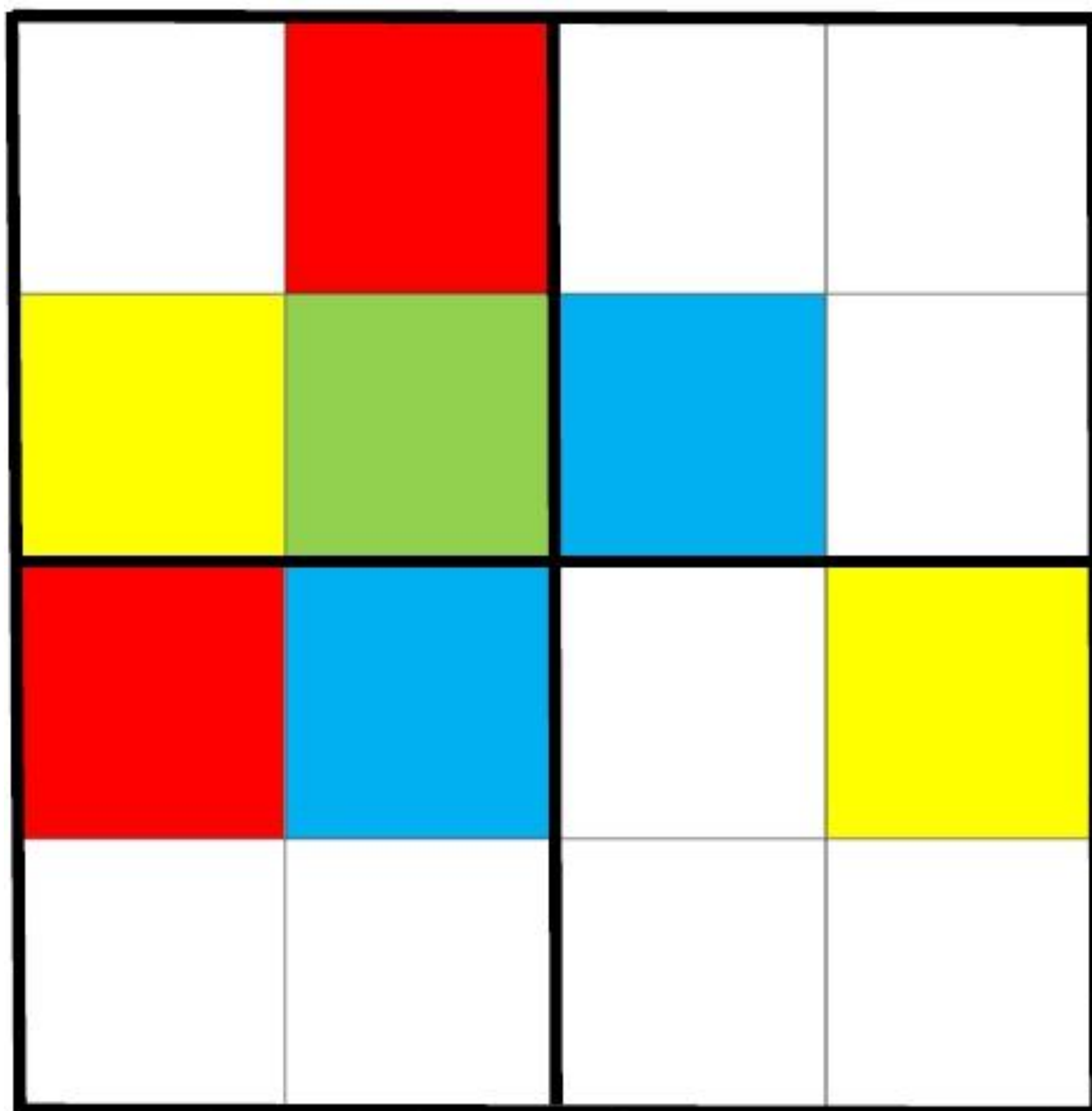


Sudoku-1

SUDOKU

Partiendo de algunas casillas ya coloreadas:

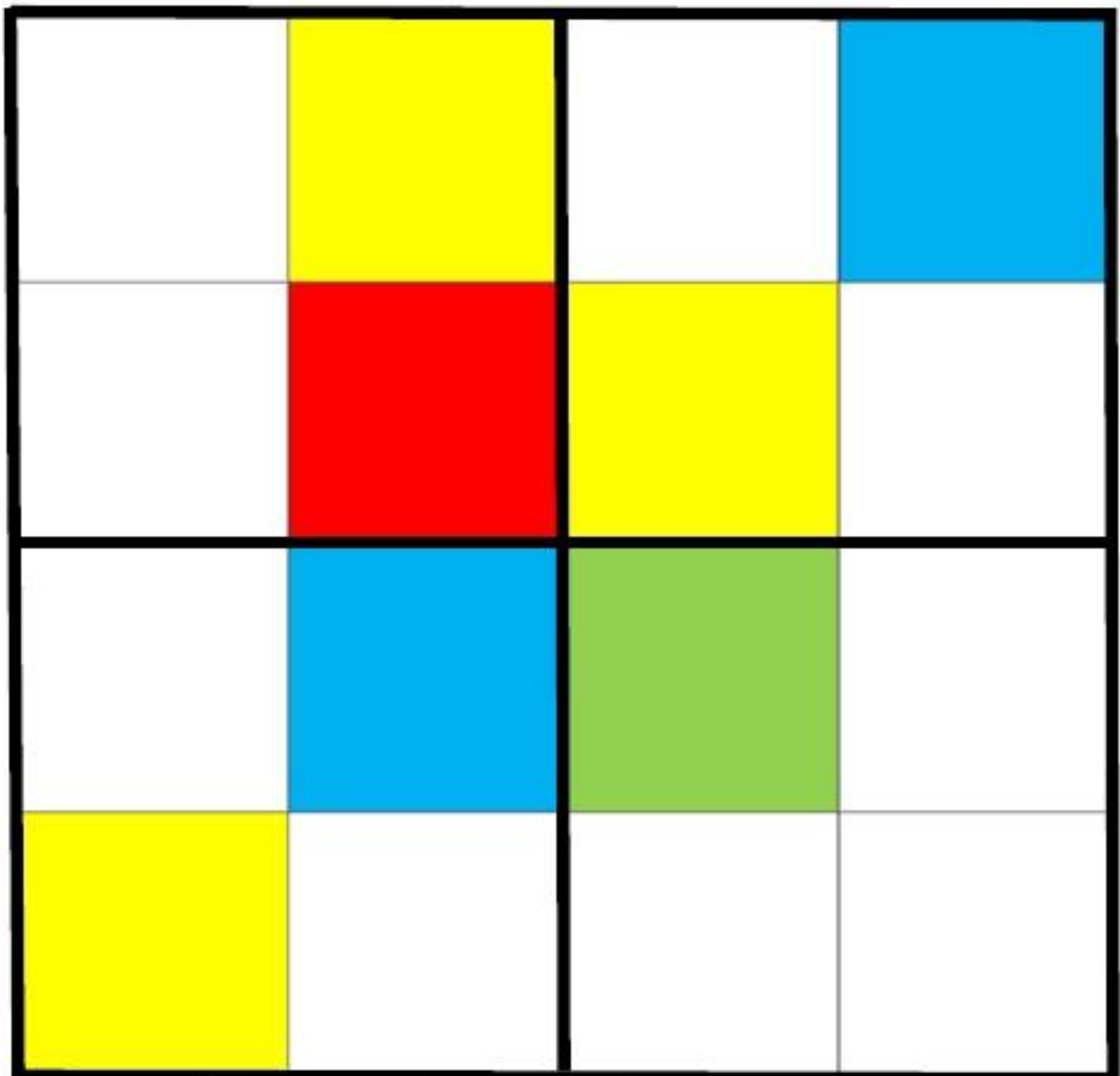
Coloreamos las casillas vacias con rojo, azul, verde y amarillo no se debe repetir ningun color en una misma fila, columna o regiòn.



Sudoku-2

SUDOKU

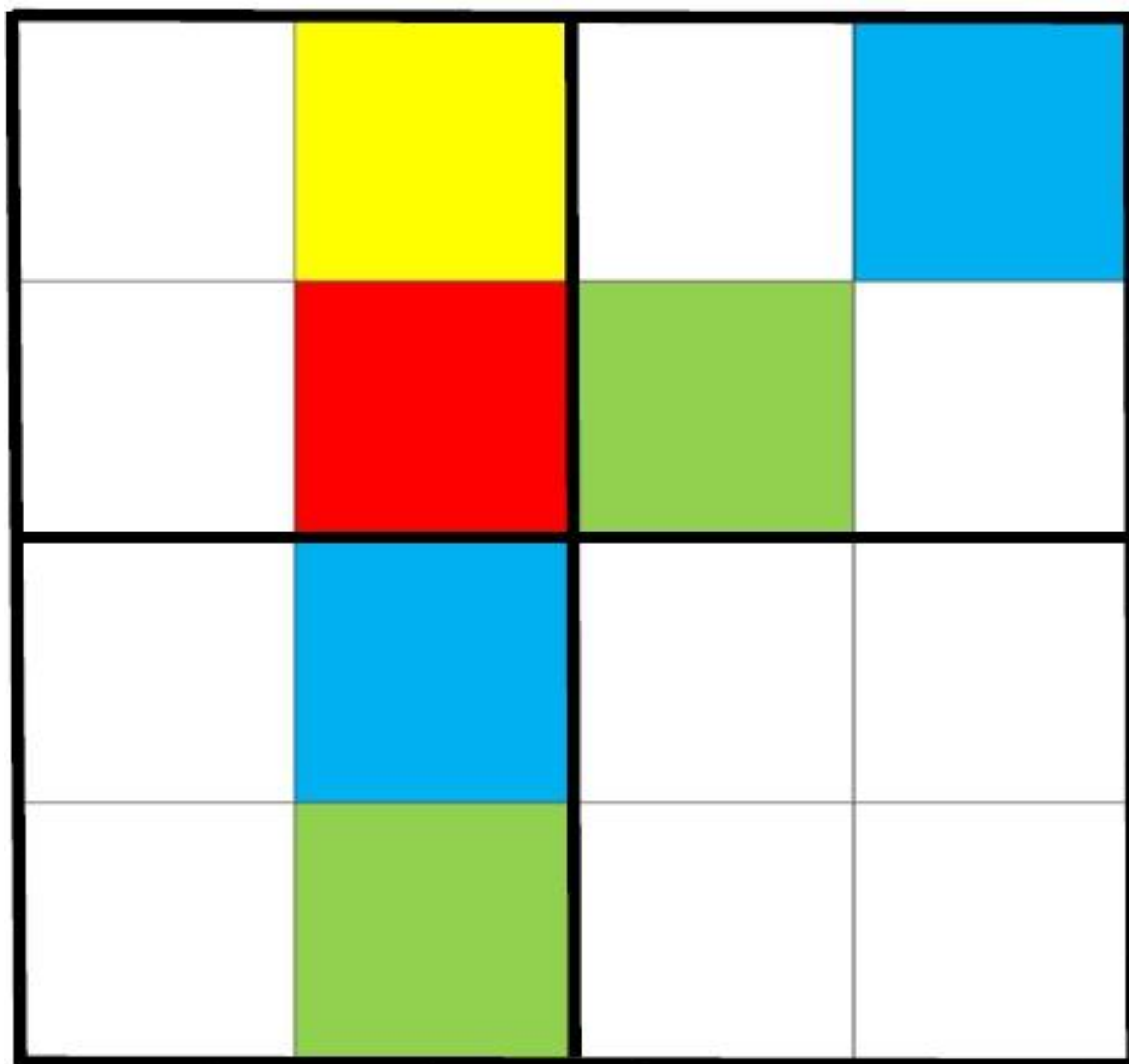
Partiendo de algunas casillas ya coloreadas:
Coloreamos las casillas vacias con rojo, azul, verde y amarillo no se debe repetir ningun color en una misma fila, columna o regiòn.



Sudoku-3

SUDOKU

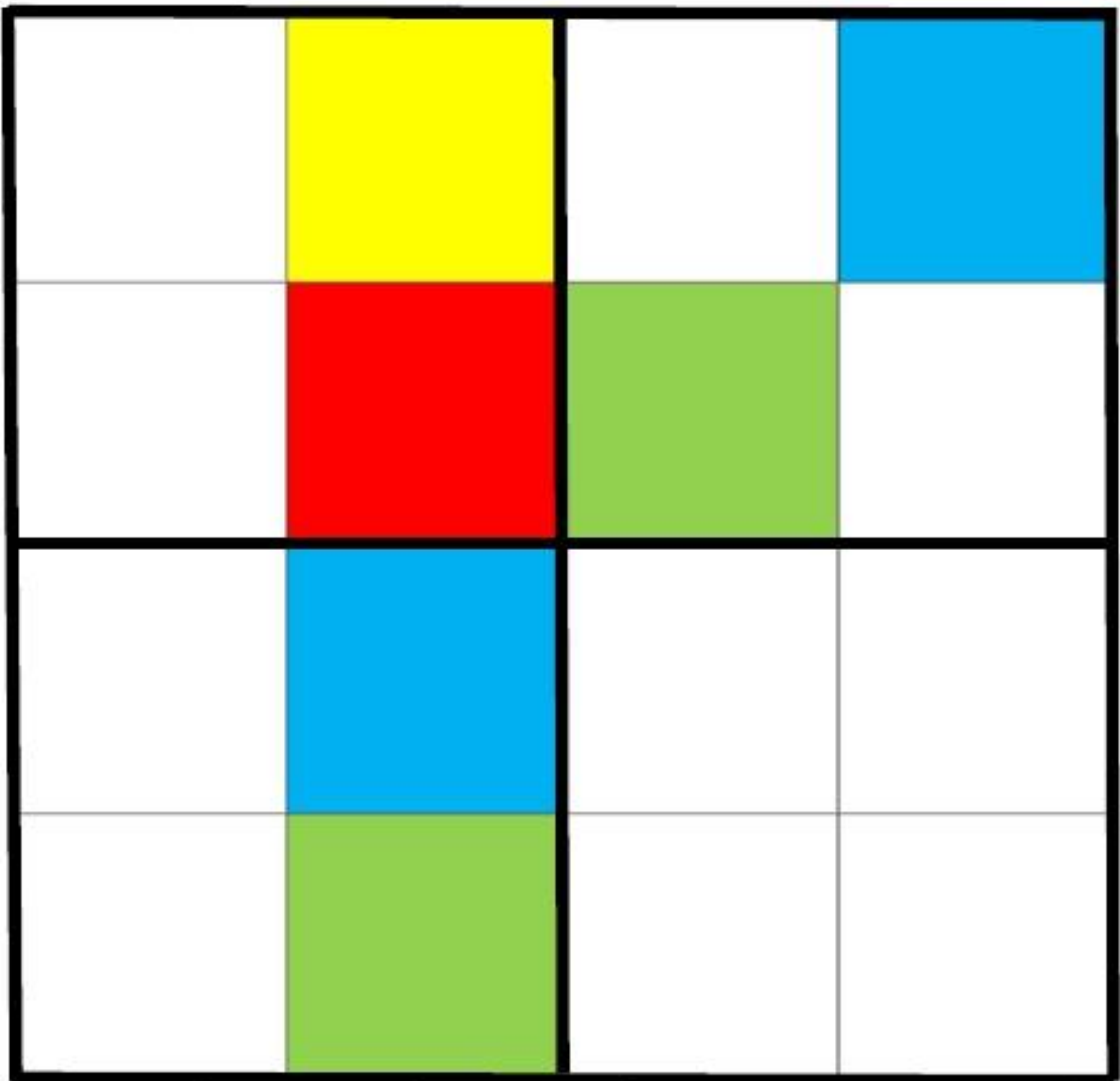
Partiendo de algunas casillas ya coloreadas:
Coloreamos las casillas vacias con rojo, azul, verde y amarillo no se debe repetir ningun color en una misma fila, columna o regiòn.



Sudoku-4

SUDOKU

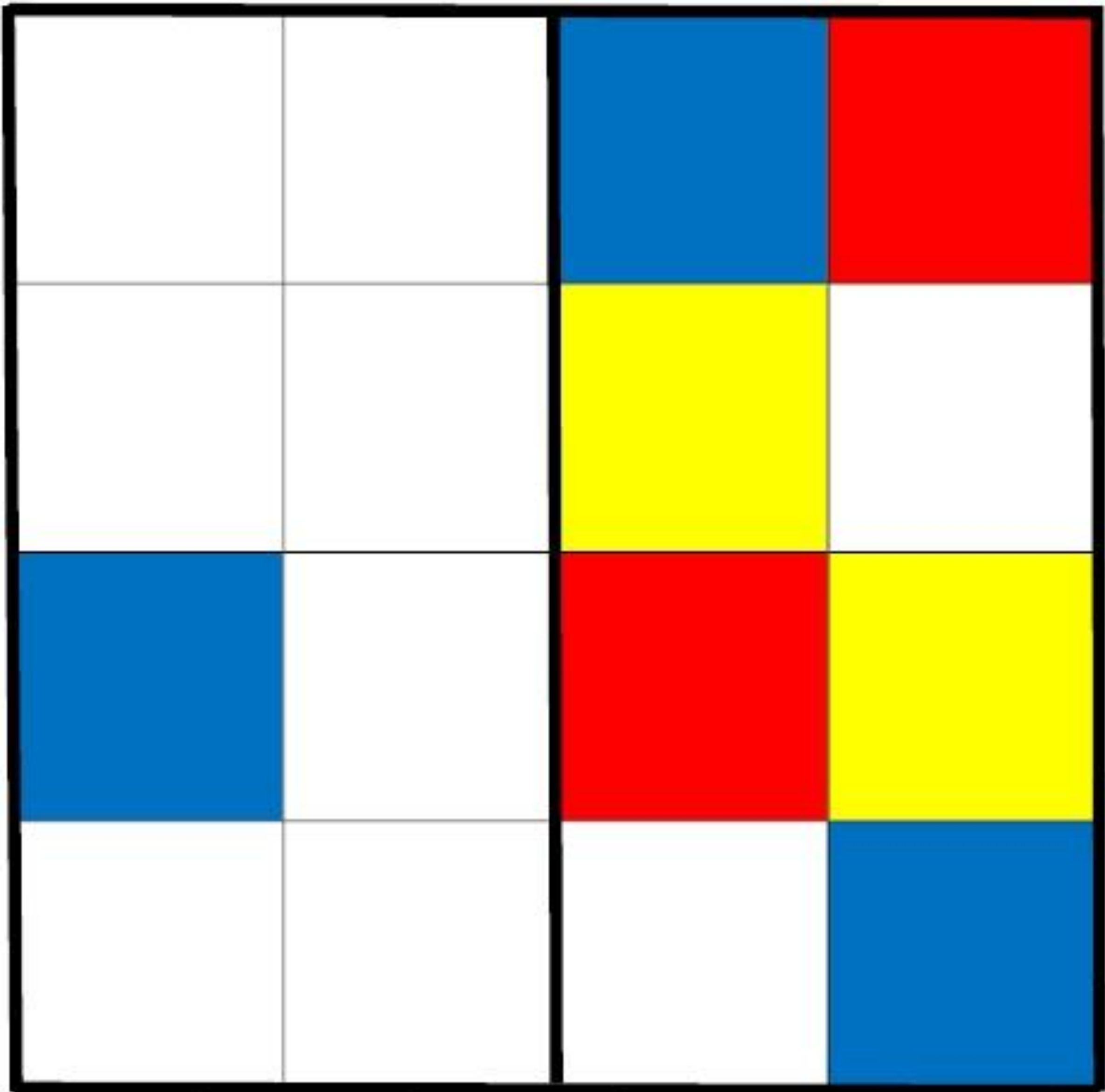
Partiendo de algunas casillas ya coloreadas:
Coloreamos las casillas vacias con rojo, azul, verde y amarillo no se debe repetir ningun color en una misma fila, columna o regiòn.



Sudoku-5

SUDOKU

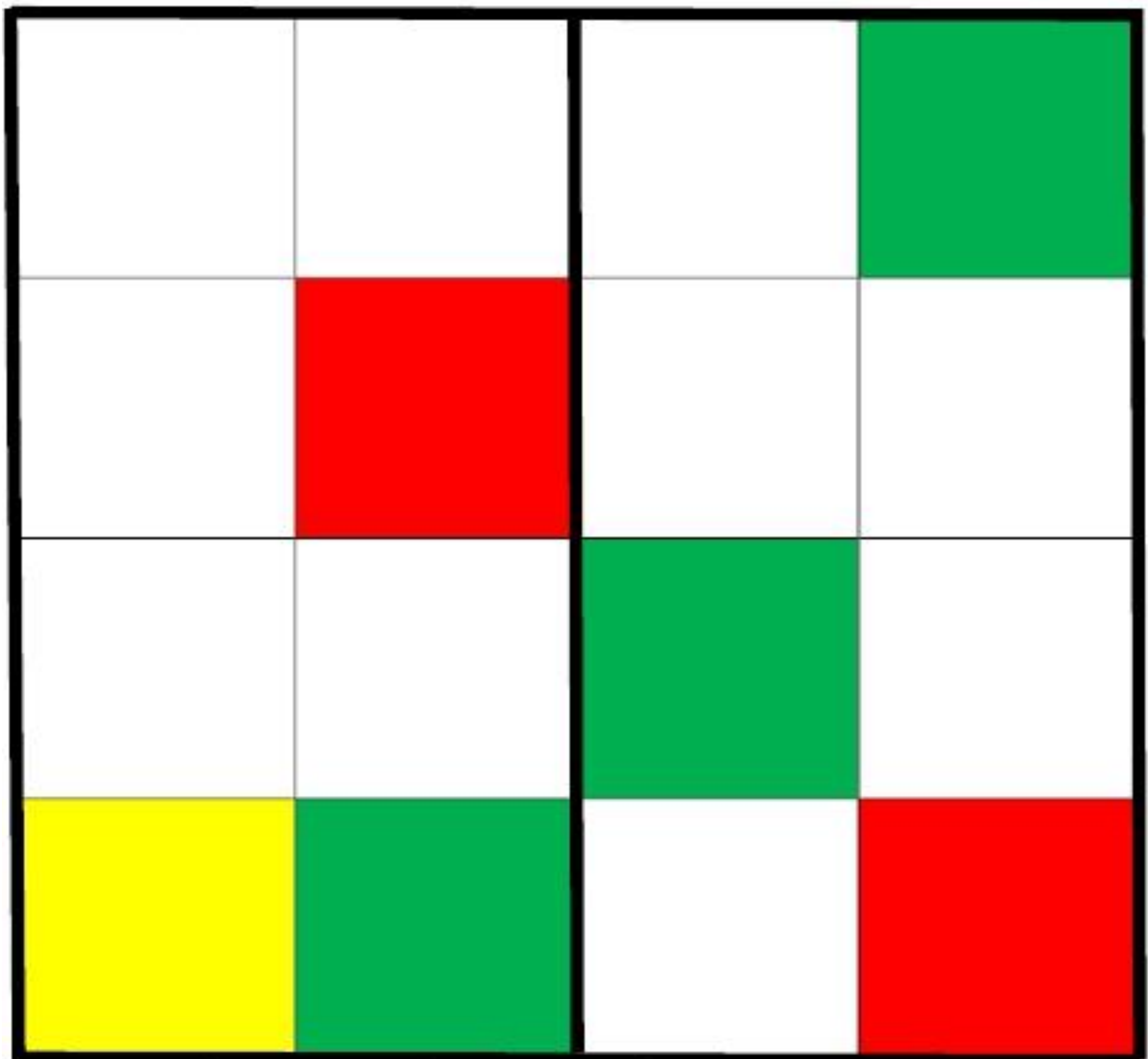
Partiendo de algunas casillas ya coloreadas:
Coloreamos las casillas vacias con rojo, azul, verde y amarillo no se debe repetir ningun color en una misma fila, columna o regiòn.



Sudoku-6

SUDOKU

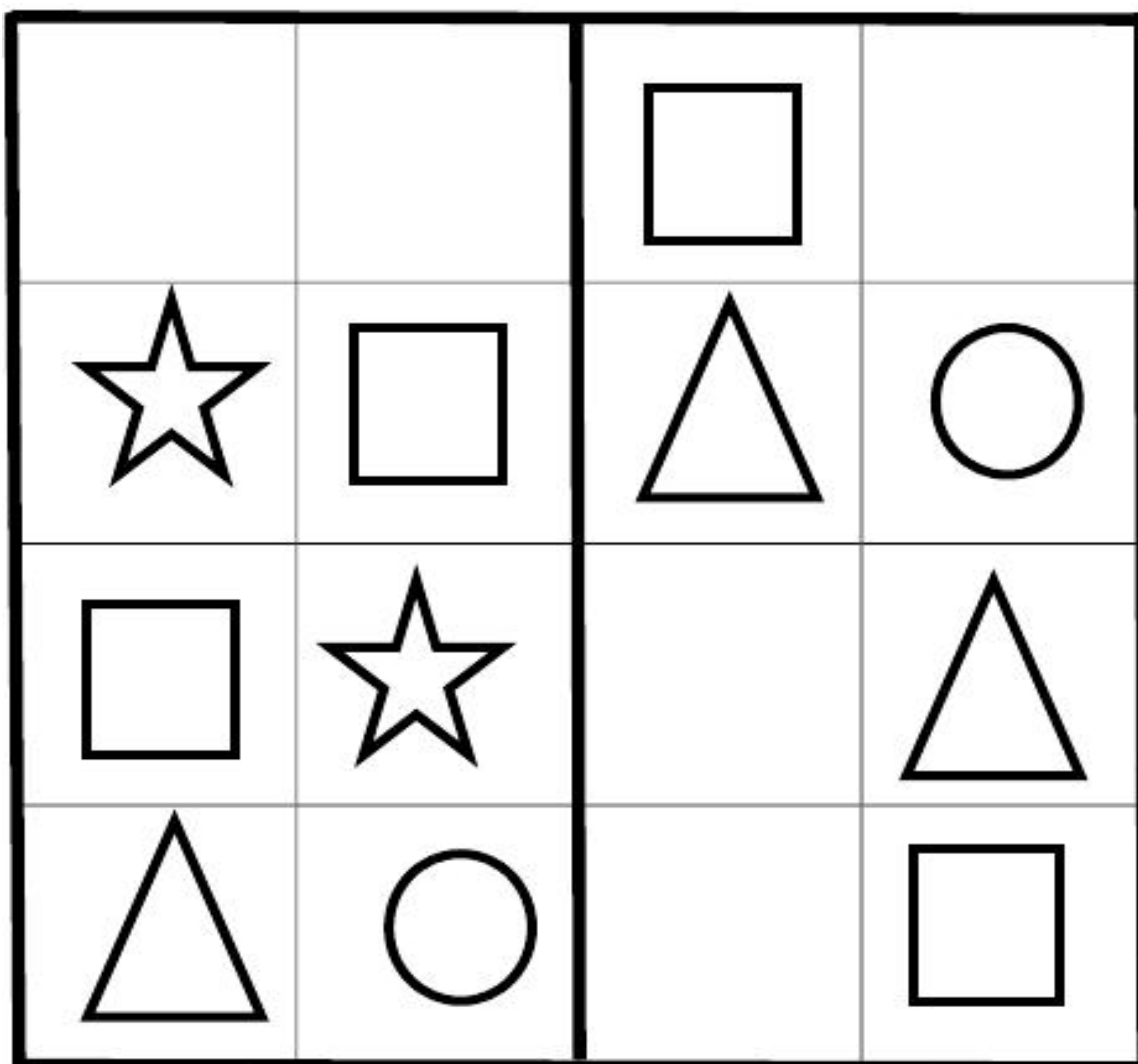
Partiendo de algunas casillas ya coloreadas:
Coloreamos las casillas vacias con rojo, azul, verde y amarillo no se debe repetir ningun color en una misma fila, columna o regiòn.



Sudoku-7

SUDOKU

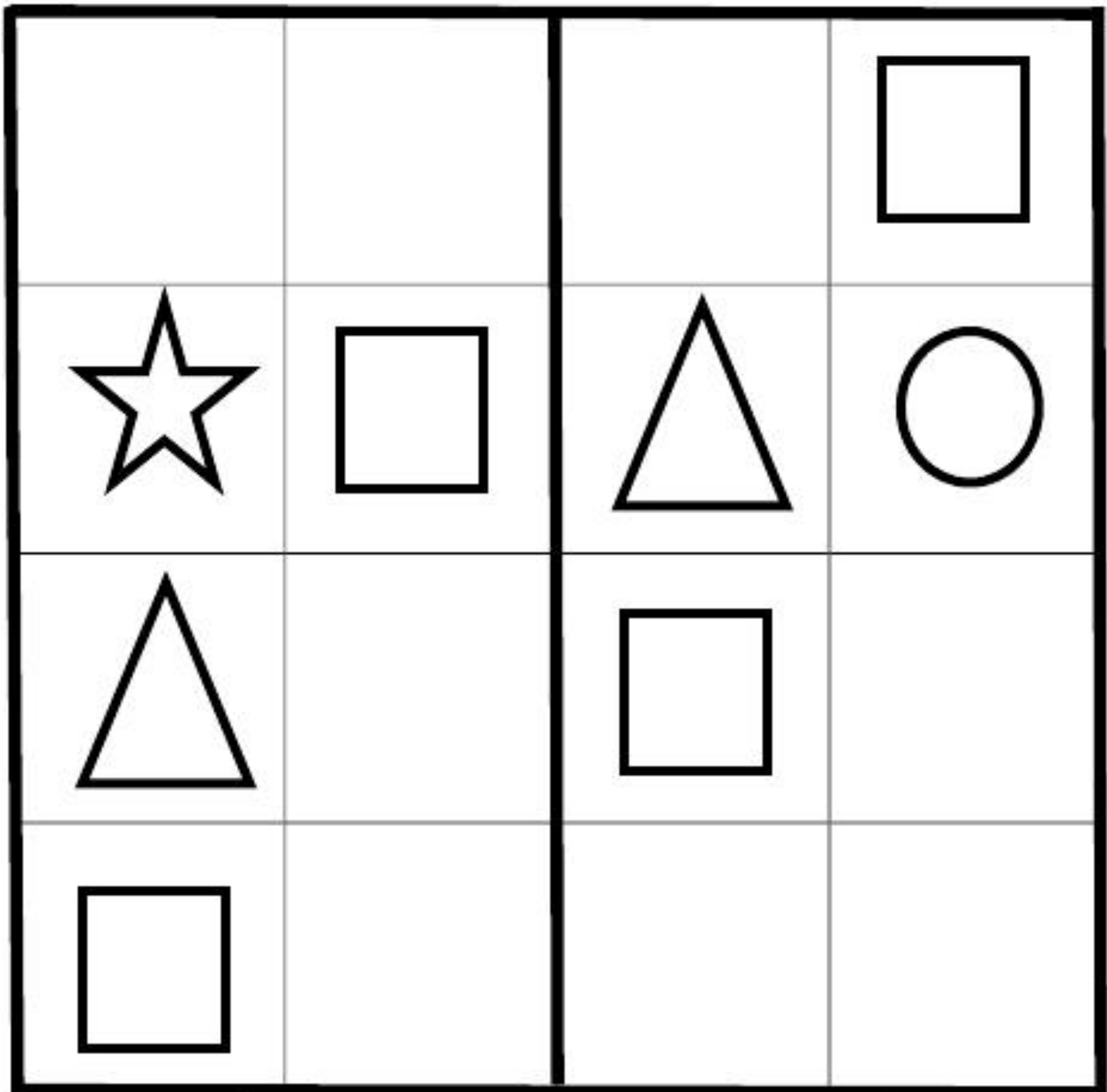
Partiendo de algunas casillas con figuras geometricas: Colocamos en las casillas vacias con circulo, estrella, cuadrado y triangulo no se debe repetir ningun color en una misma fila, columna o regiòn.



Sudoku-8

SUDOKU

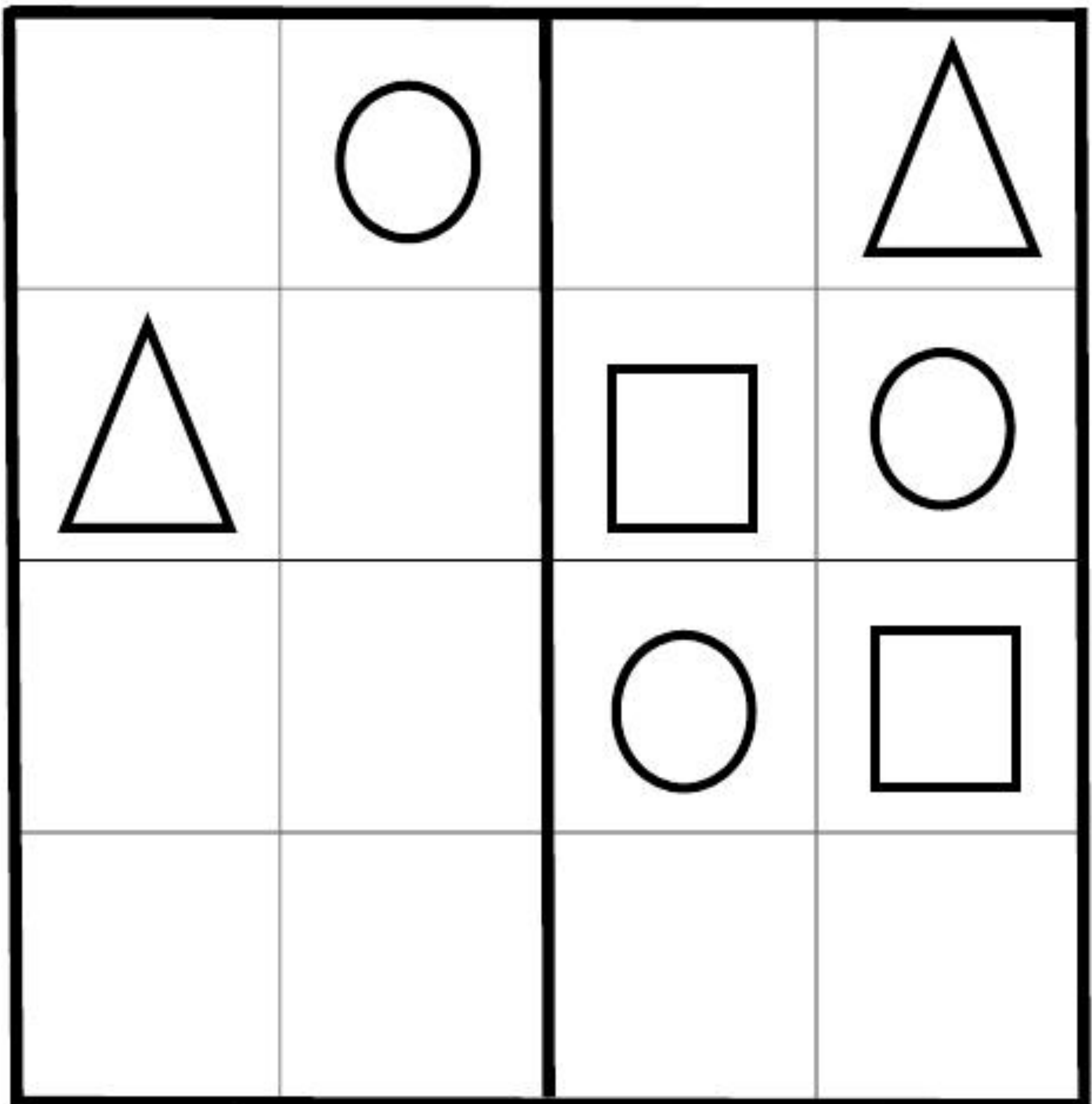
Partiendo de algunas casillas con figuras geometricas: Colocamos en las casillas vacias con circulo, estrella, cuadrado y triangulo no se debe repetir ningun color en una misma fila, columna o regiòn.



Sudoku-9

SUDOKU

Partiendo de algunas casillas con figuras geometricas: Colocamos en las casillas vacias con circulo, estrella, cuadrado y triangulo no se debe repetir ningun color en una misma fila, columna o regiòn.



Sudoku-10

Atención con siluetas

Que silueta representa al personaje Bart Simpson















Atención con siluetas

Que silueta representa al personaje Homero Simpson









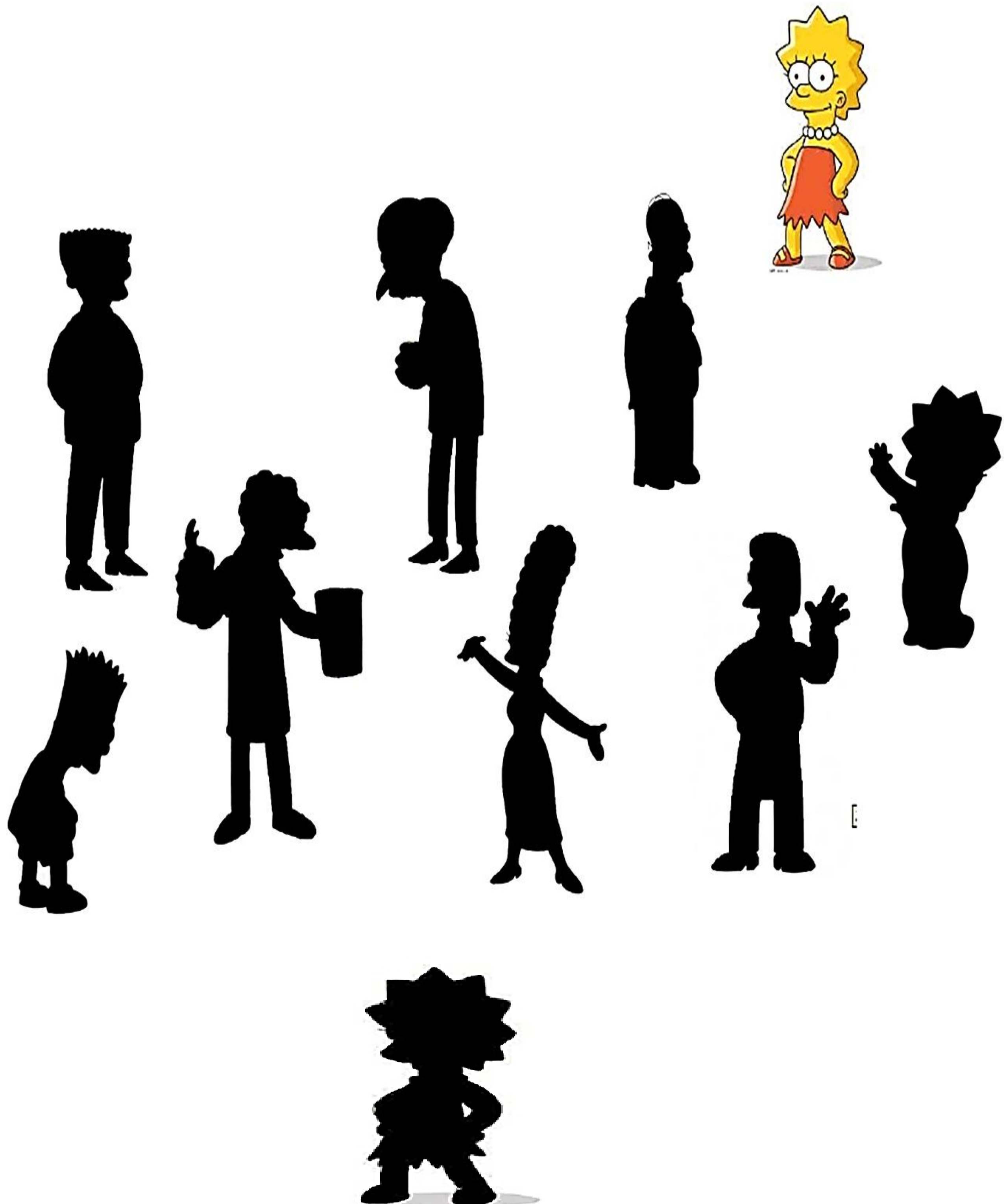






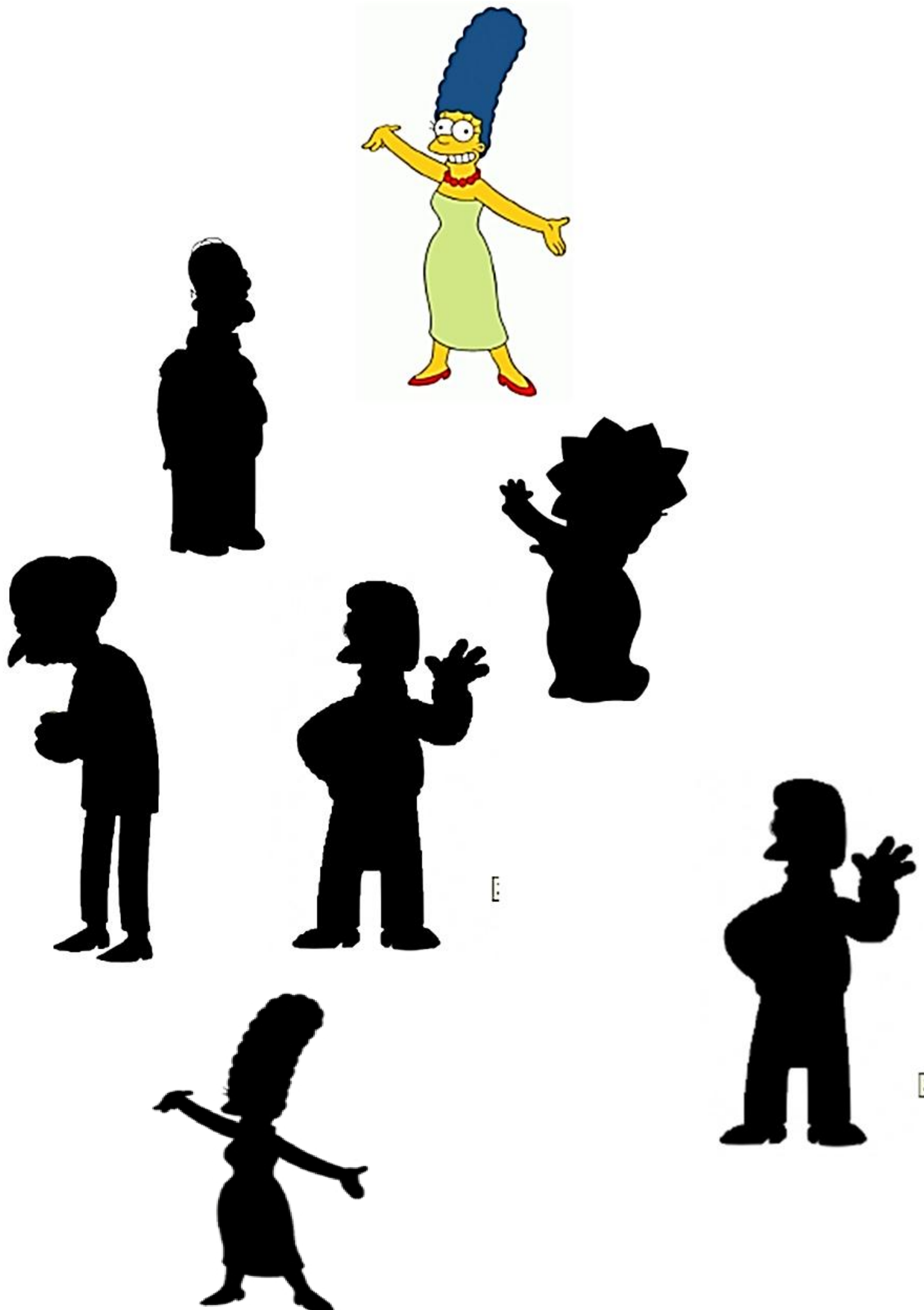
Atención con siluetas

Que silueta representa al personaje Lisa Simpson



Atención con siluetas

Que silueta representa al personaje Marge Simpson



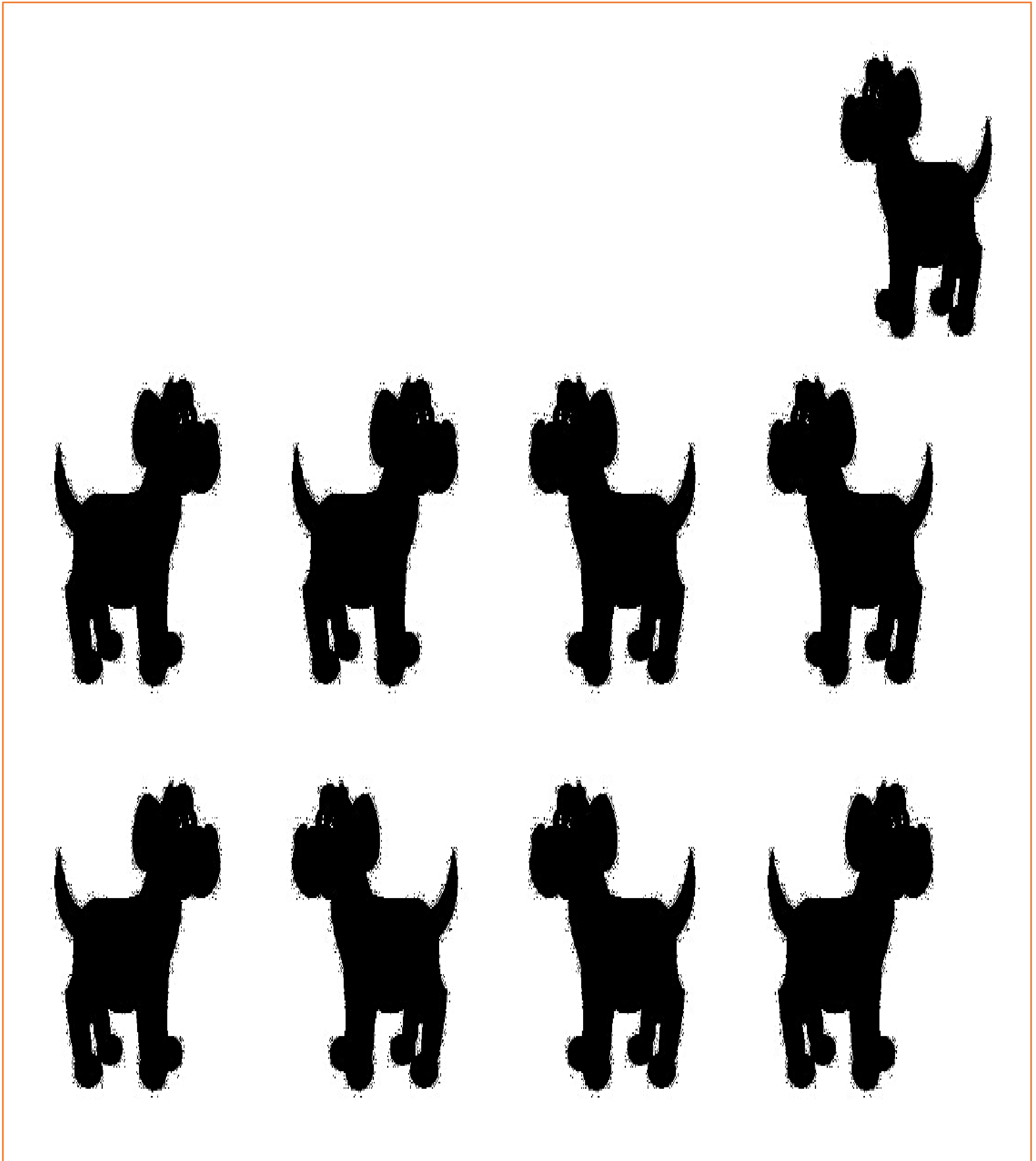
Atención con siluetas

Que silueta representa al personaje Maggie Simpson



Atención con siluetas

Señala las siluetas que tienen igual disposición que el modelo



Atención con siluetas

Señala las siluetas que tienen igual disposición que el modelo

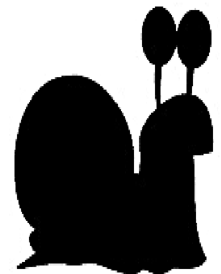


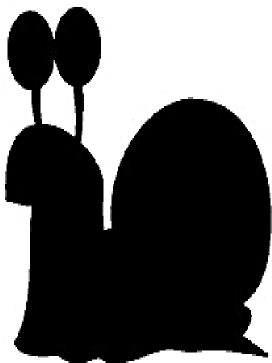
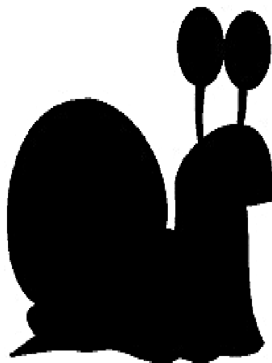
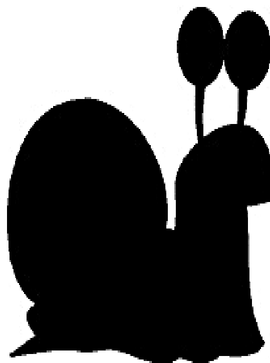
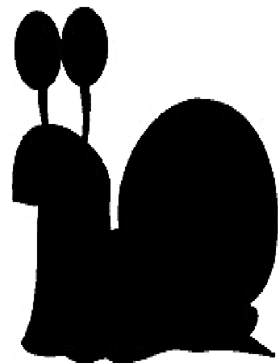
    

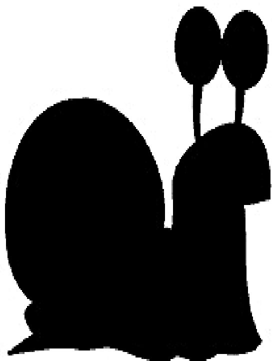
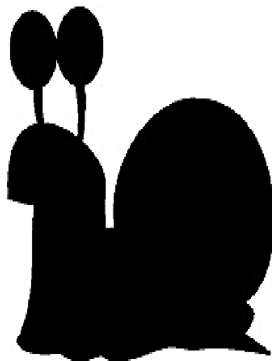
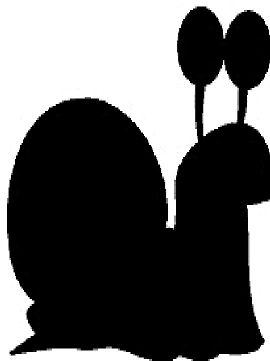
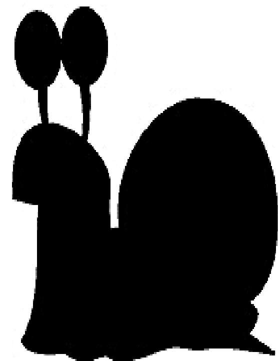
    

Atención con siluetas

Señala las siluetas que tienen igual disposición que el modelo

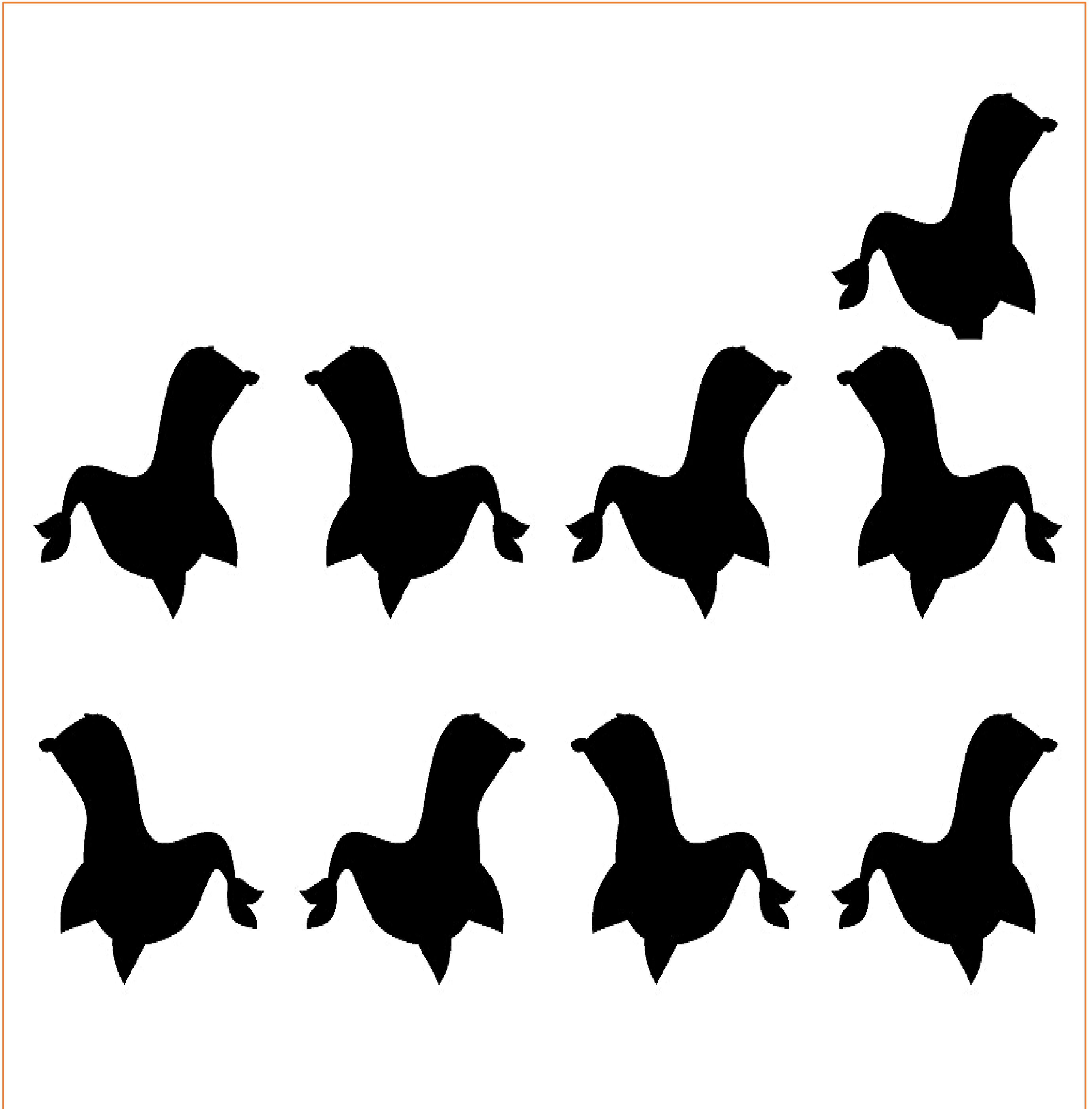


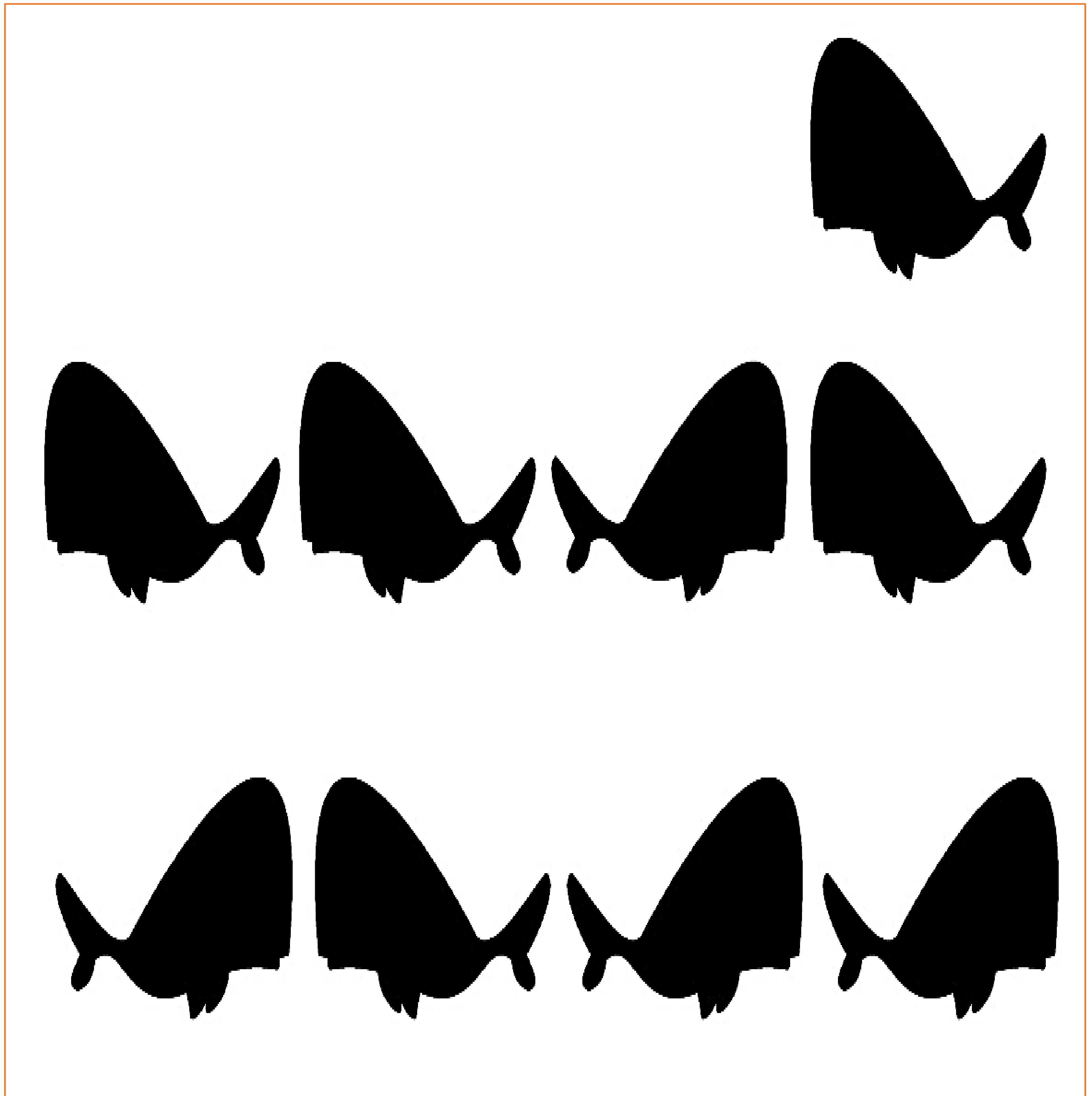
Atención con siluetas

Señala las siluetas que tienen igual disposición que el modelo



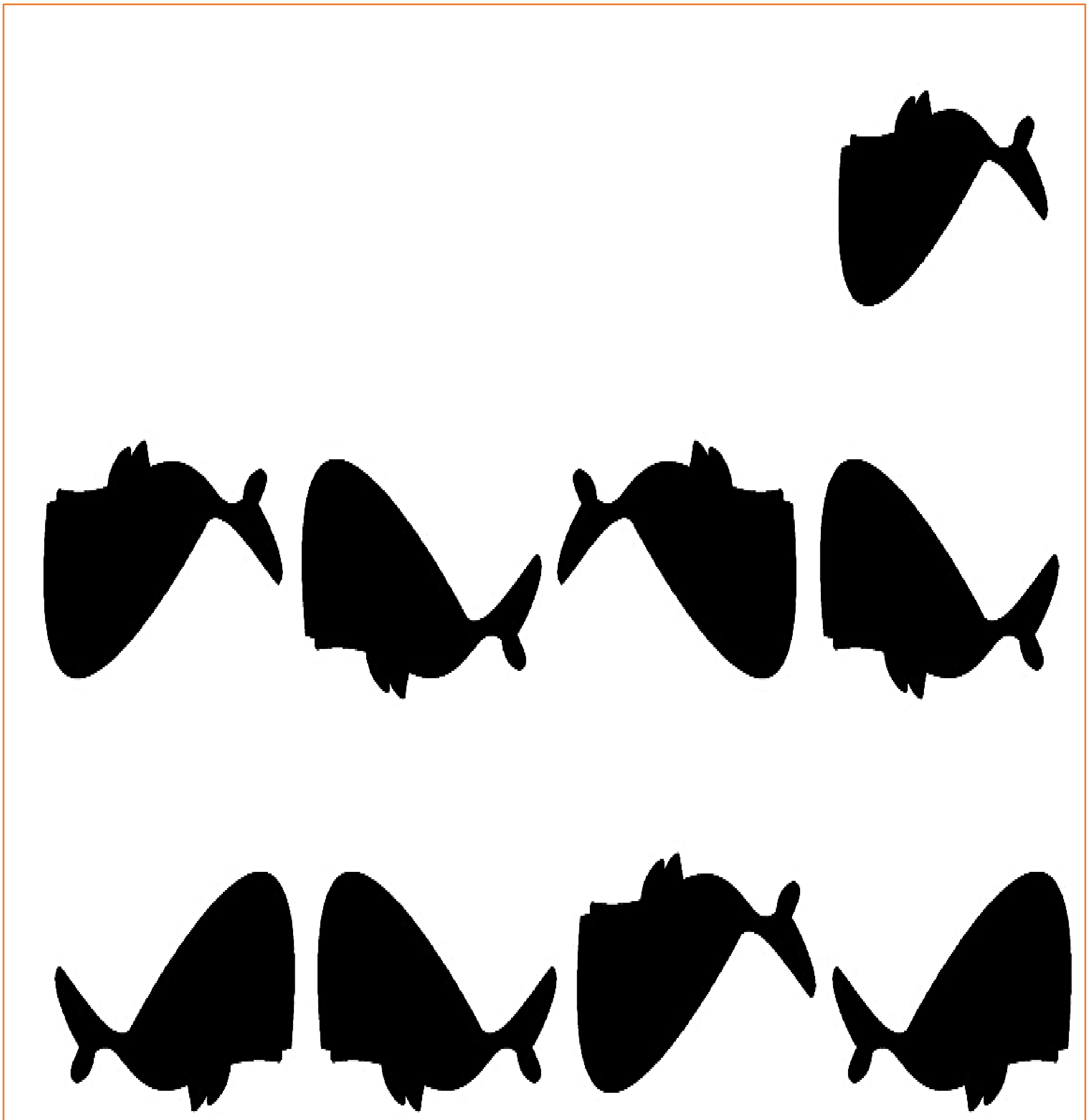
Atención con siluetas

Señala las siluetas que tienen igual disposición que el modelo



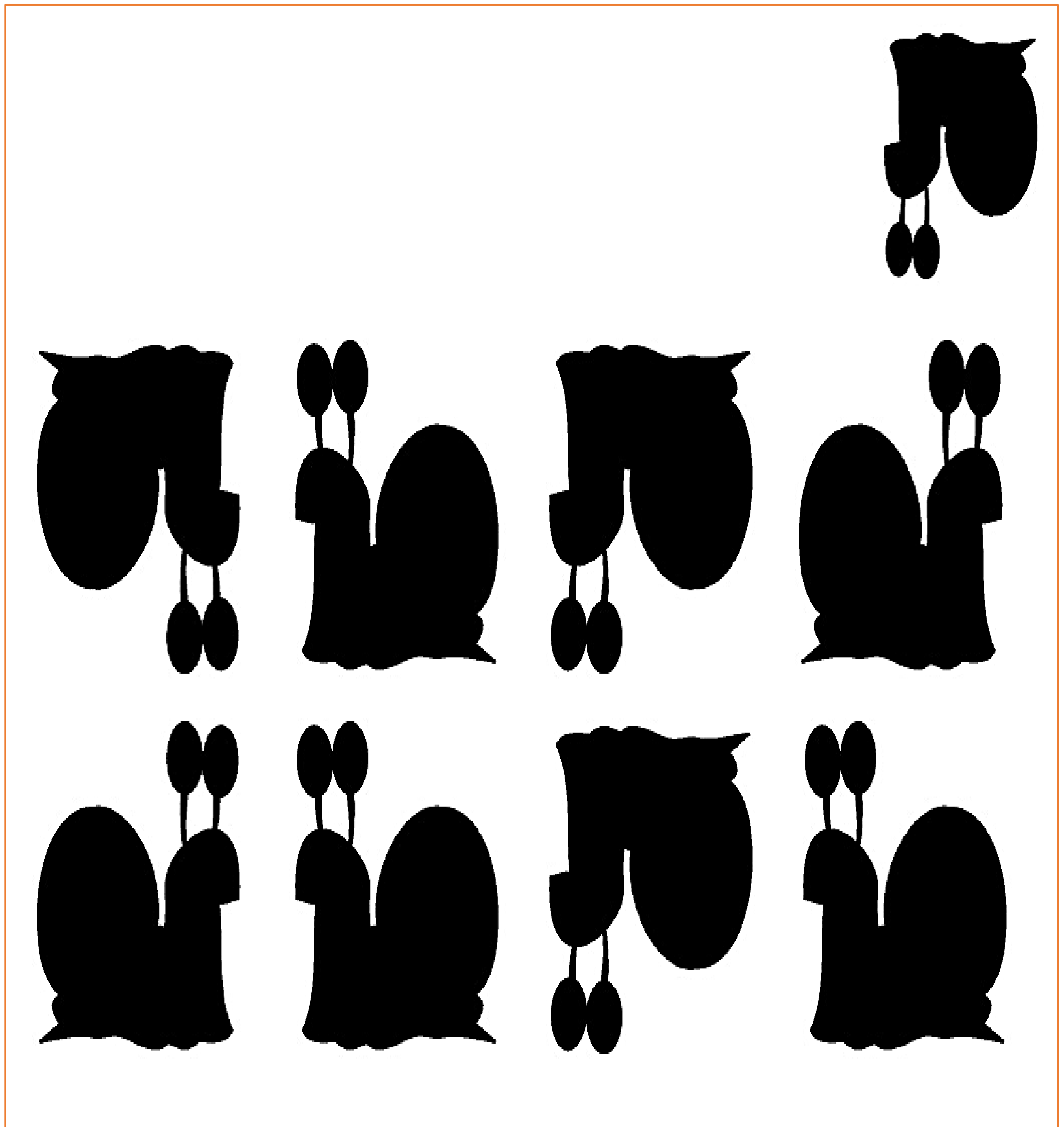
Atención con siluetas

Señala las siluetas que tienen igual disposición que el modelo



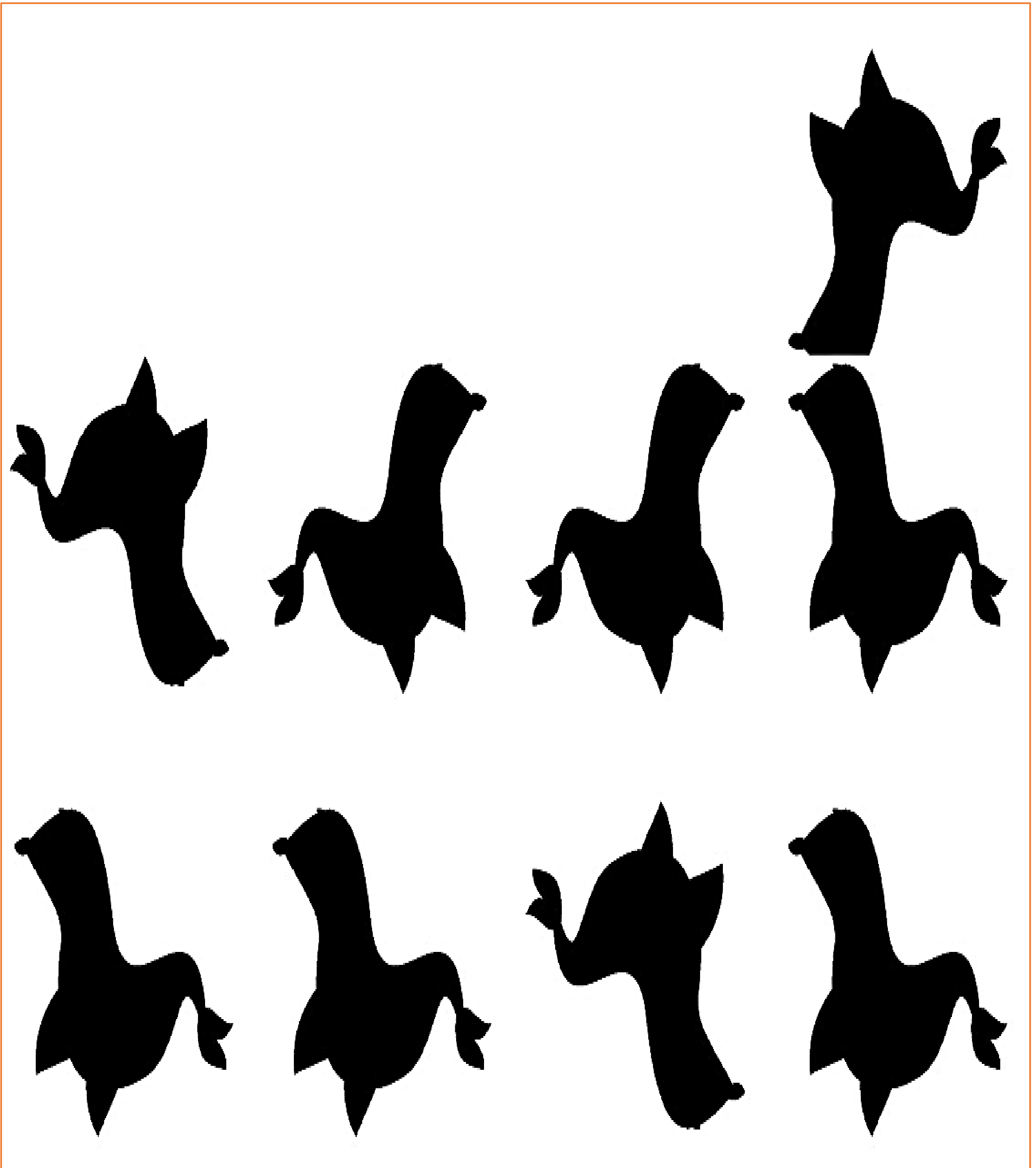
Atención con siluetas

Señala las siluetas que tienen igual disposición que el modelo



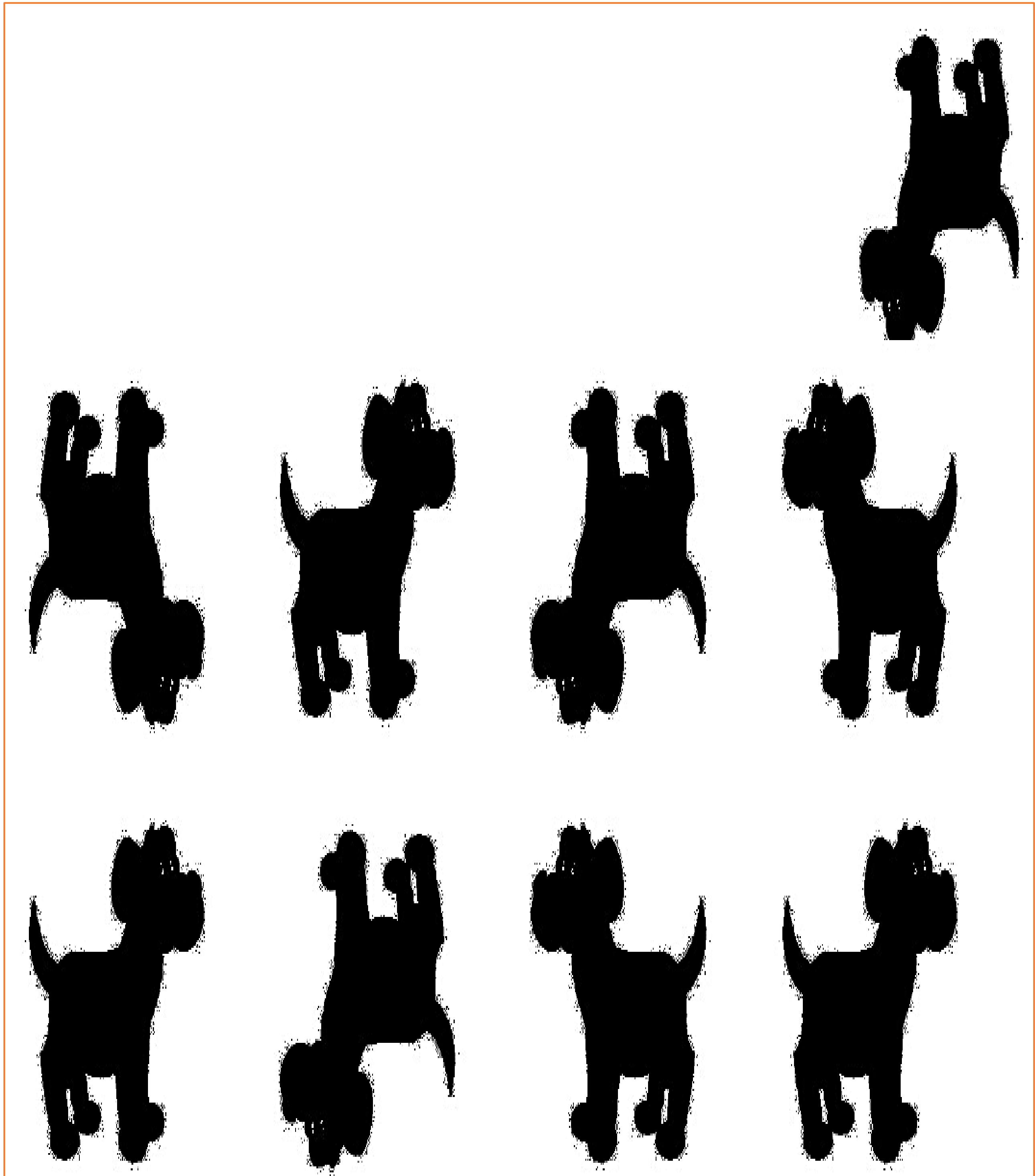
Atención con siluetas

Señala las siluetas que tienen igual disposición que el modelo



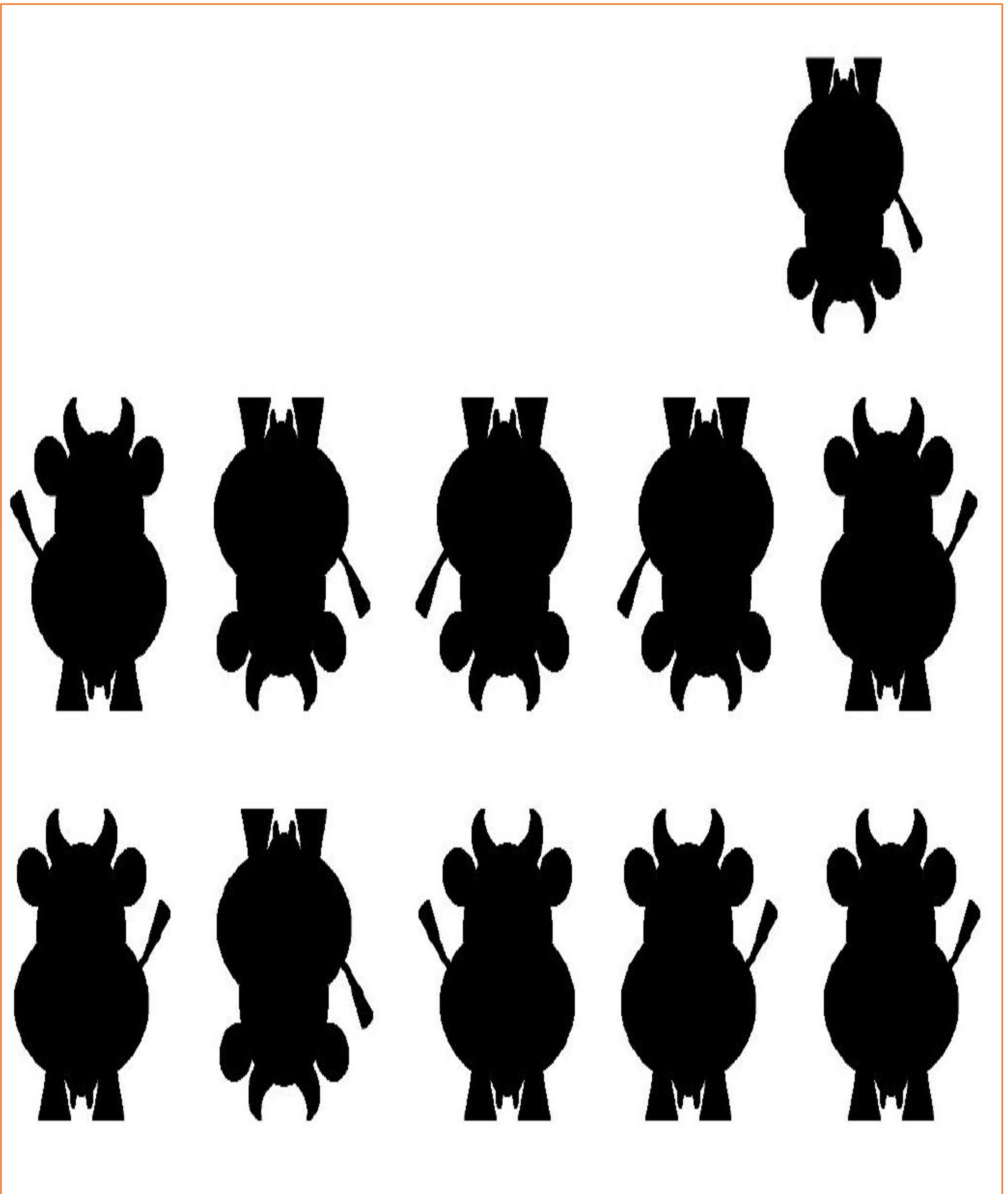
Atención con siluetas

Señala las siluetas que tienen igual disposición que el modelo



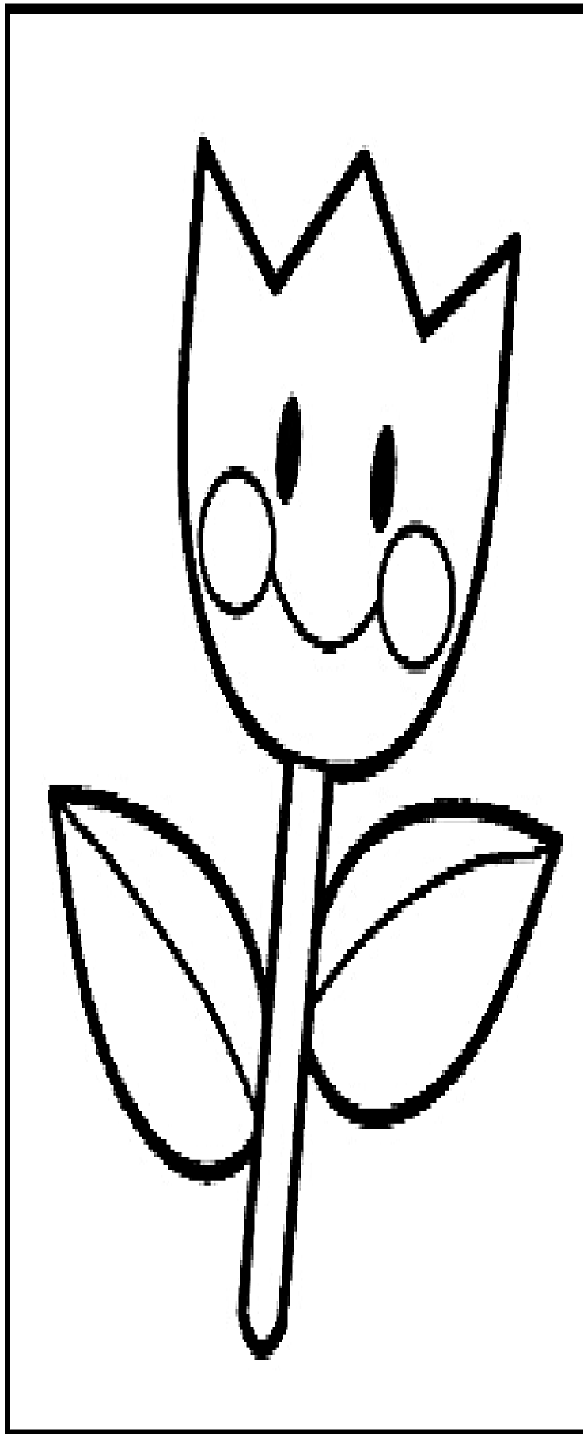
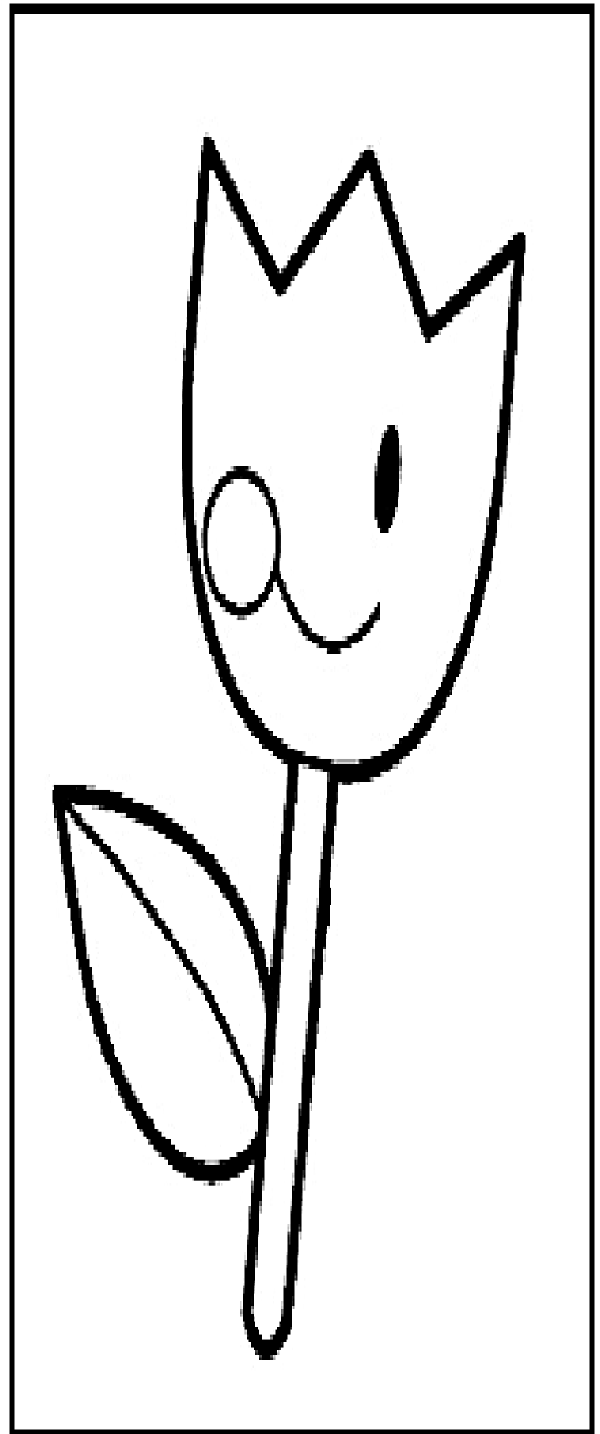
Atención con siluetas

Señala las siluetas que tienen igual disposición que el modelo



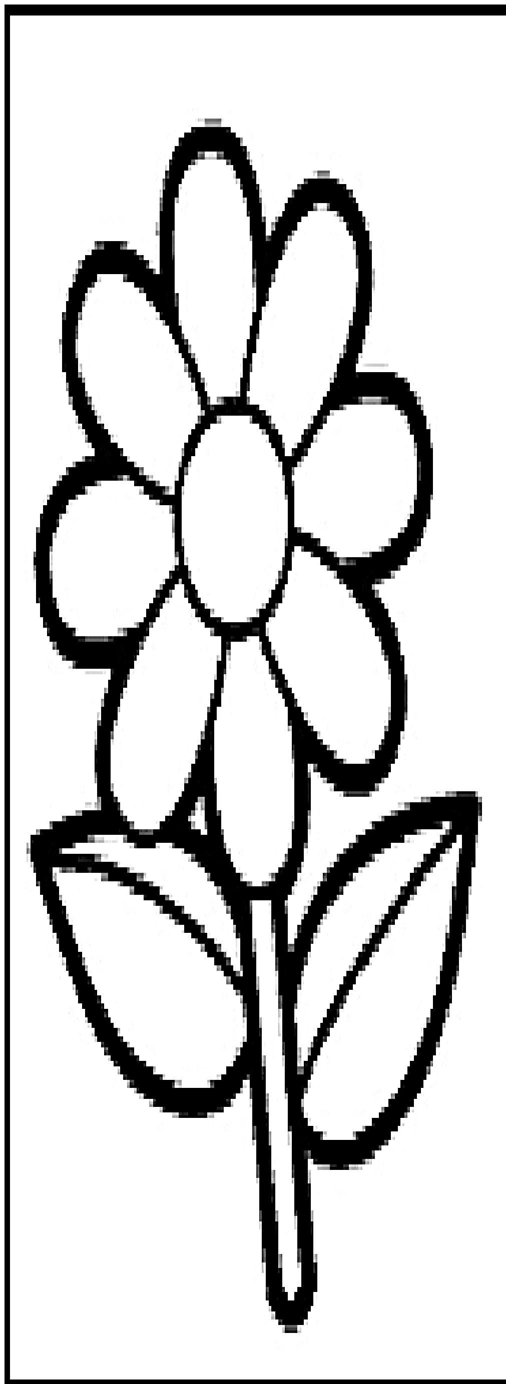
Asociación Visual

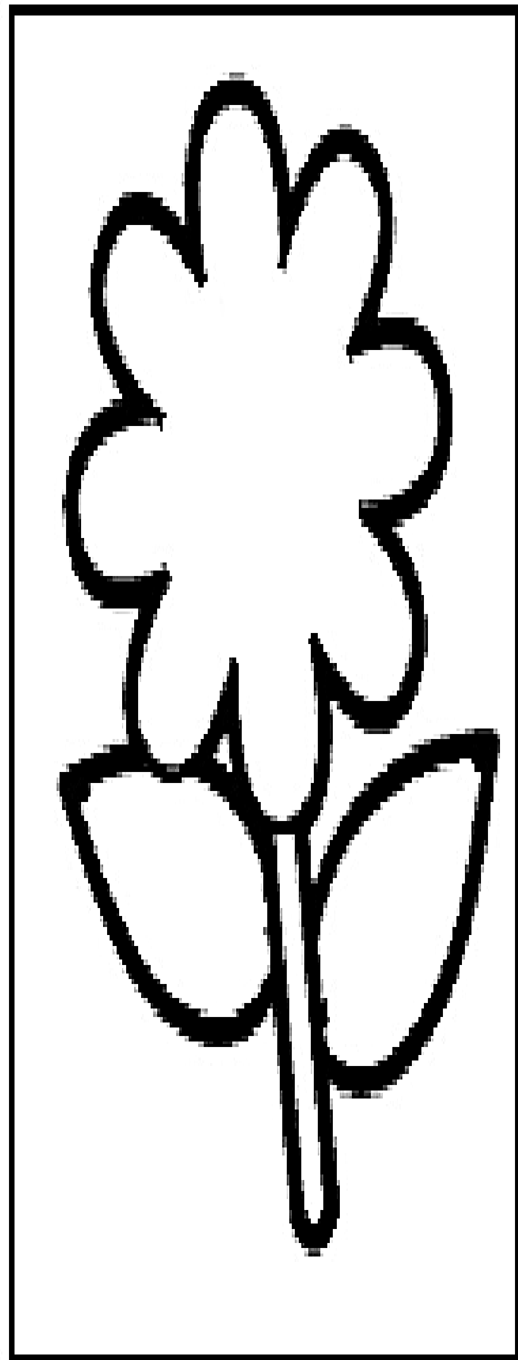
Completa el dibujo para que sea igual al modelo luego colorea.

Asociación Visual

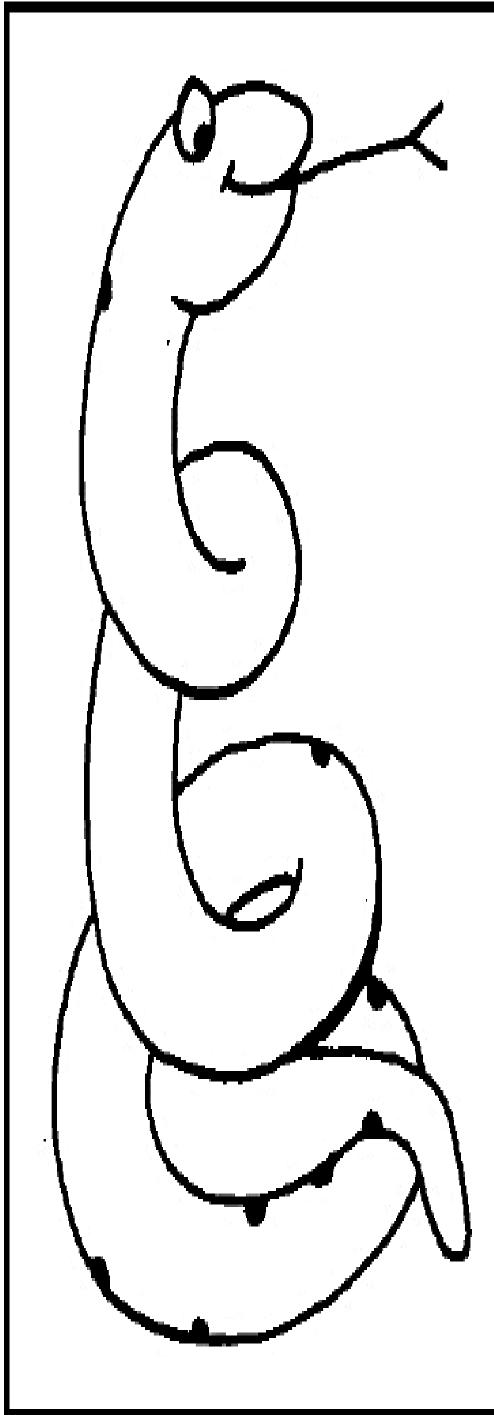
Completa el dibujo para que sea igual al modelo luego colorea.

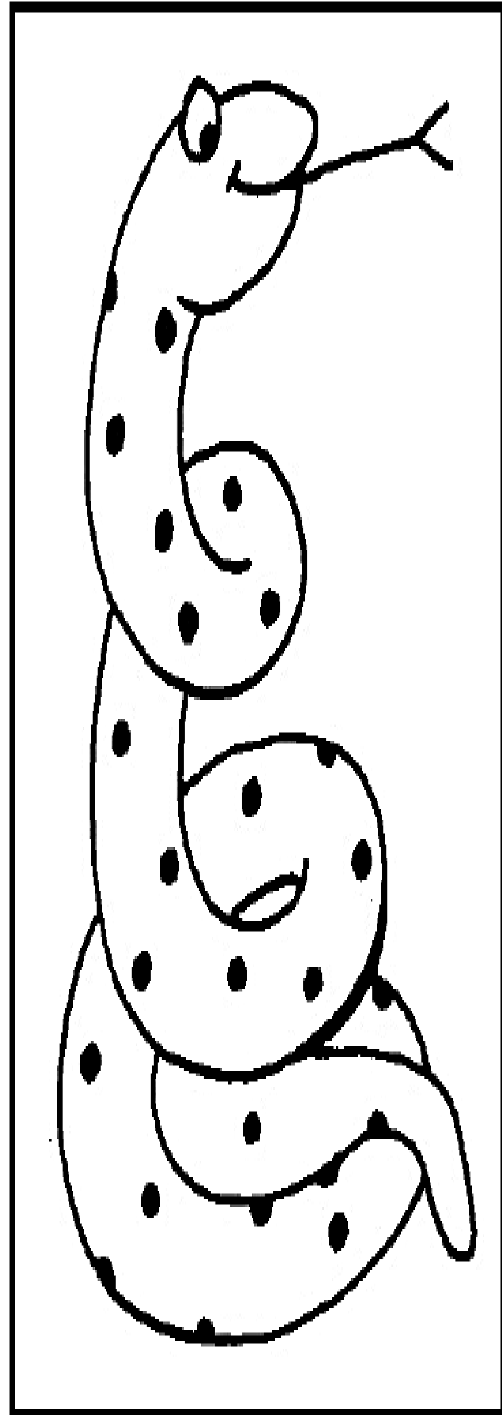




Asociación Visual

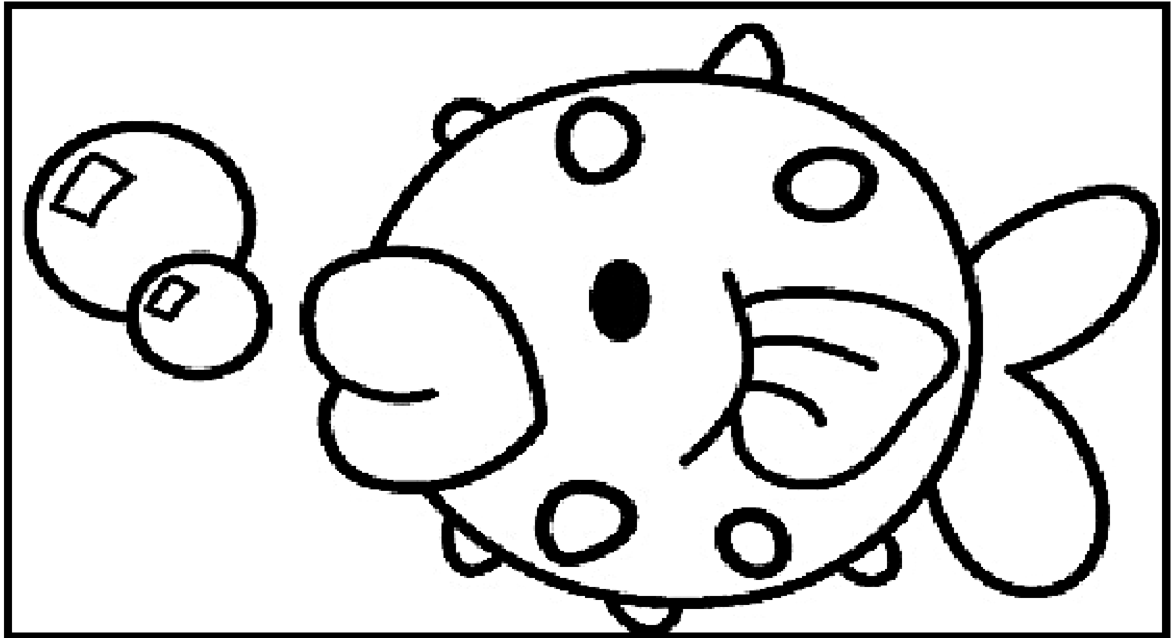
Completa el dibujo para que sea igual al modelo luego colorea

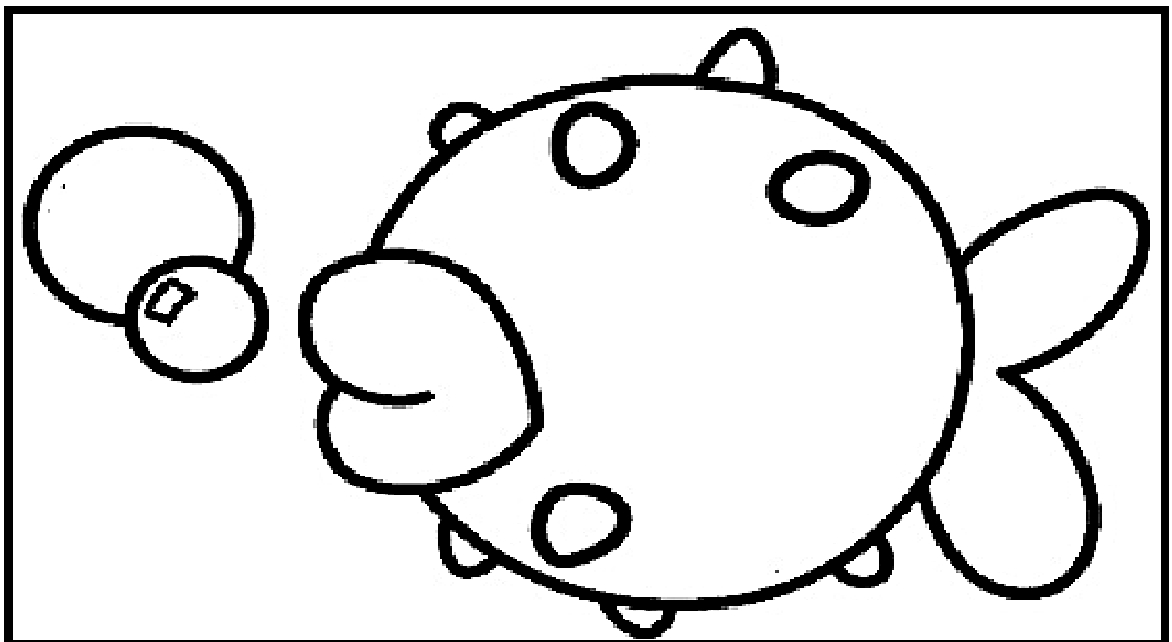




Asociación Visual

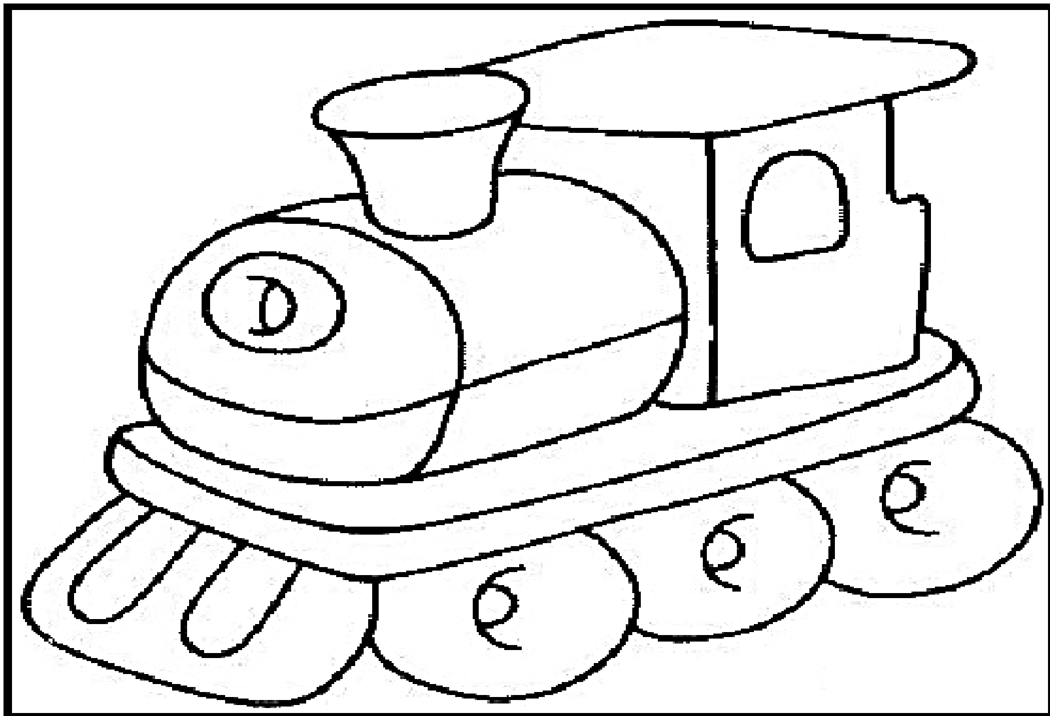
Completa el dibujo para que sea igual al modelo luego colorea.

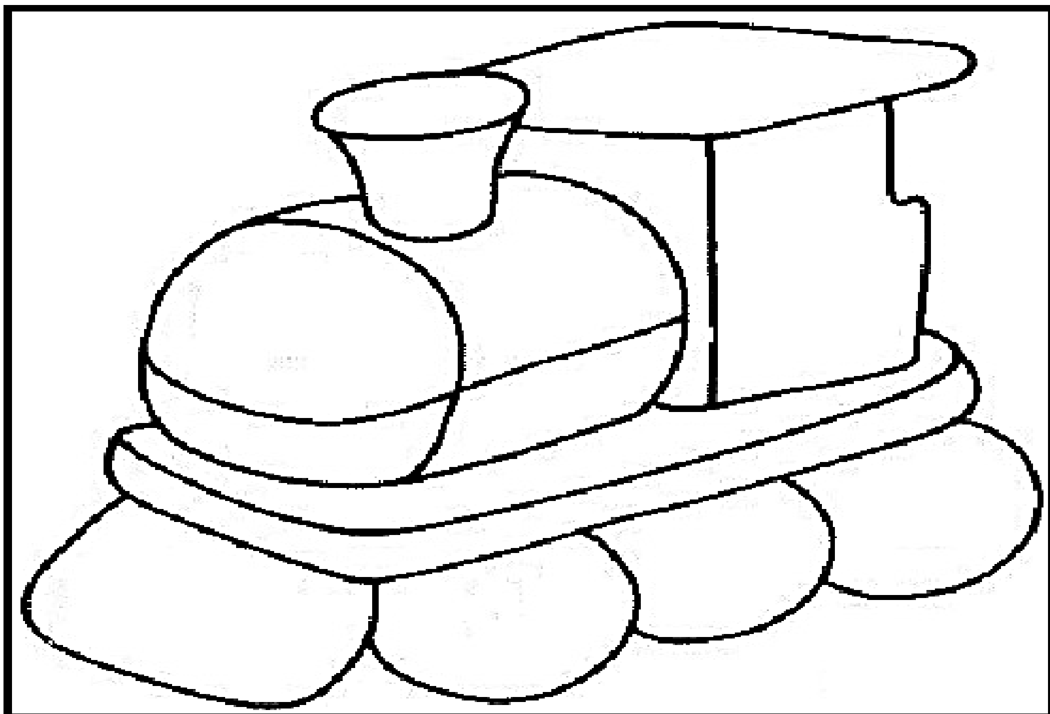




Asociación Visual

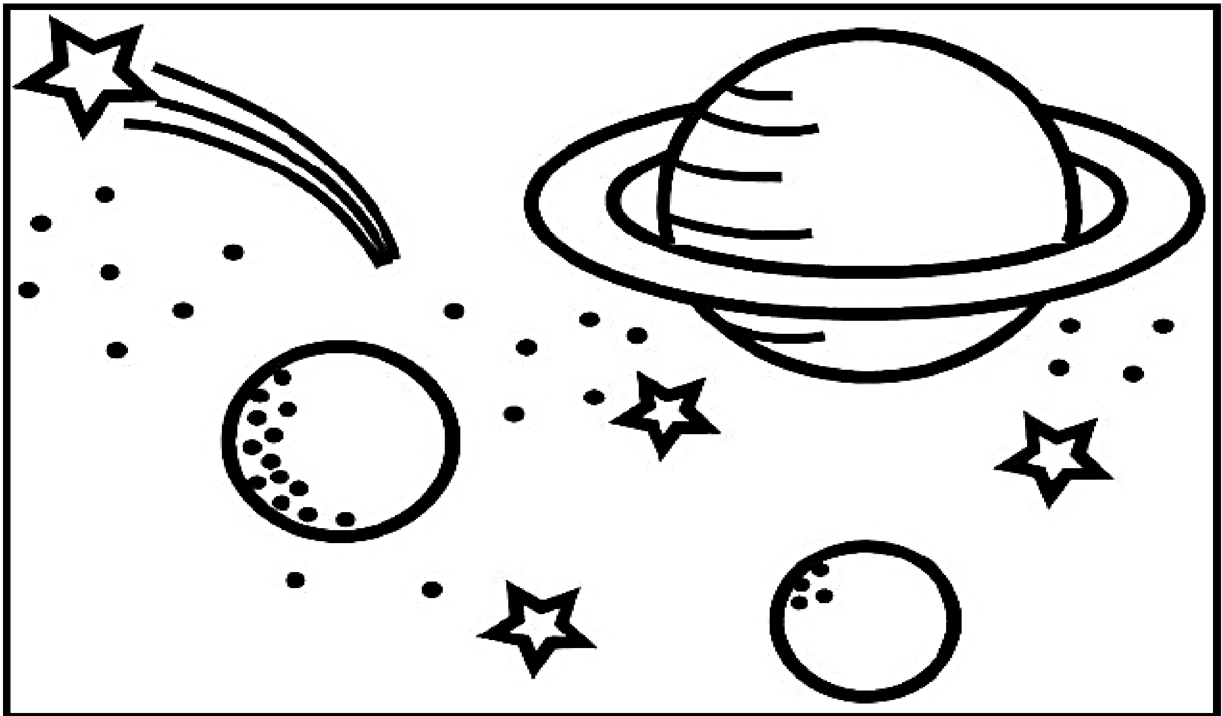
Completa el dibujo para que sea igual al modelo luego colorea

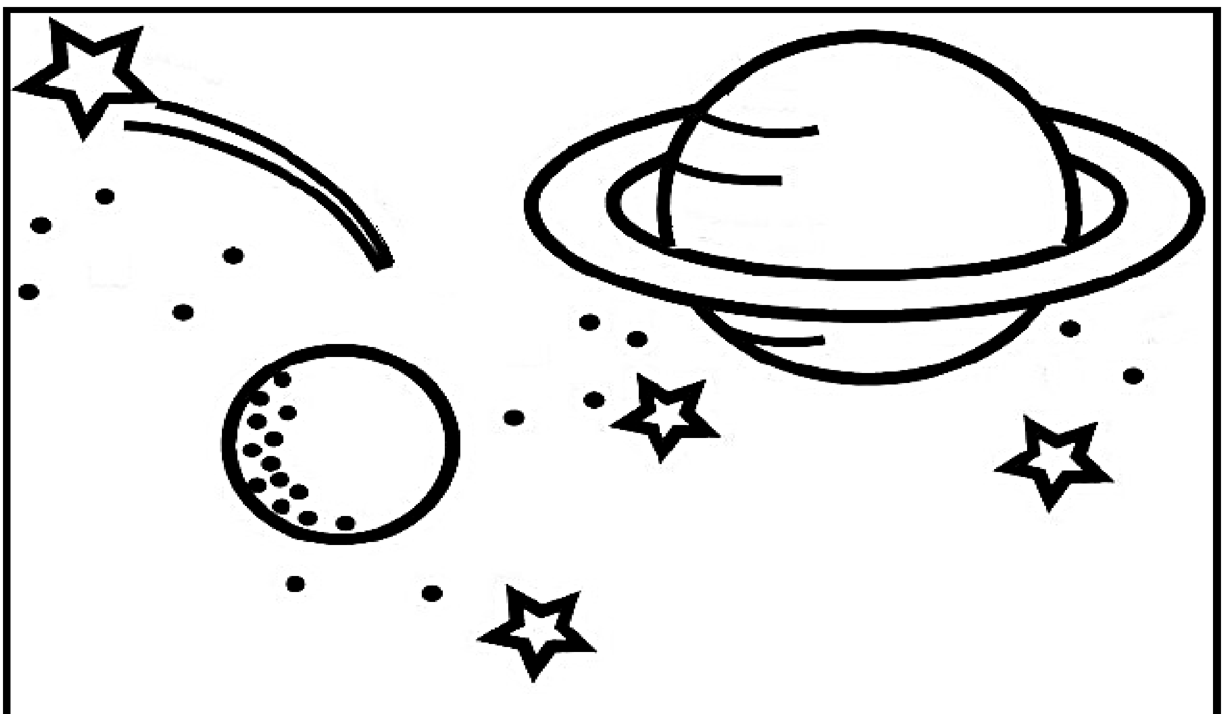




Asociación Visual

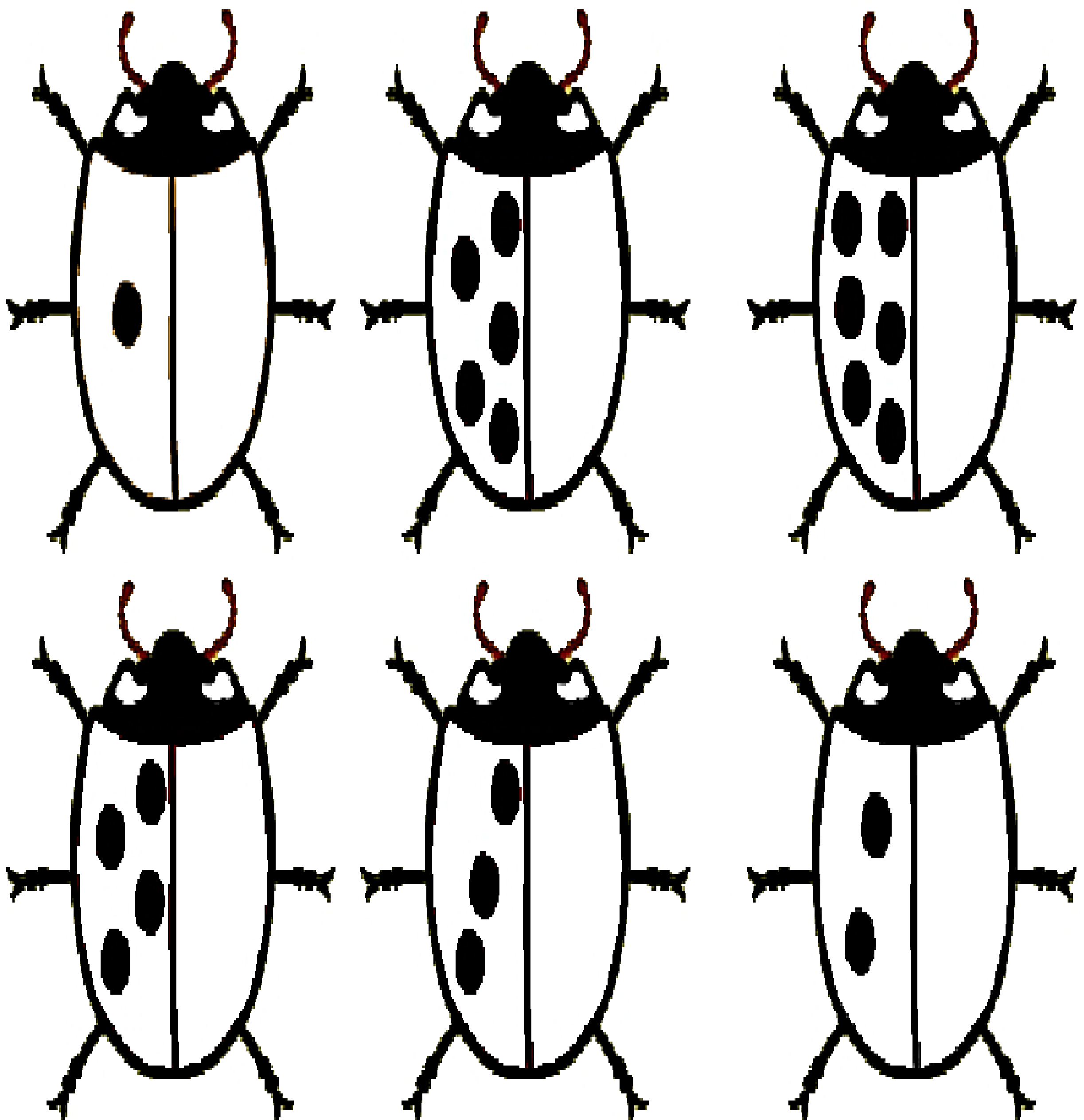
Completa el dibujo para que sea igual al modelo luego colorea





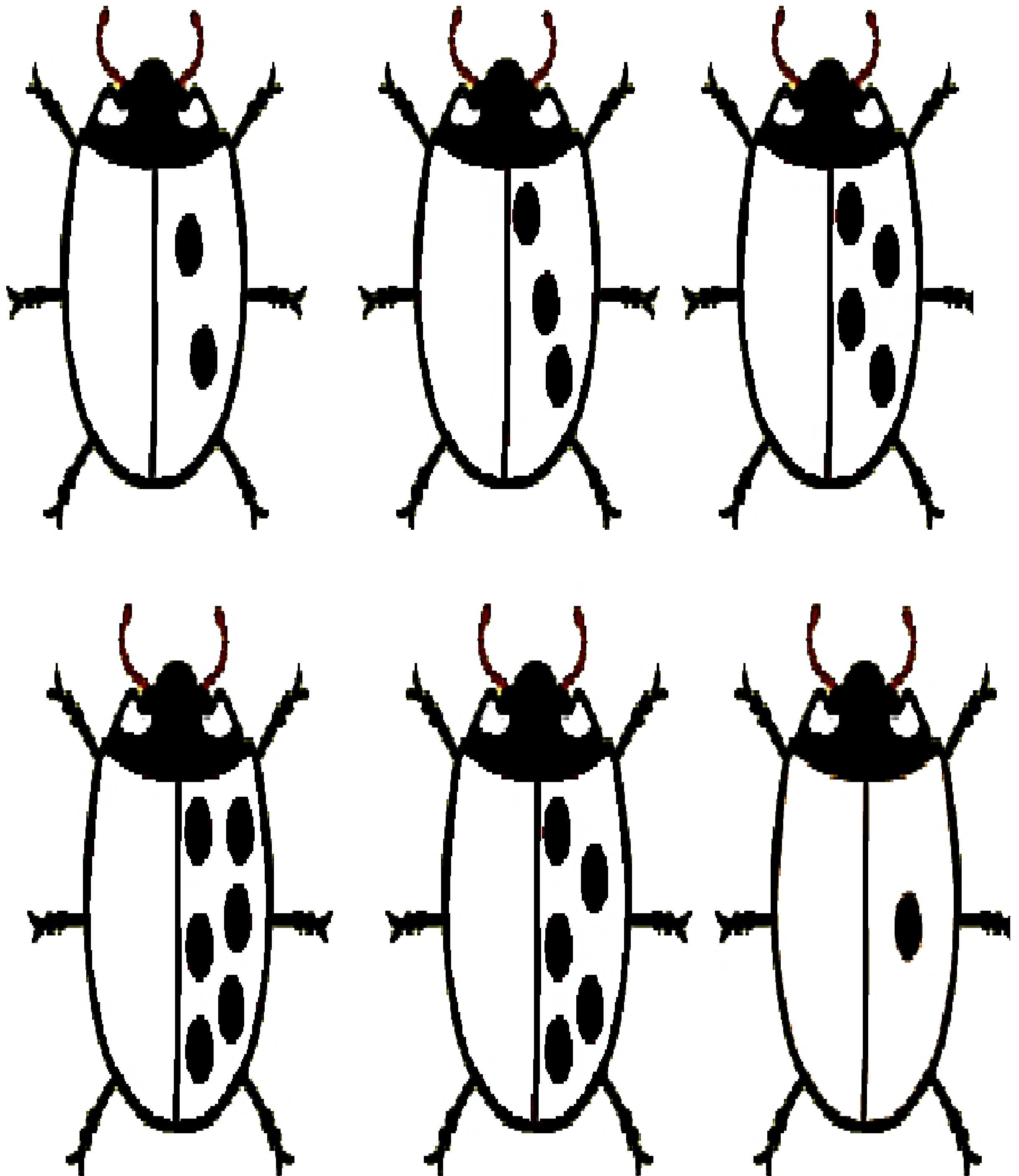
Asociación Visual

Pon el mismo número de manchitas y colorea en el lado derecho de las mariquitas



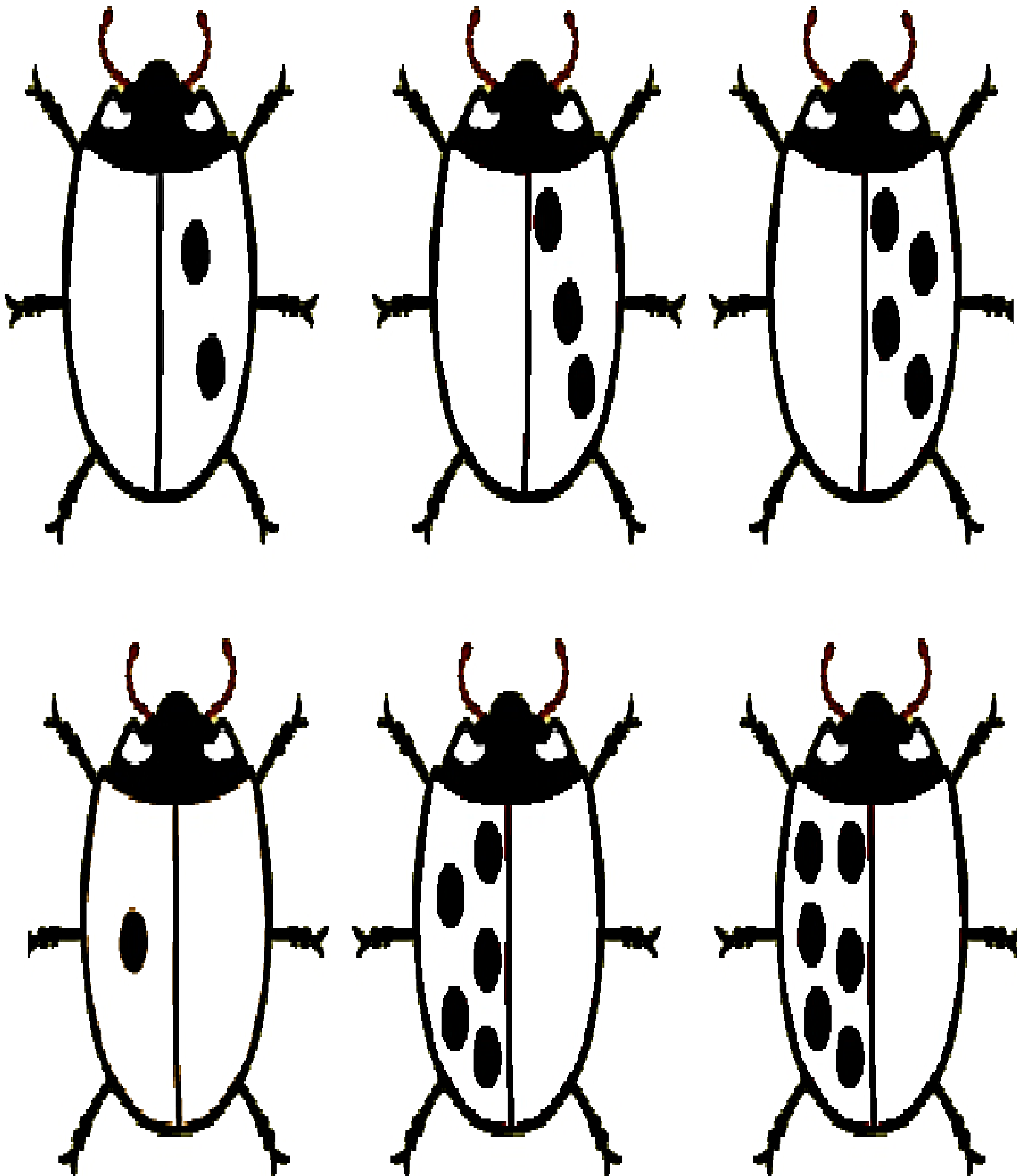
Asociación Visual

Pon el mismo número de manchitas y colorea en el lado izquierdo de las mariquitas.



Asociación Visual

Pon el mismo número de manchitas y colorea en el lado izquierdo y derecho de las mariquitas.



Asociación visual

Señala con círculos de diferentes colores los dibujos que tienen alguna relación.



Cuenta y escribe lo que encontraste:

Números	Animales	Vestir

Asociación visual

Señala con círculos de diferentes colores los dibujos que tienen alguna relación.



Cuenta y escribe la cantidad que encontraste:

Números	Animales	Vestir

Asociación visual

Señala con círculos de diferentes colores los dibujos que tienen alguna relación.

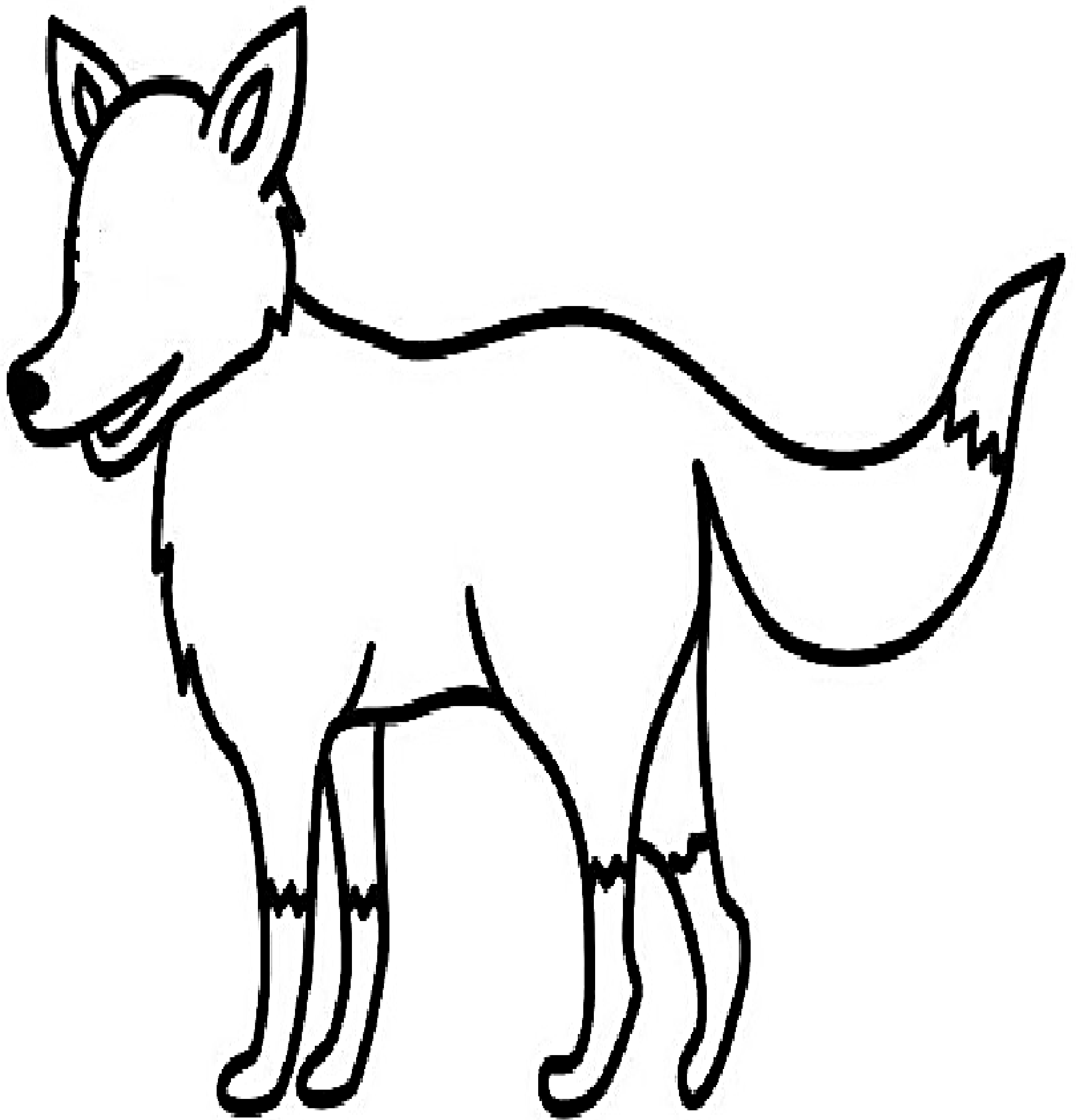


Cuenta y escribe la cantidad que encontraste:

Familia	Animales	Transporte

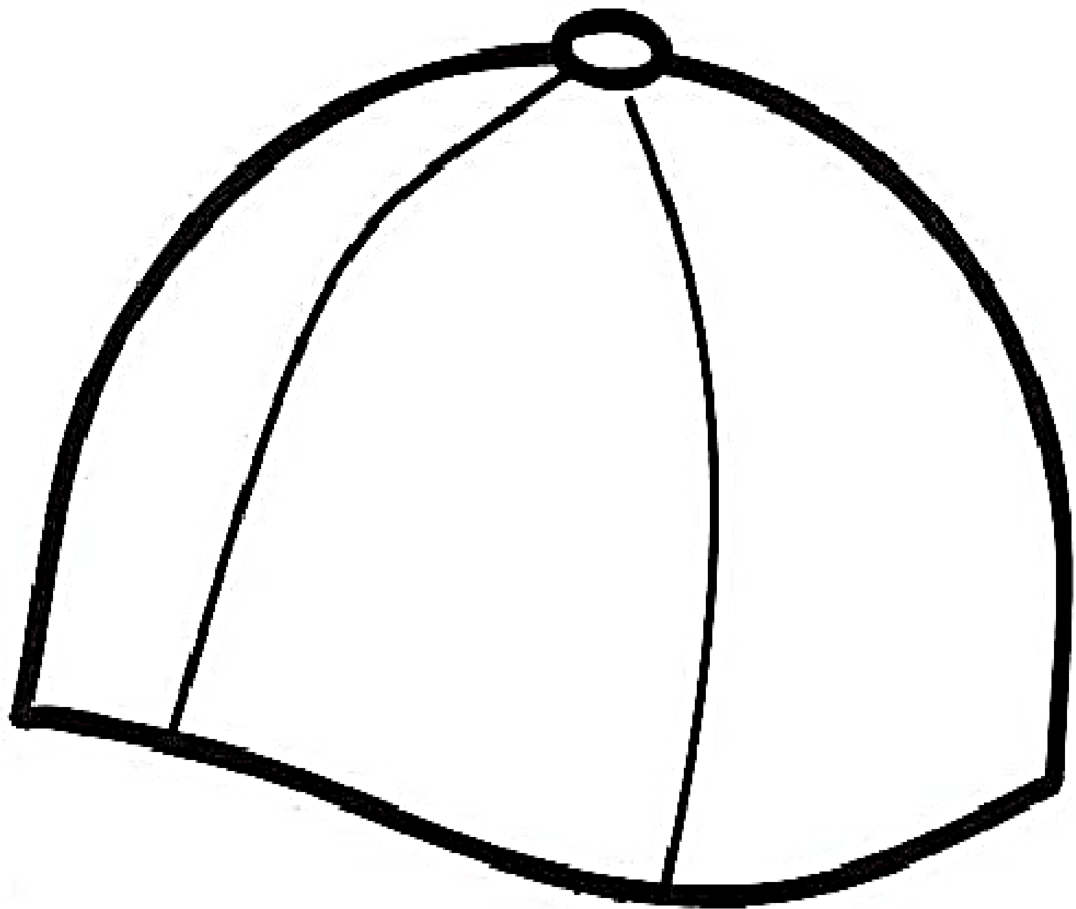
Completamiento de Figuras

A nuestro zorro le falta un parte importante, ¿Cuál es?, dibújala y colorea.



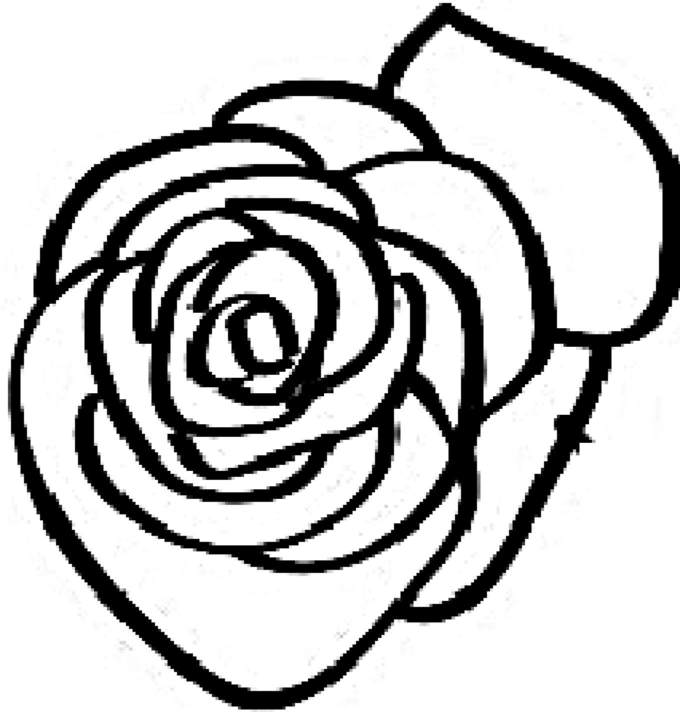
Completamiento de Figuras

A nuestra gorra le falta un parte importante, ¿Cuál es?, dibújala y colorea.



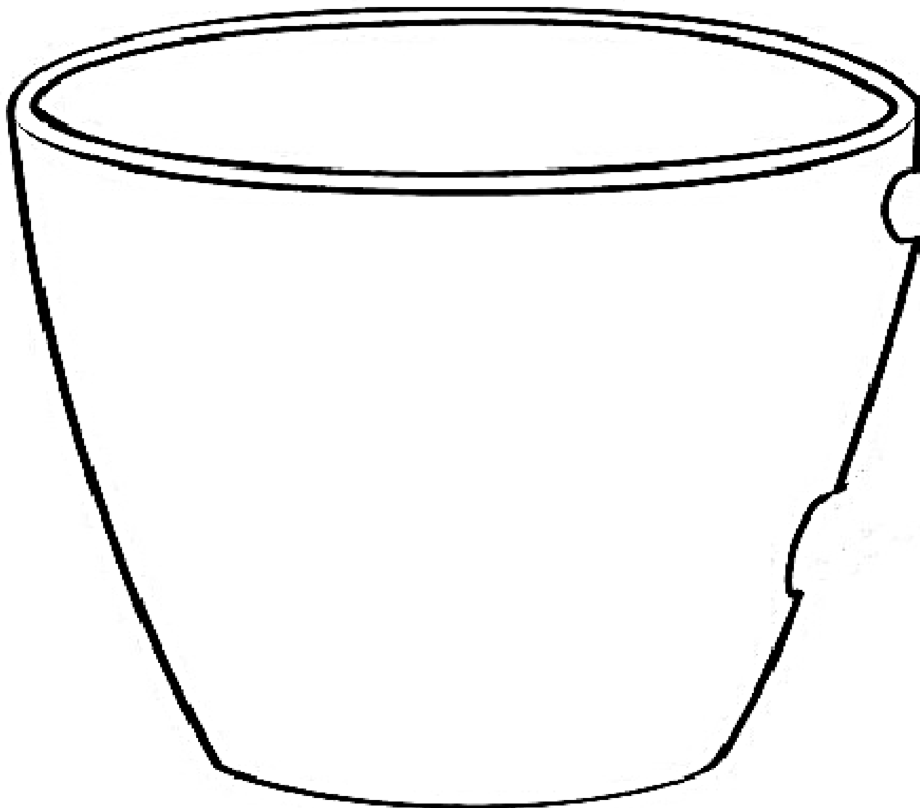
Completamiento de Figuras

A nuestra rosa le falta un parte importante, ¿Cuál es?, dibújala y colorea.



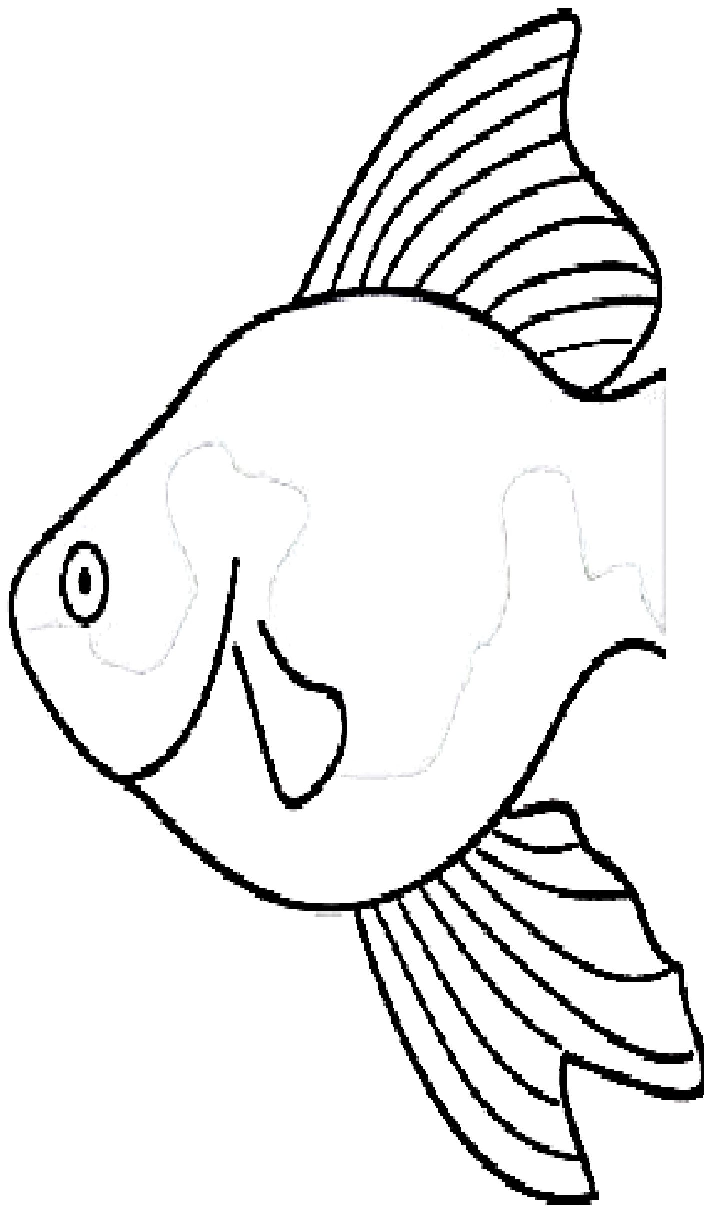
Completamiento de Figuras

A nuestra taza le falta un parte importante, ¿Cuál es?, dibújala y colorea.



Completamiento de Figuras

A nuestro pez le falta un parte importante, ¿Cuál es?, dibújala y colorea.



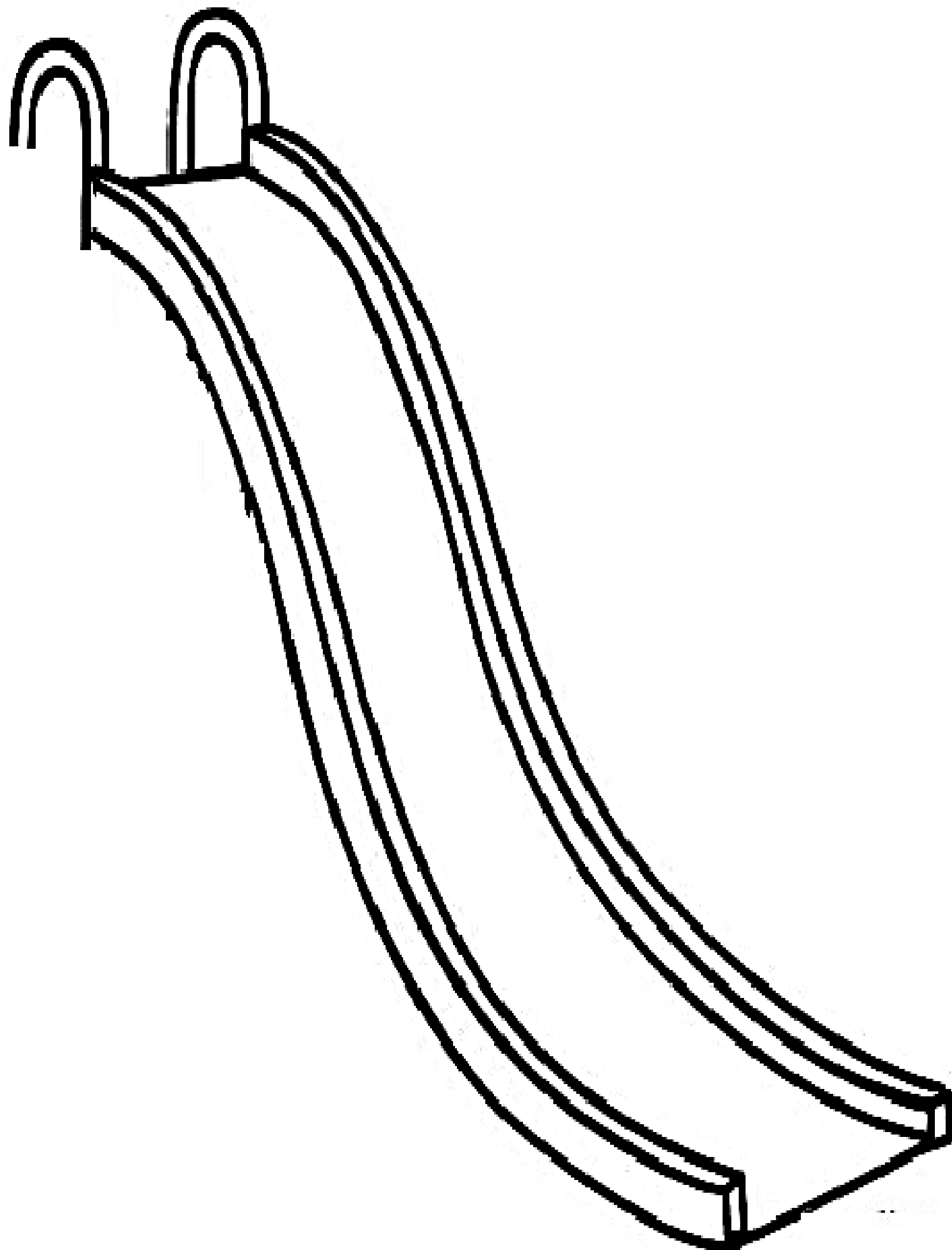
Completamiento de Figuras

A nuestro paraguas le falta un parte importante, ¿Cuál es?, dibújala y colorea.



Completamiento de Figuras

A nuestra tobogán le falta un parte importante, ¿Cuál es?, dibújala y colorea



Sigue instrucciones:



Colorea dos cajas de negro

Colorea una caja de amarillo

Colorea cuatro cajas de verde

Colorea una caja de rosa y otra de amarillo

Colorea la última caja de color verde

Colorea cinco cajas de azul

Colorea tres cajas de gris

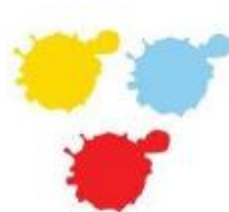
Colorea tres cajas de negro

Colorea cinco cajas de azul

Colorea una caja de verde

Colorea una caja de violeta y otra caja de amarillo

Colorea dos cajas de rojo



Sigue las instrucciones:

Colorea dos cajas de rojo				

Colorea una caja de azul				

Colorea dos cajas de amarillo				

Colorea tres cajas de verde				

Colorea cuatro cajas de negro				

Colorea cinco cajas de rosa				

Colorea una caja de rojo y otra de verde				

Colorea una caja de marrón				

Colorea la primera caja de rojo				

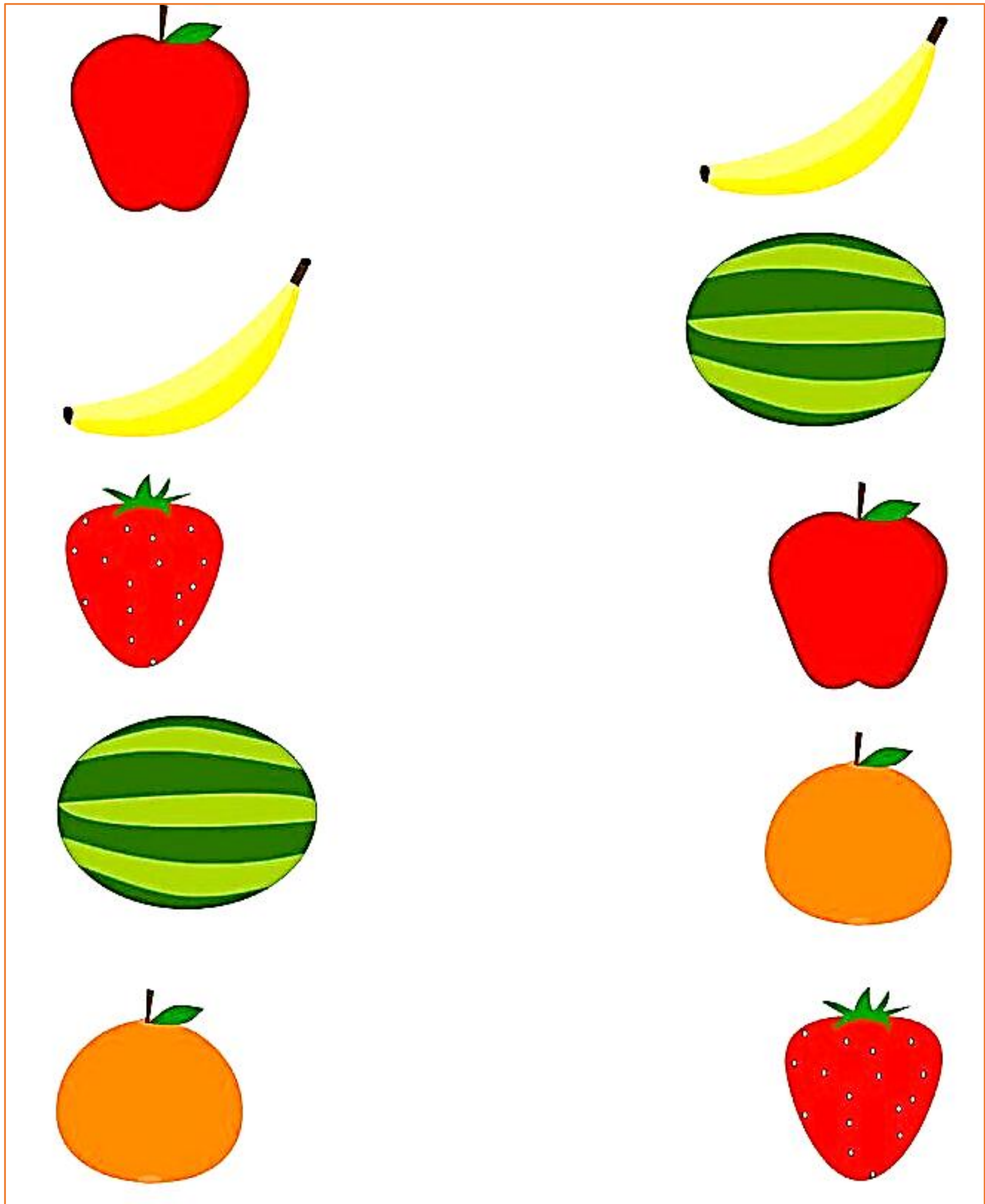
Colorea una caja de violeta				

Colorea tres cajas de azul				

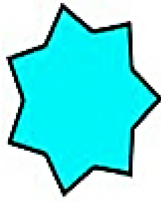
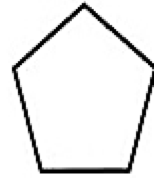
Colorea dos cajas de verde				

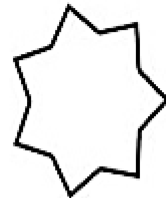
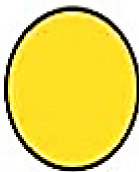
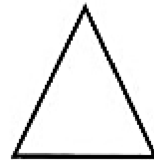
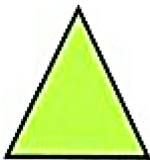
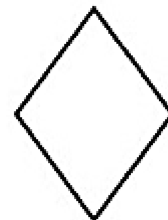
OTRAS ACTIVIDADES

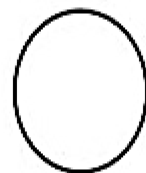
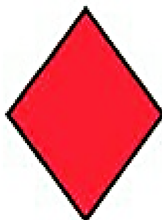
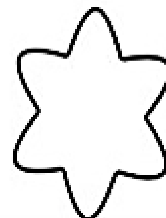
Busca y relaciona las frutas iguales.



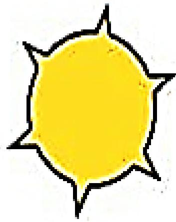
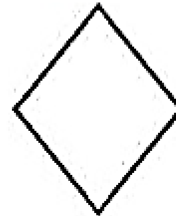
Busca las figuras iguales luego colorea.

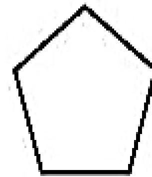
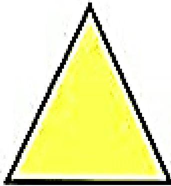
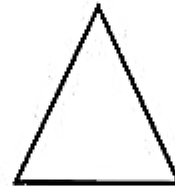



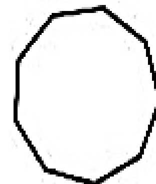
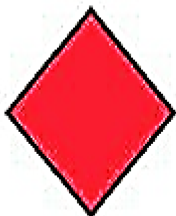
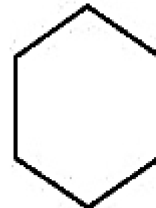






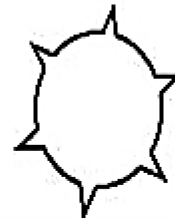




Busca las figuras iguales luego colorea.

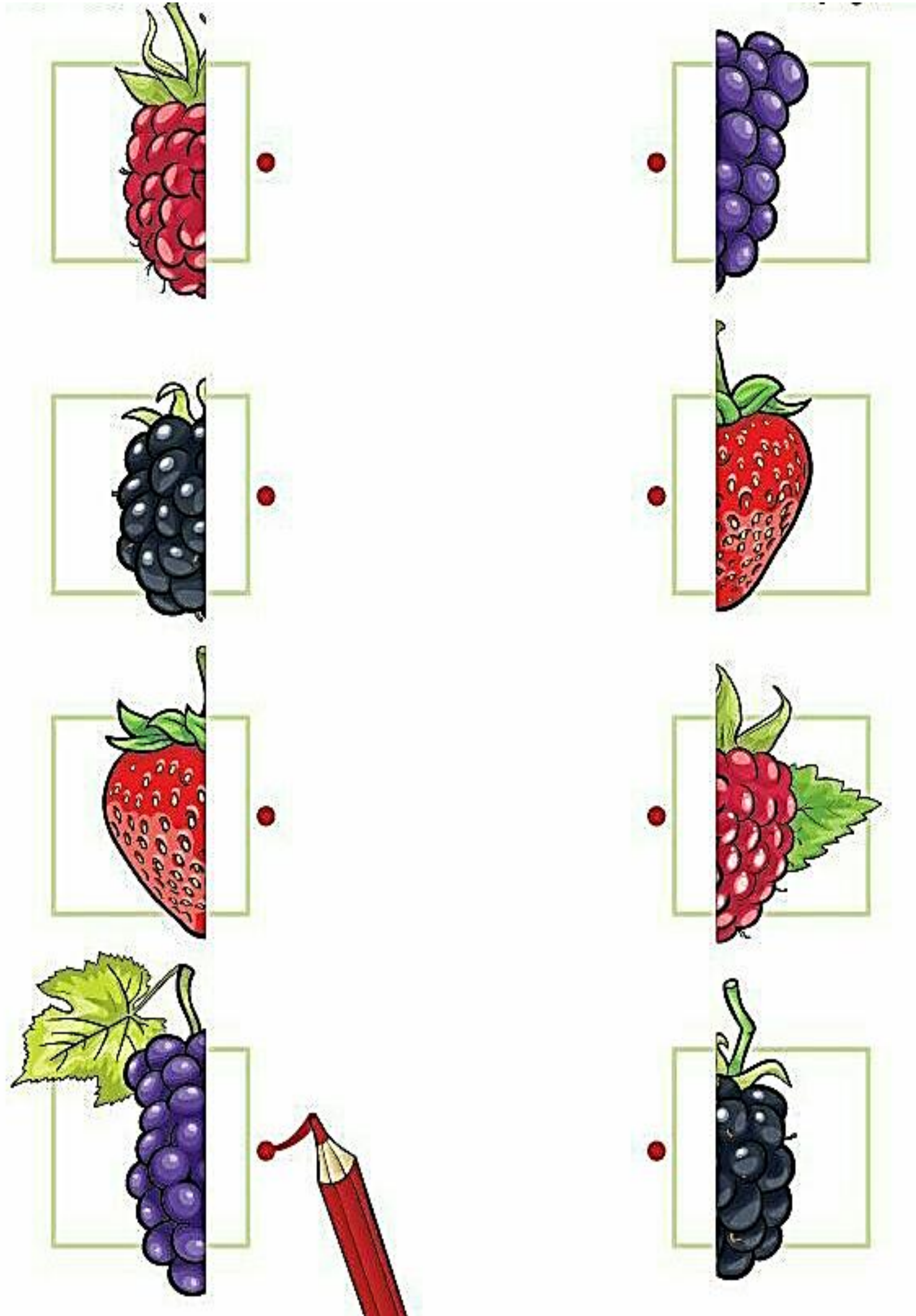





Busca y une la mitad de cada fruta.



Busca y une la mitad de cada medio de transporte







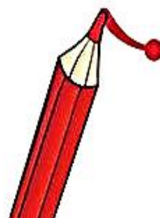











Une segùn la sombra de cada animal.











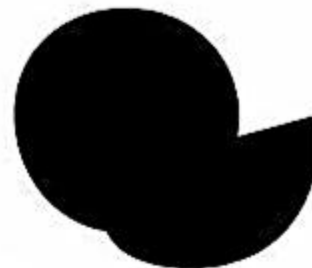

Une la sombra segùn la fruta.



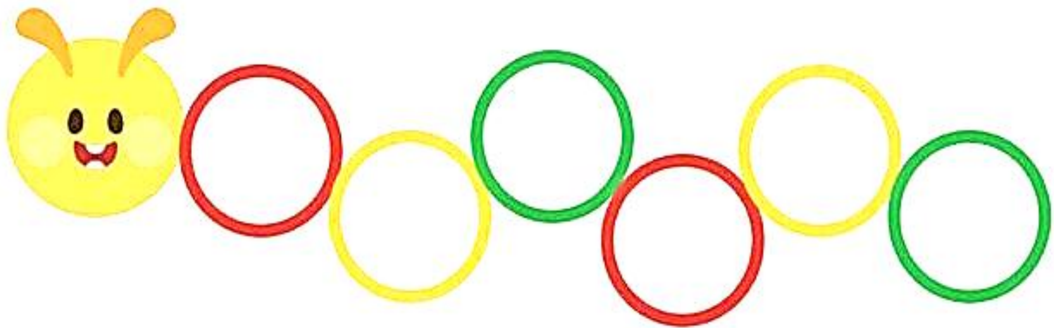


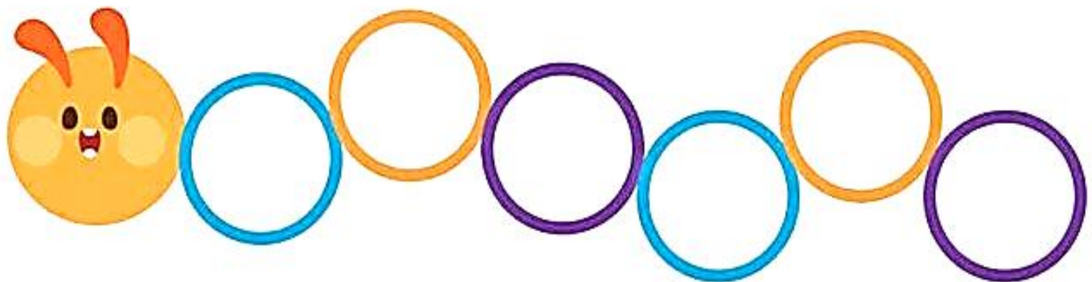


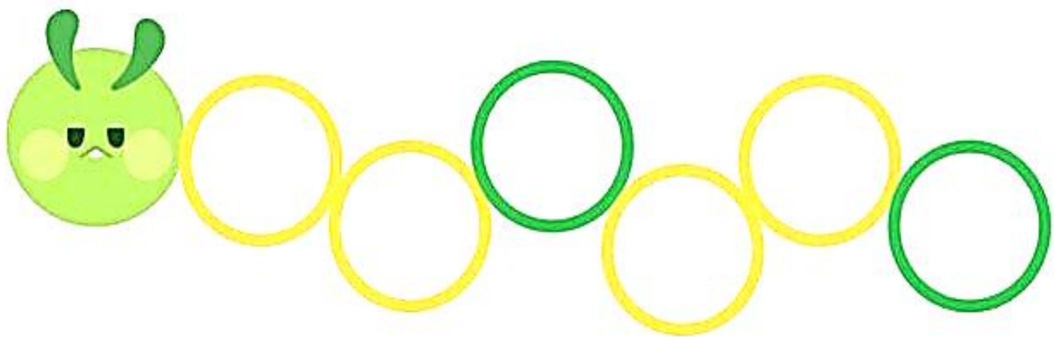


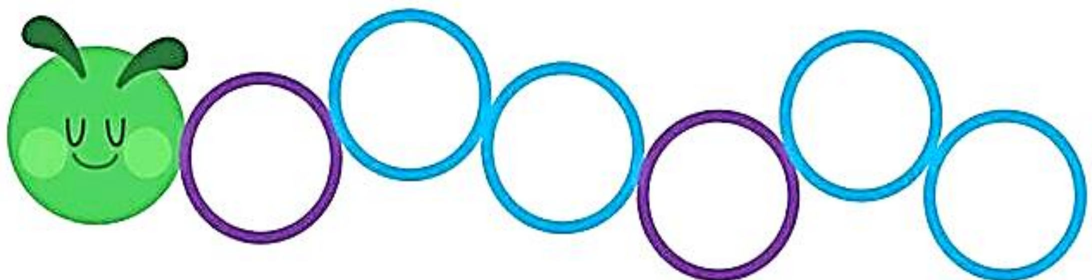



Colorea siguiendo la secuencia.

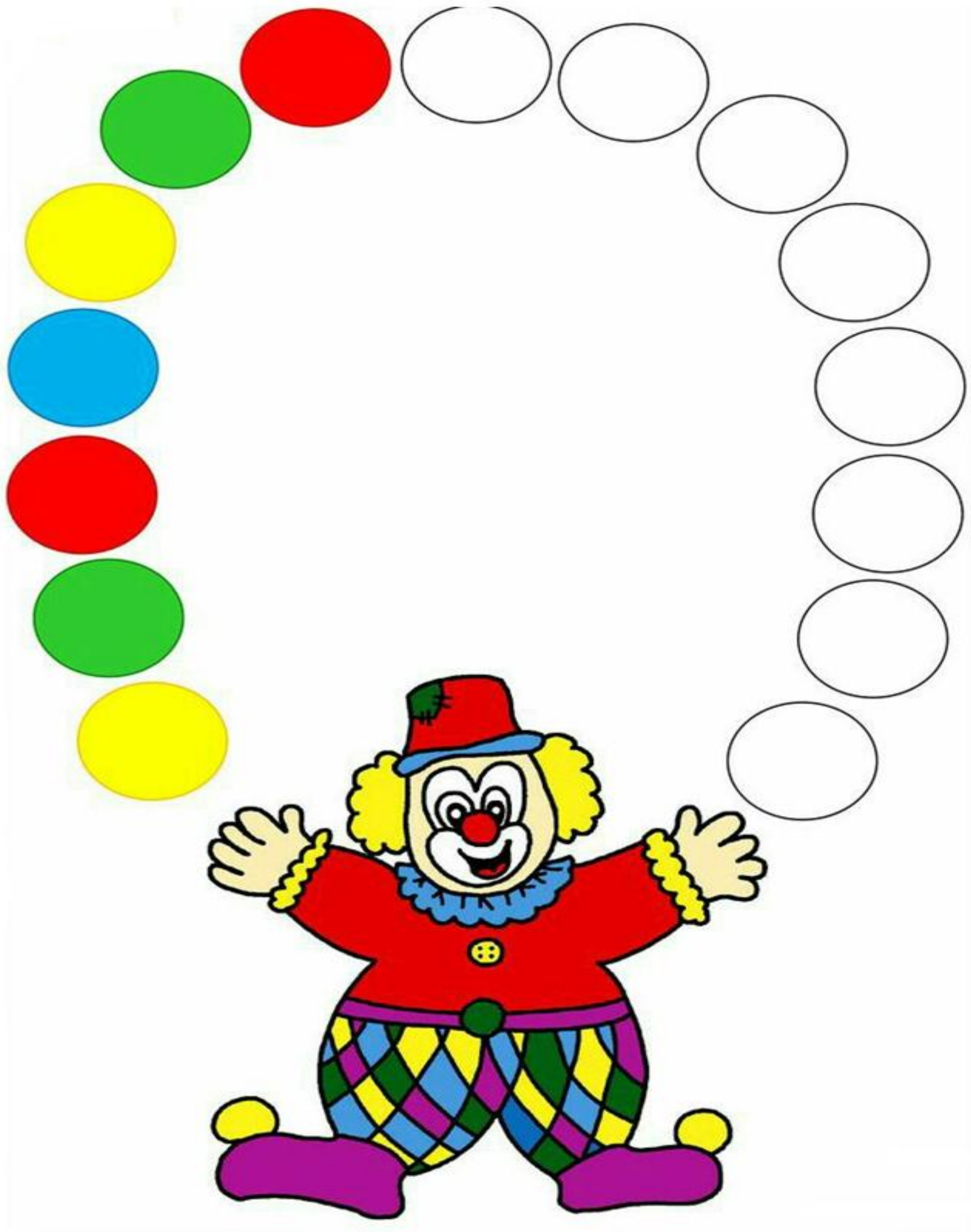




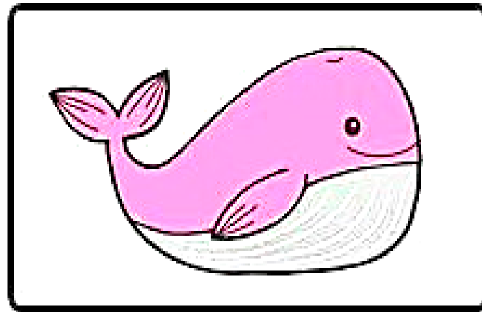


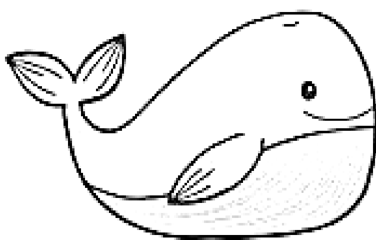


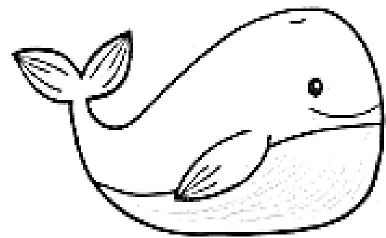
Colorea siguiendo la secuencia.

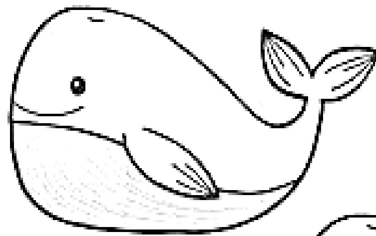


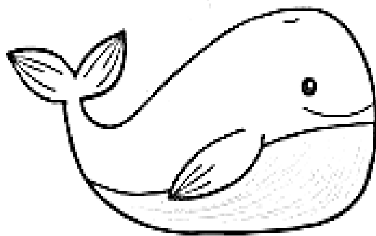
Colorea a las ballenas que van hacia la derecha.

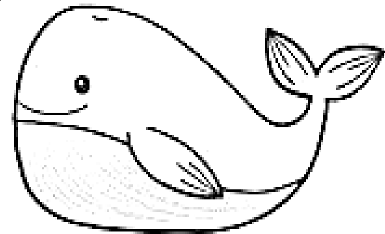


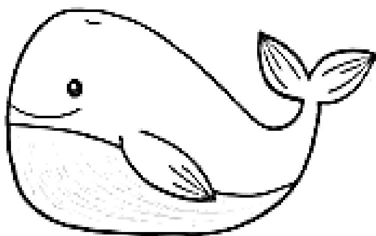


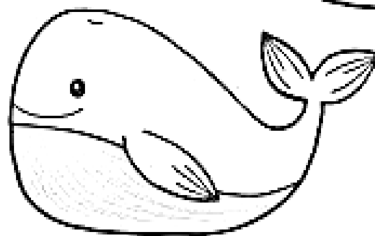




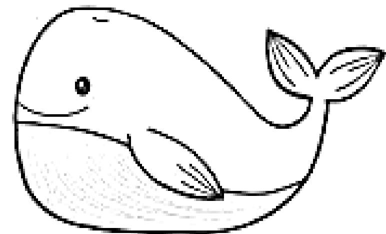




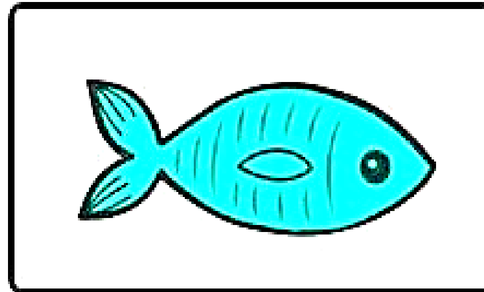


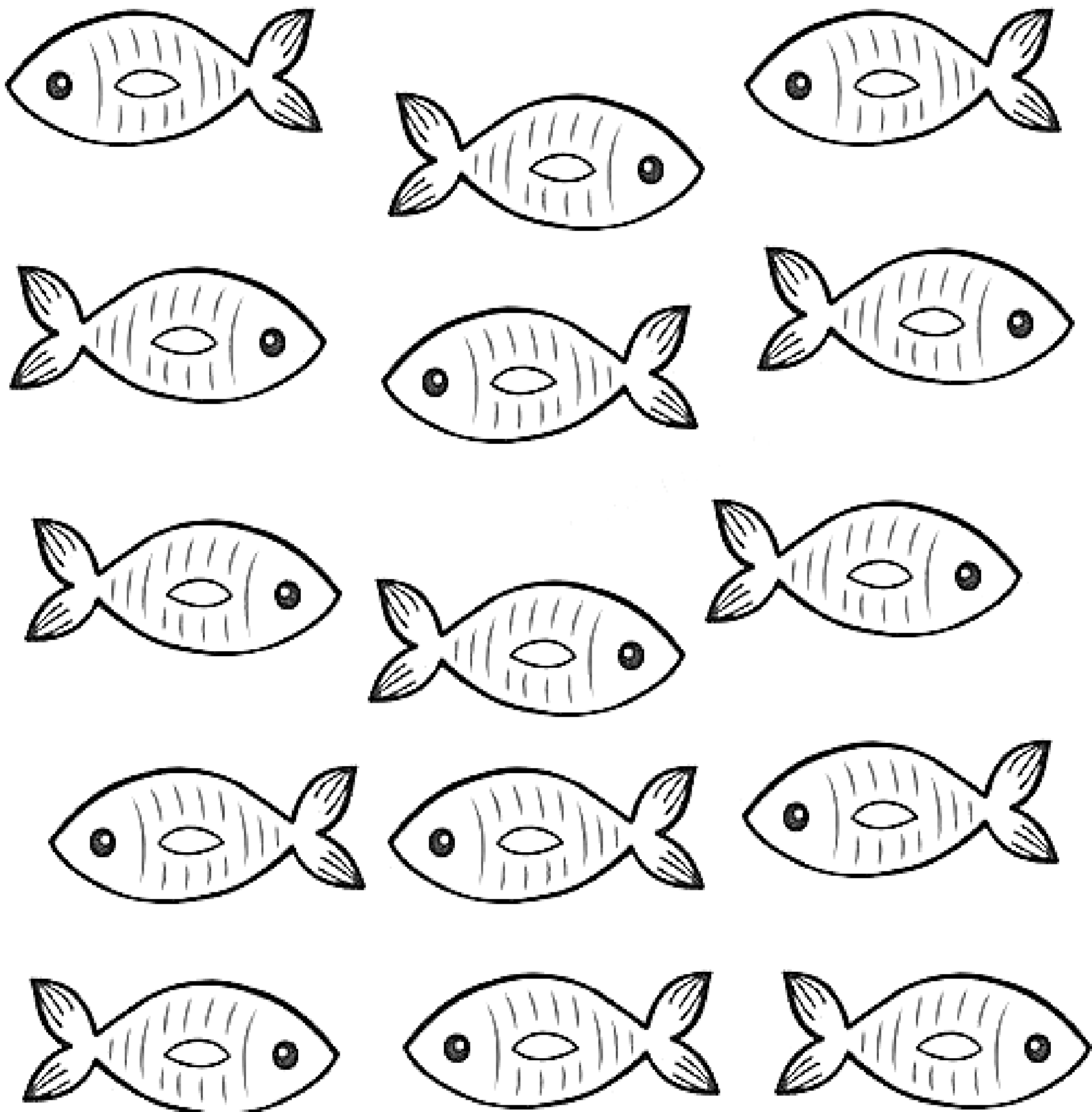




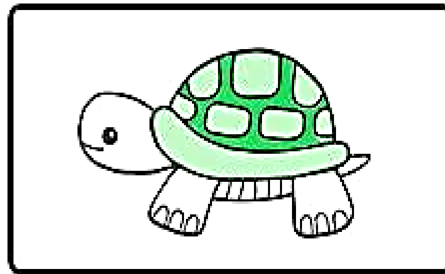


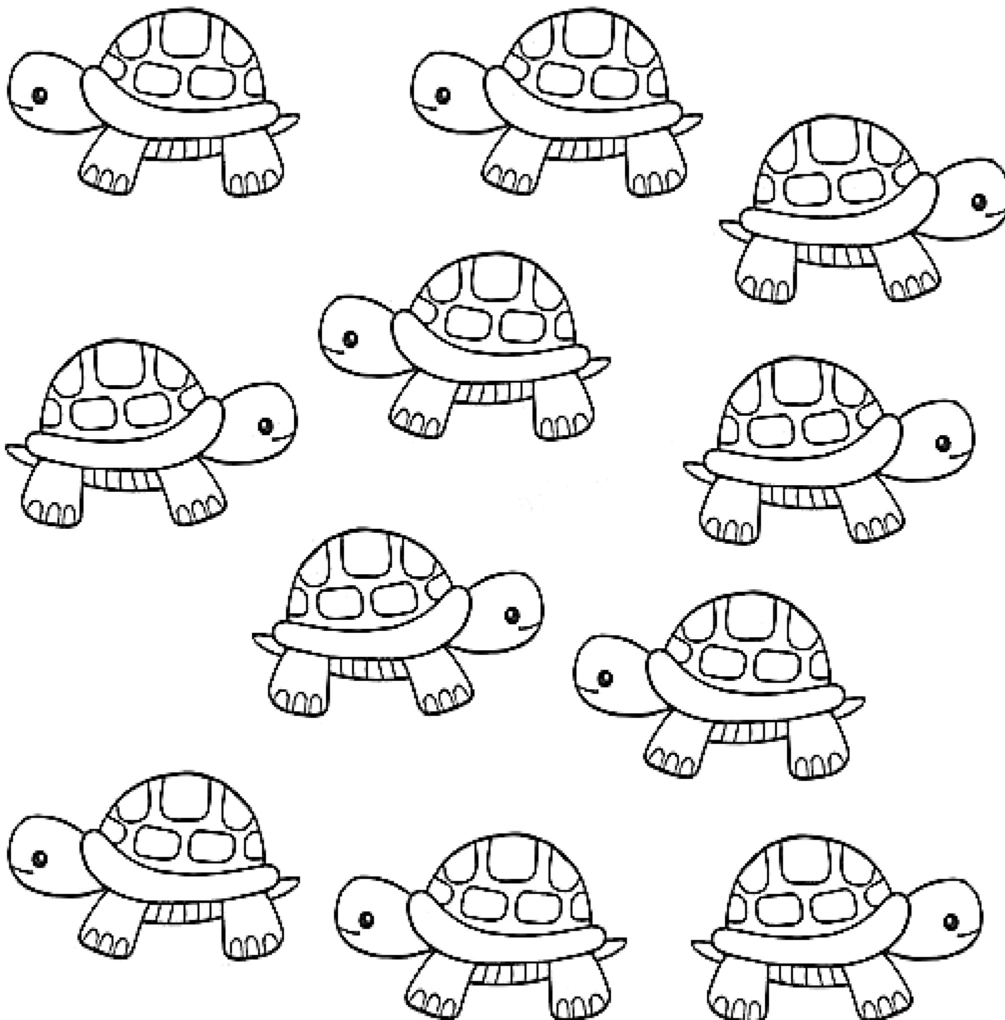
Colorea los peces que van hacia la derecha.



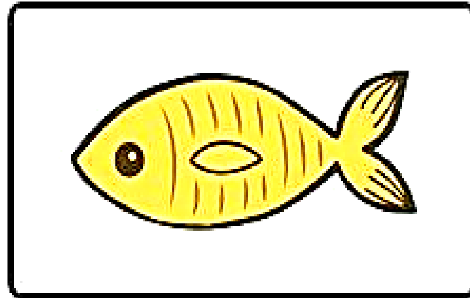


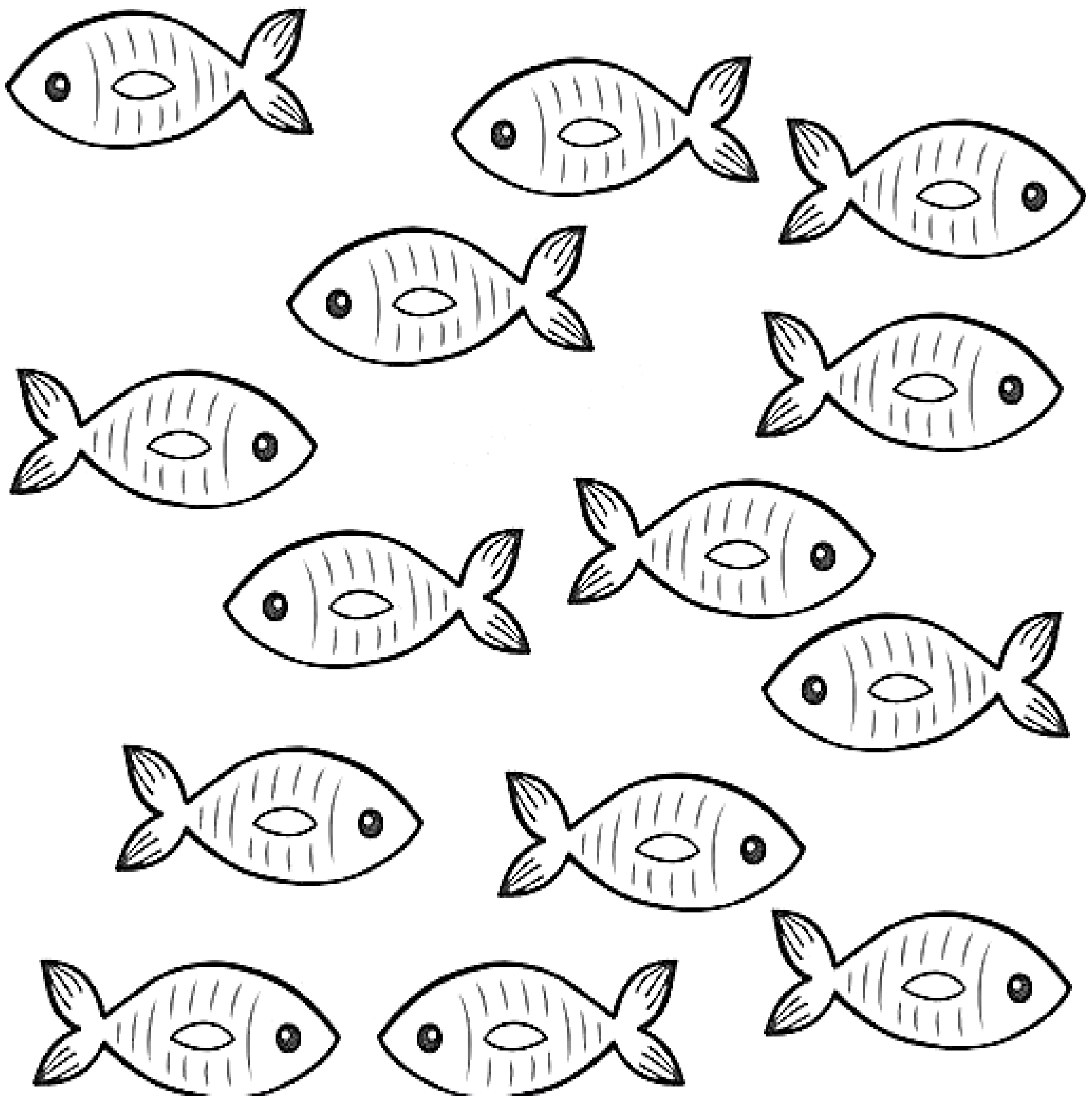
Colorea a las tortugas que van a la izquierda.





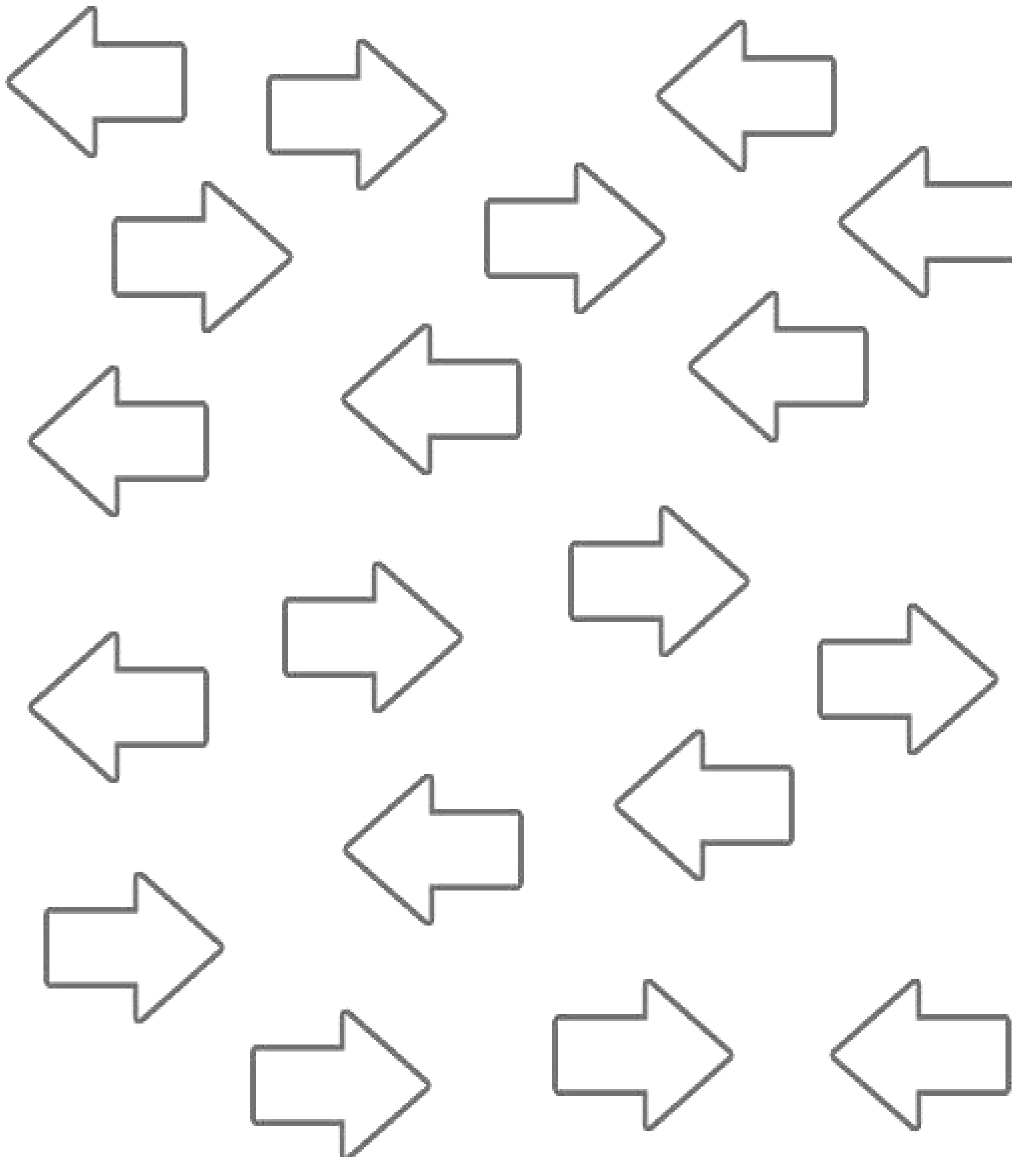
Colorea a las tortugas que van a la izquierda.





Colorea segùn la direcciòn de la flecha Derecha o Izquierda.

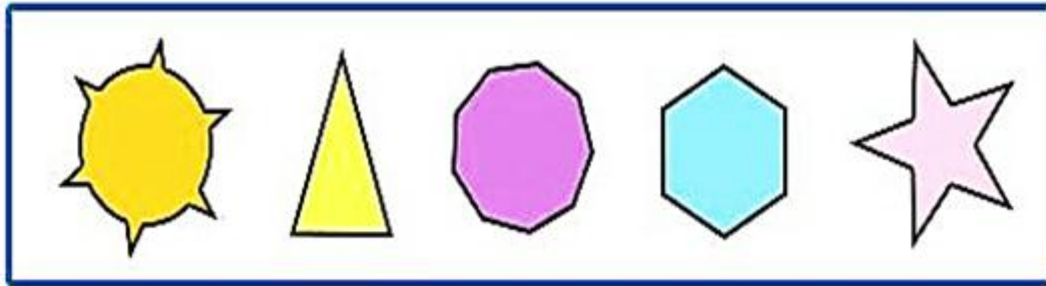


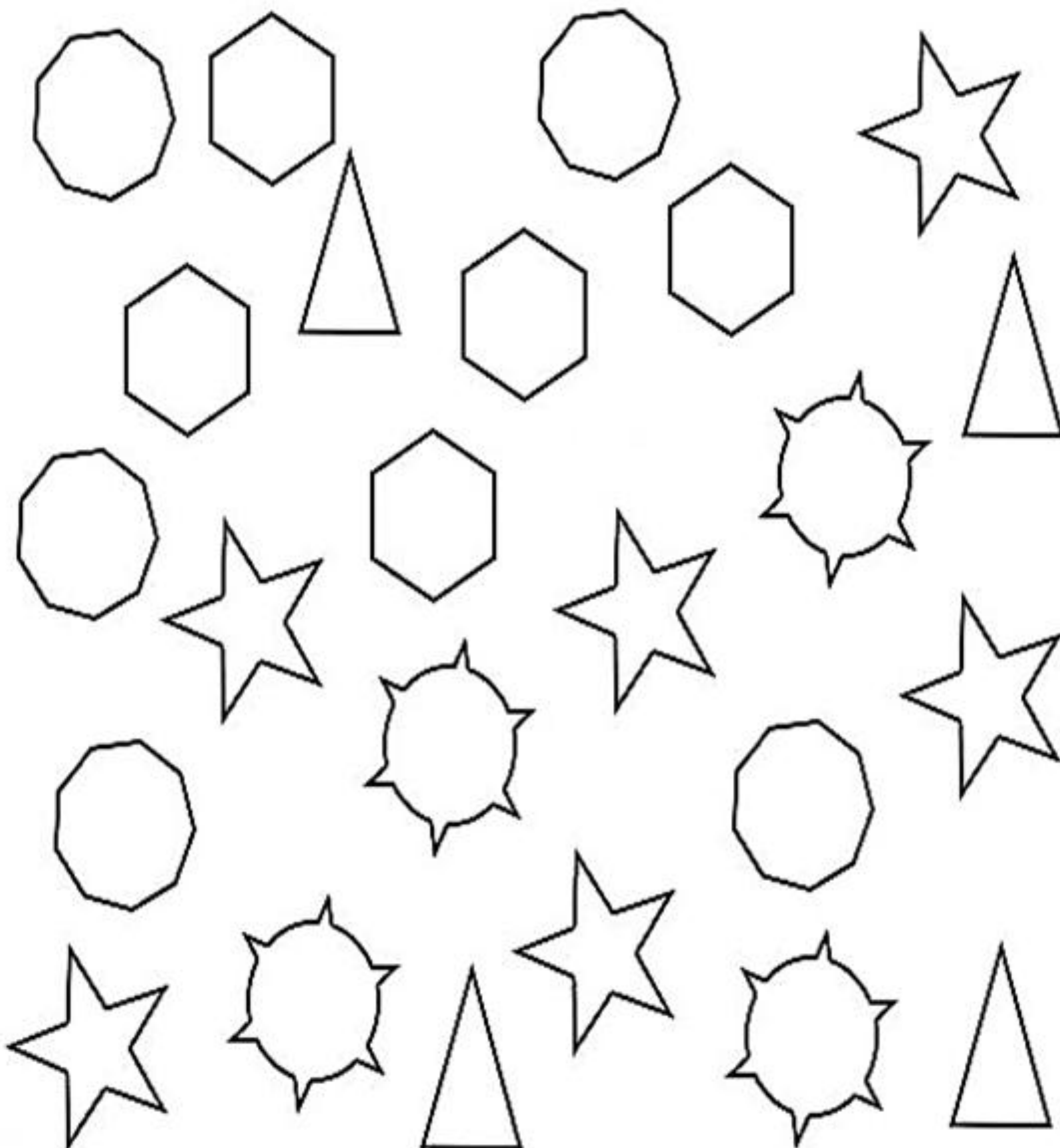


Observa y colorea segùn la figura.

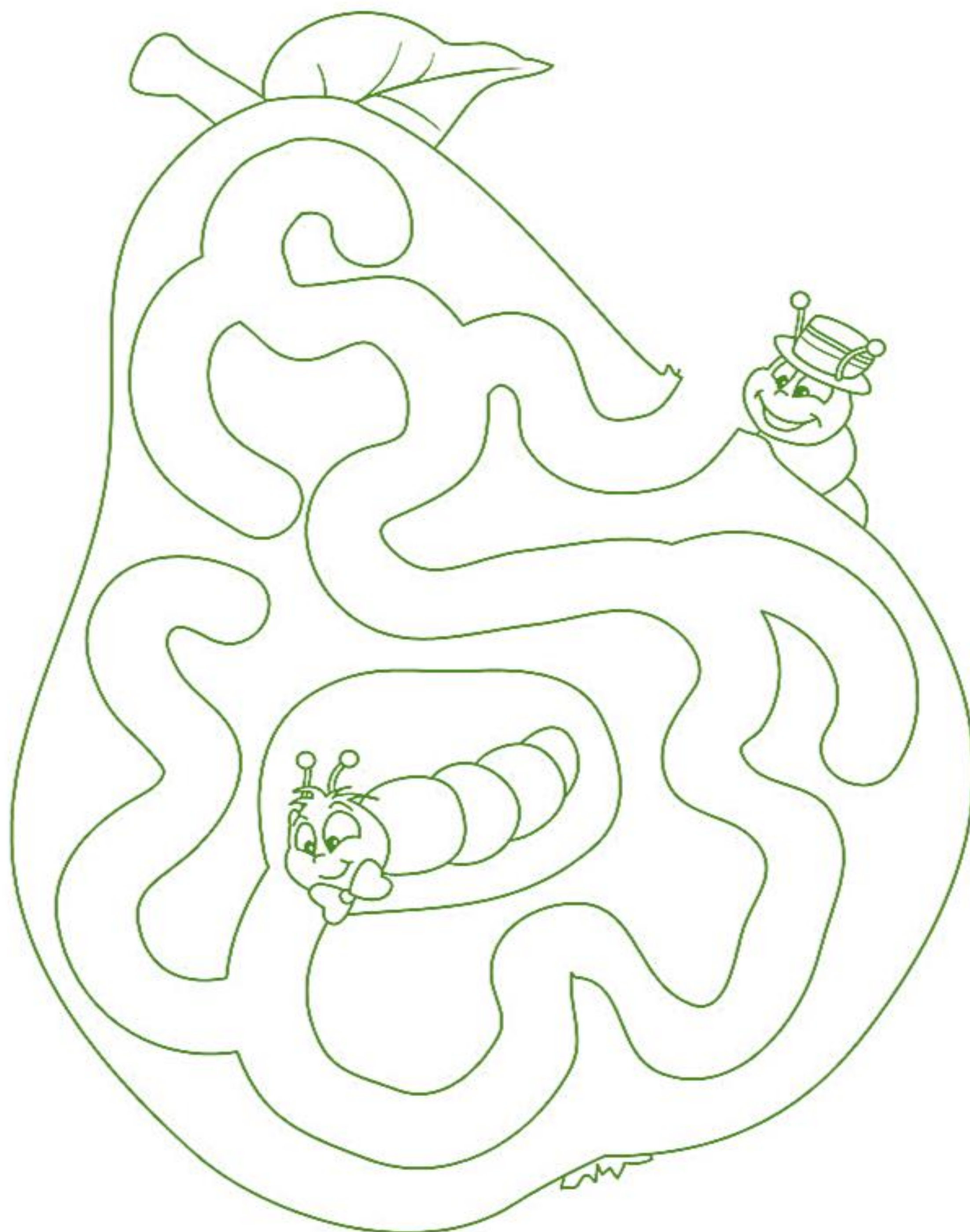


Observa y colorea segùn la figura.



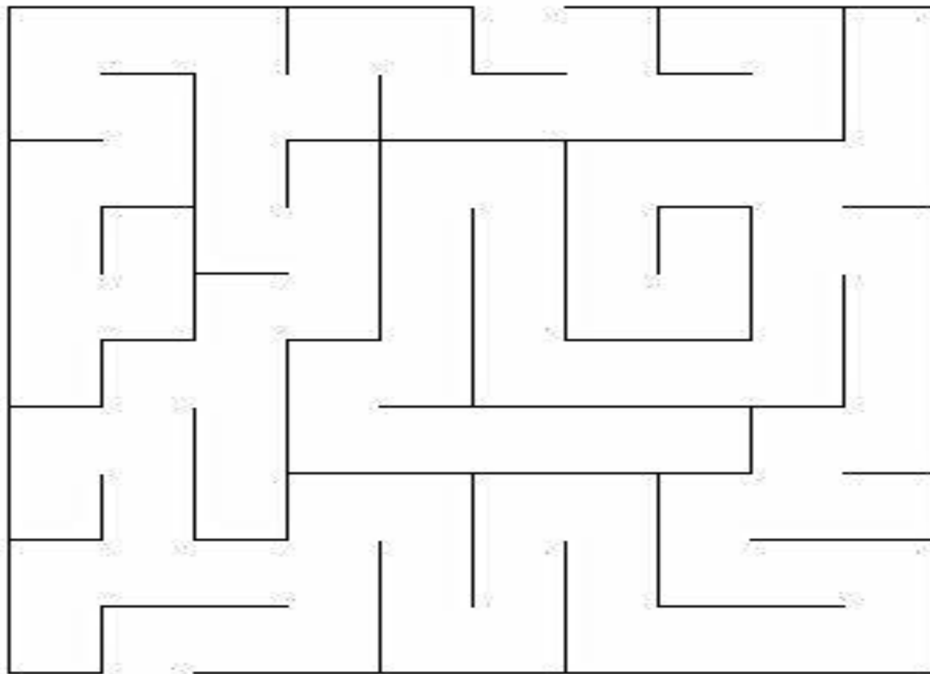


:Recorre el laberinto. Colorea



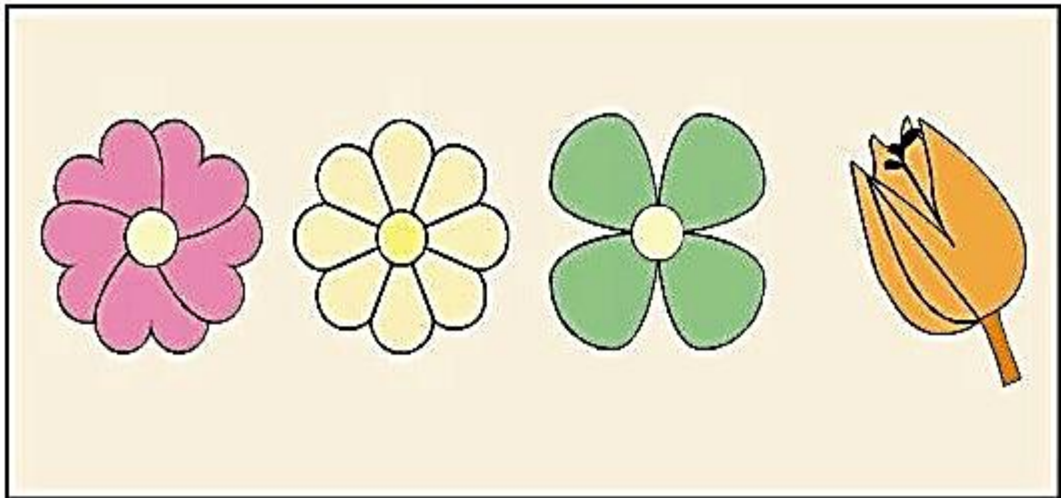
Recorre el laberinto. Colorea

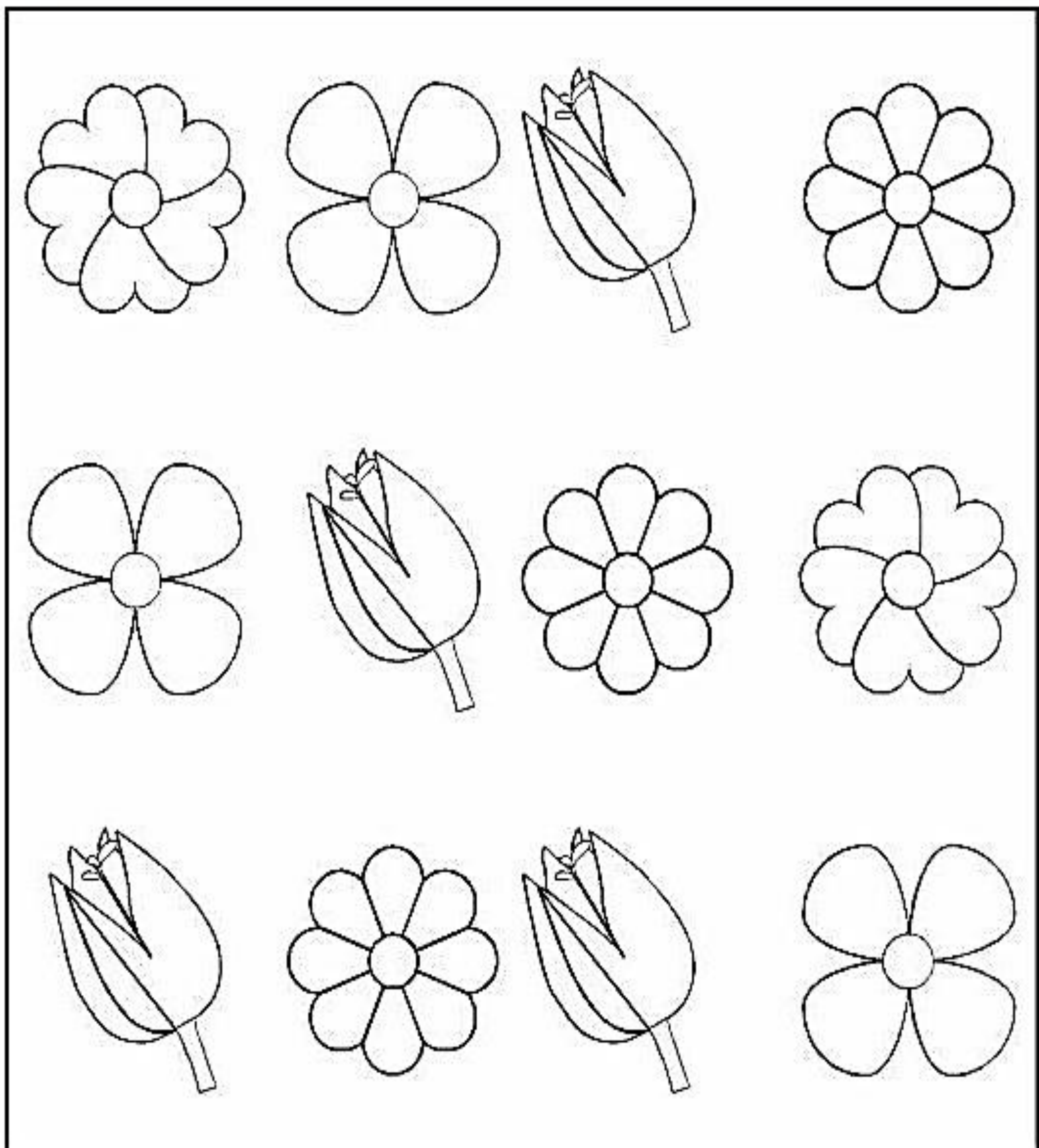






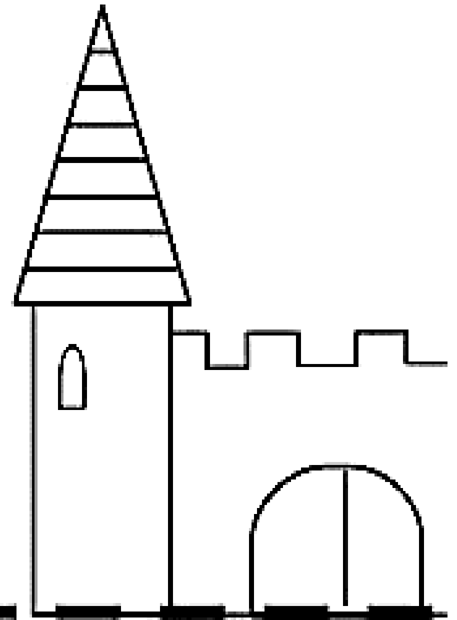
Colorea segpùn la flor.



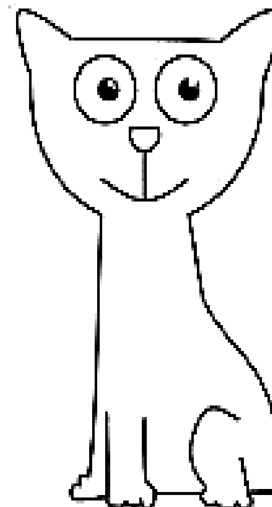


Escucha y sigue las instrucciones.

Dibuja un fantasma volando sobre la torre.
Es de noche y veo dos estrellas
amarillas en el cielo.
En la torre hay dos ventanas.
El techo de la torre es naranja.
Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.
Tiene una colar muy larga.
El gato es de color negro.
Sus ojos son amarillos.
A su lado hay tres ratones grises.



ASÍ SOY YO



NOMBRE: ____________________